

Školska godina 2025./2026.

I. osnovna škola Dugave
Školski prilaz 7, Zagreb

KLASA: 011-03/25-03/19
URBROJ: 251-170-25-01
Zagreb, 23.12.2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2025./2026.

***Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije na
kraju 1. polugodišta***

*Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja, mentorica,
voditeljica Školskog preventivnog programa*

RAD S UČENICIMA

Program/aktivnost	Razina intervencije	Razred Broj učenika	Voditelji suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije /napomena
Abeceda prevencije Cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	Univerzalna	1.-8.r. 619	Razrednici	5-8	Procesna evaluacija
RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi Cilj: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.	Univerzalna	1.-4.r. 299	Razrednici	5	Procesna evaluacija
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d 62	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinovčić, učiteljice Jasminka Šipušić, Mirela Janjić, Ana Ljubić	1	Edukativna prezentacija
OSNOVNI CAP CAP je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od	Univerzalna	3.a 20	Cap tim: Natalija Džolić, Vedrana Matijević, Ana Ljubić Kordinatorica: Maristella Hodak, pedagoginja	1	Procesna evaluacija

strane poznate odrasle osobe. Cilj: identificirati potencijalno opasne situacije i definirati osobno pravo na sigurnost.					
SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA Cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći	Univerzalna	7.a 7.b 6.b (62)	Maristella Hodak, pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja *sociometrijska ispitivanja se provode prema procjeni stručnih suradnica i razrednika	3	Sociometrijski upitnici
Lions quest – vještine za adolescenciju Cilj: školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.	Univerzalna	6.A 6.B 6.C 8.A 8.C (107)	Program provode razrednici: Ana Knežević, Tamara Božičević, Kristina Pejković	8	Evaluacija učinka Evaluacija procesa
Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ Cilj: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta –	Univerzalna	7.A 7.B 7.C 7.D (83)	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (prof.dr.sc. Neven Ricijaš, voditelj projekta) Centar za cjeloživotno učenje	1	Evaluacija procesa

društvenih mreža i video igara).			Educirana voditeljica socijalna pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić Kordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić		
Projekt „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VI:.” Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Selektivna	1.-8.r. (30 učenika)	Kristina Vidović, ravnateljica Ivanka Beljan, tajnica Ivana Rimac, računovotkinja, svi učitelji RN i PN, pomoćnici u nastavi, Kordinatorica: Sanja Horvat Sinovčić, soc. ped, kordinatorica PUN	Tijekom šk. god. Prema potrebi	Dnevnici rada PUN / mjesečno Obrazac 4 / mjesečno Tablice obračuna plaća Ugovori o radu / Ugovori o djelu Obrazac 1
Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju Prema Programu rada s učenicima s TUR	Selektivna	1.-8.r.	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinovčić, soc.ped.	Tijekom 1. polugodišta, kontinuirano	/
Vijeće učenika Ciljevi: predlaganje mjera za unapređenje odg.-obraz. Procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Univerzalna	1.-8. VU-a (29)	Stručne suradnice: M. Hodak, S. Horvat Sinovčić	1	/

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje	Roditelji učenika 1.-8.razreda	Kontinuirano	Učitelji RN, svi članovi RV predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Vijeće roditelja: Godišnji plan i program rada škole Školski preventivni program	Predstavnici roditelja 1.-8-r.	1	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, soc. pedagoginja	
Tematski roditeljski sastanci:				
ŠPP i preventivne aktivnosti u razrednim odjelima	Roditelji učenika 1.-8.razreda	1	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	
Preventivna zdravstvena zaštita učenika i profesionalno usmjeravanje	Roditelji učenika 8.r razreda	1	Školska liječnica, dr.Tatjana Gadže Okić Maristella Hodak, pedagoginja	
CAP program	Roditelji učenika 3.a razreda	1	CAP tim: Natalija Džolić, Vdrana Matijević, Ana Ljubić	

RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici	Napomena
Planiranje preventivnih aktivnosti i preventivnih programa, realizacija, Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja	Razrednici 1.-8.r.	2	Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja	
Rad s darovitim učeenicima učenicima	Učiteljsko vijeće	2	Udruga Vjetar u leđa, predavači: Ksenija Benaković i Tomislav Goldin	
Suradnja s roditeljima	Učiteljsko vijeće	1	Centar Sirius	
Postaviti granicu – pridonositi emocijama	Učiteljsko vijeće		Centar Sirius	
Savjetodavni rad s učiteljima	Učitelji	kontinuirano	Pedagoginja M. Hodak	
Savjetodavni rad s učiteljima - Strukturirano praćenje funkcioniranja učenika s	Učitelji	Kontinuirano	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	

teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnom, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, s teškoćama u razvoju i s rizikom za razvoj problema u ponašanju - individualno savjetovanje				
Savjetodavni rad s učiteljima - Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju - individualno savjetovanje	Učitelji	Kontinuirano	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	

Evaluacija provedenih preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima na kraju 1. polugodišta 2025./2026.

Evaluacija je obuhvatila kvalitativne i kvantitativne pokazatelje te je realizirana kroz strukturirane razgovore i radne sastanke s razrednicima, analizu zapažanja o razrednoj dinamici, kao i provedbu sociometrijskih ispitivanja u razrednim odjelima. Na temelju prikupljenih podataka analizirani su odnosi među učenicima, razina socijalne uključenosti, prisutnost rizičnih ponašanja te učinkovitost provedenih preventivnih aktivnosti u jačanju pozitivne razredne klime i međuvršnjačkih odnosa. Dobiveni rezultati poslužili su kao temelj za planiranje daljnjih preventivnih intervencija i prilagodbu aktivnosti u drugom polugodištu, u skladu s utvrđenim potrebama pojedinih razrednih odjela.