

Školska godina 2023./2024.

I. osnovna škola Dugave
Školski prilaz 7, Zagreb

KLASA: 011-03/24-03/05
URBROJ:251-170-24-01
Zagreb, 8.1.2024.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2023./2024.

***Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije na
kraju 1. polugodišta***

*Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja,
voditeljica Školskog preventivnog programa*

RAD S UČENICIMA

Program/aktivnost	Razina intervencije	Razred Broj učenika	Voditelji suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije /napomena
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d 81	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinovčić, učiteljice Snježana Blašković, Nataša Ivanov, Vlasta Brdal, Natalija Mihelin	1	Edukativna prezentacija
Razredni projekt Na putu dobrote Cilj: aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu	Univerzalna	1.d 2.a 45	Učiteljice Snježana Blašković, Nataša Ivanov, Vlasta Brdal, Natalija Mihelin, Marija Bašić	5 10	Provedene aktivnosti u 12. mj.2023.
Socijalno pedagoški preventivni program Emica - razvoj emocionalnih vještina putem igrica Cilj: razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.	Univerzalna	2. abc 4.abc 130	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	4/7 radionica u 2. razredima	Procesna evaluacija, pretestiranje

<p>PETICA - igrom do zdravlja Cilj: podizanje svijesti o važnosti pravilne, i uravnotežene i raznovrsne prehrane te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece.</p>	Univerzalna	3.abc 75	Hrvatski liječnički zbor, razrednice: Jasminka Šipušić. Mirela Janjić, Ana Ljubić	2	Predavanja i radionice
<p>Profesionalno informiranje Ciljevi: upoznavanje učenika sa srednjim školama, procedurom e-upisa, informirati učenike o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora</p>	Univerzalna	8.a 8.b 8.c 7.A (106)	M. Hodak, pedagoginja	3	/
<p>POBUDIMO JEDNAKOST! „Jednakost IN – stereotipi OUT “ Cilj: unaprijediti sposobnost obrazovnih djelatnika da potaknu djecu da slobodno razvijaju vlastite interese i sposobnosti, i da kasnije biraju zanimanje u skladu s njima, a ne da budu ograničeni društvenim očekivanjima za osobe njihovog spola.</p>	Univerzalna	7.C (21)	M. Hodak, pedagoginja u suradnji s razrednicom Majom Janković	4	Evaluacija procesa
<p>Projekt razredna pravila Cilj: sprječavanje disciplinskih problema planiranjem pravila u razredu, vrijednosti, pravila posljedice</p>	Univerzalna	1.-8.r. (576)	Razrednici, soc. pedagoginja	1	/
<p>Trening socijalnih vještina Ciljevi: ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje</p>	Univerzalna	1.-8.r. (574)	Razrednici 1.-8.r., pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici	3	Evaluacija procesa

socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.					
SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA Cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći	<i>Univerzalna</i>	4.C 5.D 5.C 6.B	Maristella Hodak, pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja Lucija Paić, psihologinja *sociometrijska ispitivanja se provode prema procjeni stručnih suradnica i razrednika	4	Sociometrijski upitnici
Program prevencije ovisnosti Aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Ciljevi: promoviranje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti.	<i>Univerzalna</i>	8.C (26)	Razrednica Vedrana Ćosić	1	/
Abeceda Interneta - interaktivna digitalna predstava Cilj: osvijestiti o opasnostima i prednostima korištenja interneta potaknuli ih da o svojim iskustvima razgovaraju s učiteljima i stručnim suradnicima u školi te da, kad je potrebno, potraže pomoć.	<i>Univerzalna</i>	5.ABCD (87)	Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji Internet Kordinatorica provedbe: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja	1	Interaktivna predstava
Lions quest - vještine za adolescenciju Cilj: školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju	<i>Univerzalna</i>	6.ABC 7.A (76)	Program provodi: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja	8	Evaluacija učinka Evaluacija procesa

bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.					
<p>Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ Cilj: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video igara).</p>	<i>Univerzalna</i>	8.A (24)	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (prof.dr.sc. Neven Ricijaš, voditelj projekta) Centar za cjeloživotno učenje Educiran voditeljski par: učiteljica engleskog jezika, Tamara Božičević, socijalna pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić Koordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić	3	Evaluacija procesa Evaluacija učinka
<p>Projekt „Nasilju NE - toleranciji DA“ Cilj: Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenje svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja)</p>	<i>Univerzalna</i>	3.C (23)	Savez društava distrofičara Hrvatske - SDDH Koordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja, Razrednica 3.C, Ana Ljubić	1	Provedena 1 radionica
<p>Projekt „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VI:.” Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u</p>	<i>Selektivna</i>	1.-8.r. (16)	Kristina Vidović, ravnateljica Ivanka Beljan, tajnica Ivana Rimac, računovotkinja, svi učitelji RN i PN,	Tijekom šk. god. Prema potrebi	Dnevnici rada PUN / mjesečno Obrazac 4 / mjesečno Tablice obračuna plaća

osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.			pomoćnici u nastavi, Kordinatorica: Sanja Horvat Sinovčić, soc. ped, kordinatorica PUN		Ugovori o radu / Ugovori o djelu Obrazac 1
Identifikacija i rad s darovitim učenicima Cilj: identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.	Selektivna	4.ABC (61)	Psihologinja Lucija Paić uz suradnju s učiteljima i razrednicima	11., 12.mj.20 23. 5 susreta p RO	Standardne progressivne matrice, PRONAD-U, T2,
Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju Prema Programu rada s učenicima s TUR	Selektivna	1.-8.r.	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinovčić, soc.ped.	Tijekom 1. polugodiš ta, kontinuir ano	/
Vijeće učenika Ciljevi: predlaganje mjera za unapređenje odg.-obraz. Procesu, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Univerzalna	1.-8. VU-a (29)	Stručne suradnice: M. Hodak, S. Horvat Sinovčić	2	/

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici	Napomena
Savjetovalište za roditelje - individualno savjetovanje	Roditelji učenika 1.-8.razreda	Kontinuirano	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	
Individualno savjetovanje	Roditelji učenika 1.-8.razreda	Kontinuirano	Učitelji RN, svi članovi RV predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Vijeće roditelja	Predstavnici roditelja 1.-8-r.	1	Ravnateljica, Maristella Hodak, pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	
Tematski roditeljski sastanci:				
ŠPP i preventivne aktivnosti u razrednim odjelima	Roditelji učenika 1.-8.razreda	1	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	

Preventivna zdravstvena zaštita učenika i profesionalno usmjeravanje	Roditelji učenika 8.r razreda	1	Školska liječnica, dr. Tatjana Gadže Okić Maristella Hodak, pedagoginja	
--	-------------------------------	---	--	--

RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici	Napomena
Stručno predavanje Elektroničko nasilje/ Izvješće o provedenom istraživanju korištenja interneta 2022./2023. / Školska preventivna strategija	Učiteljsko vijeće	1	Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja	
Savjetodavni rad s učiteljima	Učitelji	kontinuirano	Pedagoginja M. Hodak	
Savjetodavni rad s učiteljima - Strukturirano praćenje funkcioniranja učenika s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnom, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, s teškoćama u razvoju i s rizikom za razvoj problema u ponašanju - individualno savjetovanje	Učitelji	Kontinuirano	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	
Savjetodavni rad s učiteljima - Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju - individualno savjetovanje	Učitelji	Kontinuirano	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja	

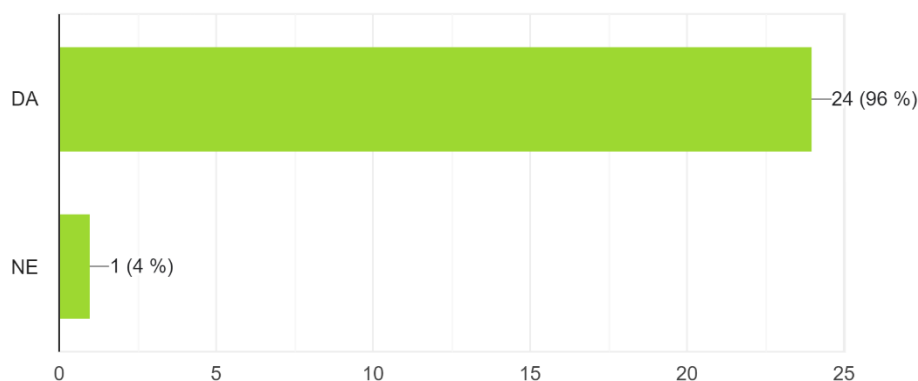
Evaluacija provedenih preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima na kraju 1. polugodišta 2023./2024.

Razrednici su putem Google obrasca procjenjivali jesu li provedene preventivne aktivnosti i programi u razrednim odjelima doprinijele:

- smanjenju rizičnih ponašanja učenika,
- povećanju motivacije učenika i bolji školski uspjeh,
- poboljšanju vršnjačkih odnosa,
- ojačale samopoštovanje, samopouzdanje i sliku o sebi kod učenika (jačanje unutarnjih kvaliteta),
- unaprijedile emocionalne i socijalne vještine učenika,
- dovele do pozitivnih promjena u ponašanju kod učenika u riziku,
- doprinijele razvoju vještina odolijevanja i vještine koje doprinose zdravim i sigurnim izborima života (prevencija ovisnosti),
- ojačale znanje o sredstvima ovisnosti, učincima i posljedicama/rizicima korištenja,
- boljoj suradnji s roditeljima učenika u potrebi,
- utjecale na razvoj vještina roditeljstva, odgojne stilove, postavljanje jasnih granica i pravila u roditeljstvu, nadgledanje i brigu.

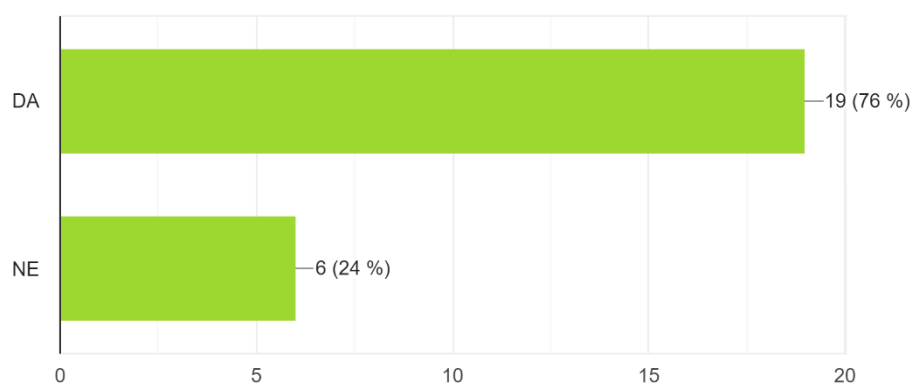
Smanjenju rizičnih ponašanja učenika.

25 odgovora



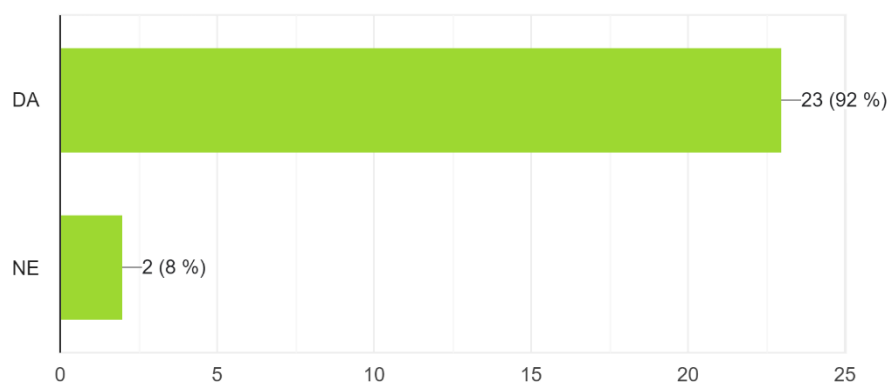
Povećale motivaciju učenika i školski uspjeh.

25 odgovora



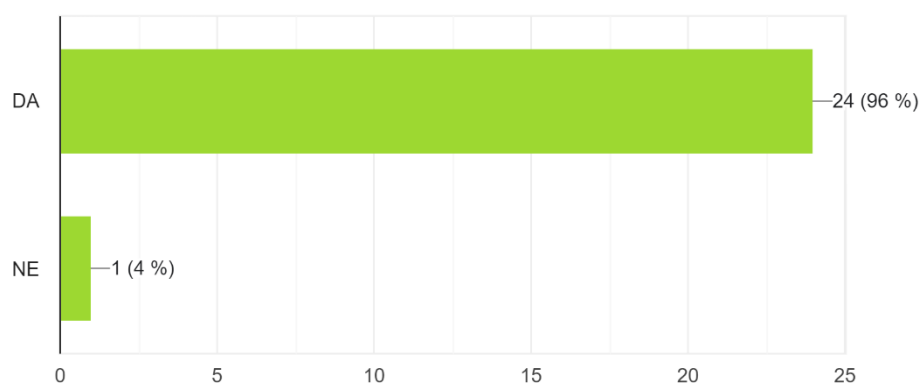
Poboljšale vršnjačke odnose.

25 odgovora



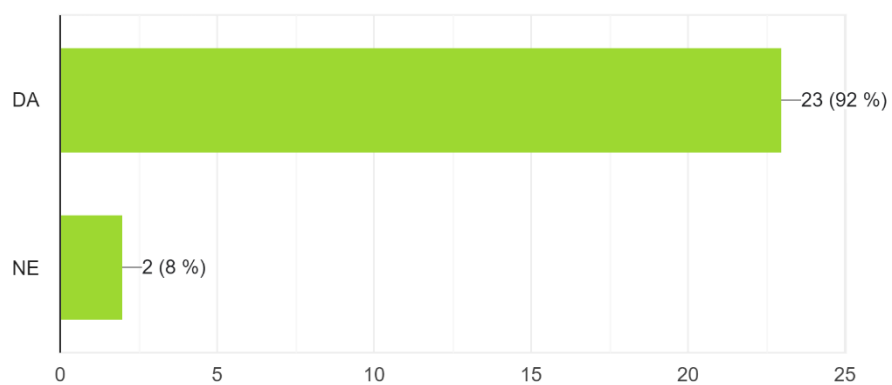
Ojačale samopoštovanje, samopouzdanje i sliku o sebi kod učenika (jačanje unutarnjih kvaliteta).

25 odgovora



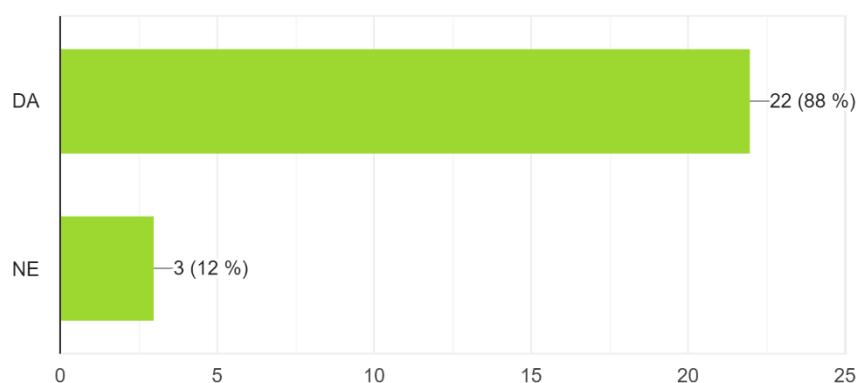
Unaprijedile emocionalne i socijalne vještine učenika.

25 odgovora



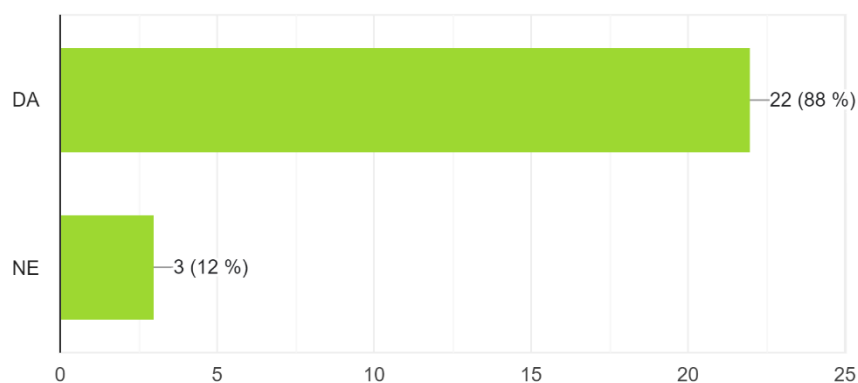
Dovele do pozitivnih promjena u ponašanju kod učenika u riziku.

25 odgovora



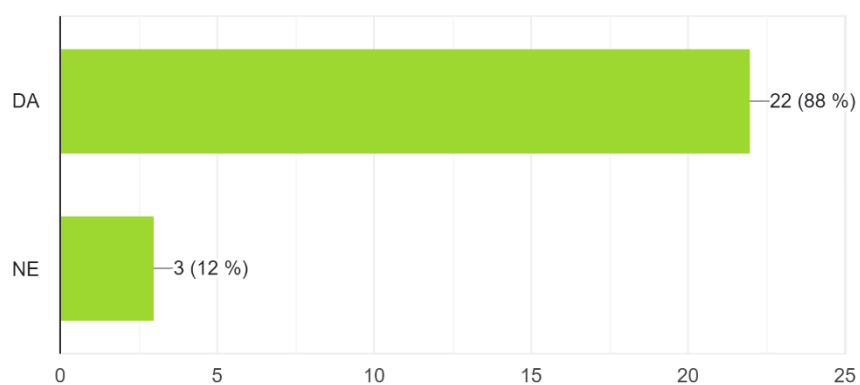
Doprinijele razvoju vještina odolijevanja i vještina koje doprinose zdravim i sigurnim izborima života (prevencija ovisnosti).

25 odgovora



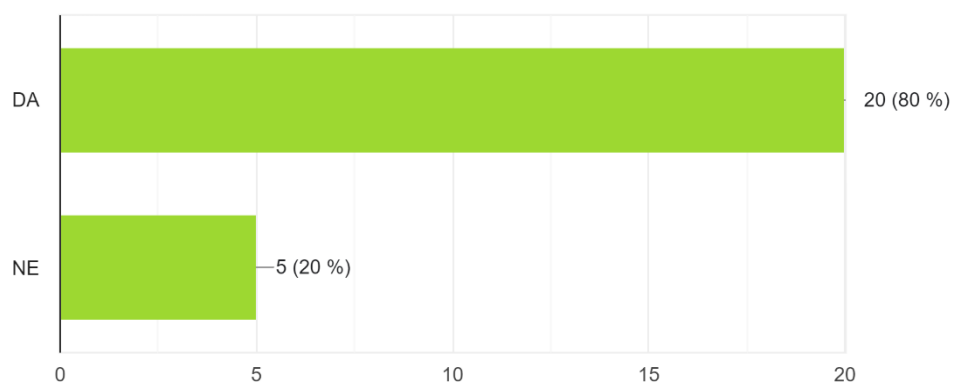
Ojačale znanje o sredstvima ovisnosti, učincima i posljedicama/rizicima korištenja.

25 odgovora



Boljoj suradnji s roditeljima učenika u potrebi.

25 odgovora



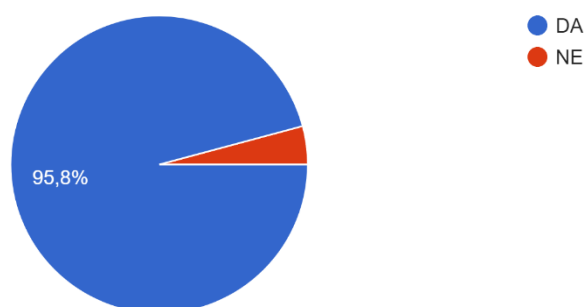
Utjecale na razvoj vještina roditeljstva, odgojne stilove, postavljanje jasnih granica i pravila, roditeljsko nadgledanje i brigu.

25 odgovora



Nalazite li da bi vam dodatne vještine za rad s učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju bile od koristi (mogućnost specifične edukacije u školi)?

24 odgovora



ZAKLJUČAK:

Prema procjeni razrednika vidljivo je da su provedene preventivne aktivnosti u razrednim odjelima doprinijele: smanjenju rizičnih ponašanja učenika u 96%, povećanju motivacije učenika i boljeg školskog uspjeha u 76%, poboljšale vršnjačke odnose 92%, ojačale samopoštovanje, samopouzdanje i sliku o sebi kod učenika u 96%, unaprijedile emocionalne i socijalne vještine učenika 92%, dovele do pozitivnih promjena u ponašanju kod učenika u riziku 88%, doprinijele razvoju vještina odolijevanja i vještine koje doprinose zdravim i sigurnim izborima života 88%, ojačale znanje o sredstvima ovisnosti, učincima i posljedicama/rizicima korištenja 88%, boljoj suradnji s roditeljima učenika u potrebi 80%, utjecale na razvoj vještina roditeljstva, odgojne stilove, postavljanje jasnih granica i pravila u roditeljstvu, nadgledanje i brigu 52%.