

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) školska godina 2023./2024.**

**Voditeljica ŠPP: Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja**

---

## **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

U suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave i razrednicima, evidentirano je da u većini razreda postoji potreba za razvijanjem socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Sukladno razvojnim karakteristikama prema dobi učenika, provodit će se grupne radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, prepoznavanja svojih snaga, primjerenog komuniciranja svojih potreba i osjećaja te konstruktivnog rješavanja sukoba.

Preventivne aktivnosti biti će usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu (MPT) , na satovima razrednika (MPT) , u okviru izvavnastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolske aktivnosti.

S pojedinim učenicima ili grupama učenika kod kojih je prepoznata potreba dodatno će se raditi na razvijanju zaštitnih čimbenika prema „konceptu otpornosti“ kako bi im se pomoglo u što uspješnijem suočavanju s izazovima svakodnevnice i rizicima kojima su izloženi.

Preventivne aktivnosti biti će usmjerene na učenike koje spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja a provode ih razrednici, stručni tim u školi, školska liječnica, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a i drugi stručnjaci po potrebi.

## **CILJEVI PROGRAMA:**

Učenici: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika

- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju...)
- prepoznavanje vlastitih potreba i emocija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i samosvijesti
- razvijanje vještine izražavanja potreba na prihvatljiv način (emocionalne i socijalne vještine)
- sigurno korištenje medija i tehnologije: osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta tr pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu, prepoznavanje i razumijevanje rizičnih ponašanja na internetu i e – nasilje
- poticanje na društveni angažman i razvijanje građanske odgovornosti

Učitelji: - osnaživanje učitelja i PUN kako bi razumjeli potrebe učenika i adekvatno na njih odgovorili

- identifikacija učenika s teškoćama u razvoju
- diferenciranje primjerenih programa za učenike s teškoćama u razvoju

Roditelji: - prepoznavanje potreba djece s ciljem zdravog mentalnog razvoja pojedinca

- upoznavanje s načinima razvijanja pozitivne slike o sebi kod djece
- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika s teškoćama u razvoju

**RAD S UČENICIMA**

<b>Naziv programa/aktivnosti</b> Kratak opis, ciljevi	<b>Program:</b> a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	<b>Razina intervencije</b> a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta ukupno sati po razrednom odjelu</b>	<b>Voditelji, suradnici</b>
<b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b> Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.	<i>Ima stručno mišljenje Ministarstva poljoprivrede RH</i>	<i>Univerzalna</i>	1.a 1.b 1.c 1.d	81	1	<i>Stručna suradnica Sanja Horvat Sinovčić, učiteljice Snježana Blašković, Nataša Ivanov, Vlasta Brdal, Natalija Mihelin</i>
<b>Razredni projekt Na putu dobrote</b> Cilj: aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	1.a 1.b 1.c 1.d 2.a	107	20	<i>Učiteljice Snježana Blašković, Nataša Ivanov, Vlasta Brdal, Natalija Mihelin, Marija Bašić</i>
<b>Socijalno pedagoški preventivni program Emica – razvoj emocionalnih vještina putem igrica</b> Cilj: razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	2. abc 4.abc	130	7 + 1 predav. za rod.	<i>Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja</i>

povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.						
<b>OSNOVNI CAP</b> <b>CAP</b> je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. Cilj: identificirati potencijalno opasne situacije i definirati osobno pravo na sigurnost.	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.abc 4.abcd	62 85	3	<i>Cap timovi:</i> 1. <i>Maristella Hodak, Ana Ljubić, Sanja Horvat Sinovčić</i> 2. <i>Natalija Džolić, Vedrana Matijević, Ana Ljubić</i>  <i>Koordinatorica: Maristella Hodak, pedagoginja</i>
<b>PETICA – igrom do zdravlja</b> Cilj: podizanje svijesti o važnosti pravilne, i uravnotežene i raznovrsne prehrane te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece.	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.abc	75	10	Hrvatski liječnički zbor, razrednice: Jasminka Šipušić. Mirela Janjić, Ana Ljubić
<b>Projekt Daj 5 za peti razred</b> Cilj: priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	4.abc 5.a	80		Sanja Horvat Sinovčić, soc.ped.
<b>Sigurnije škole</b> Cilj: priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti, prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška.	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8.r.	565	2	<i>Razrednici, Maristella Hodak, pedagoginja</i>  <i>Koordinatorica: Maristella Hodak, pedagoginja</i>
<b>Projekt Zdravo odrastanje</b> Cilj: prevenirati ovisnosti o drogama kod mladih, promovirati zdrave stilove života, poticati korisnike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te jačati odnose i zdrave oblike komunikacije između djece i	<i>Ima stručno mišljenje MZO i Vladinog ureda za suzbijanje zlouporabe opojnih droga</i>	<i>Univerzalna</i>	5.abcd	82	6	<i>Centar Sirius, M. Hodak, pedagoginja u suradnji s razrednicima: Mario Damjanović, Sanja Jazvec, Boris Stamenić, Blanka Bagarić</i>

mladih, njihovih vršnjaka i članova njihove obitelji.						
<b>Profesionalno informiranje</b> Ciljevi: upoznavanje učenika sa srednjim školama, procedurom e-upisa, informirati učenike o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	8.a 8.b 8.c	78	3	<i>M. Hodak, pedagoginja Lucija Paić, psihologinja</i>
<b>POBUDIMO JEDNAKOST! „Jednakost IN – stereotipi OUT “</b> Cilj: unaprijediti sposobnost obrazovnih djelatnika da potaknu djecu da slobodno razvijaju vlastite interese i sposobnosti, i da kasnije biraju zanimanje u skladu s njima, a ne da budu ograničeni društvenim očekivanjima za osobe njihovog spola.	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	5.d 6.a 7.c 8.b	18 16 21 28  (83)	5	Institut za istraživanje i edukaciju Zaposlena mama, Grad Zagreb, Asocijacija za afirmaciju potencijala žena (AFA); M. Hodak, pedagoginja u suradnji s razrednicima: B. Bagarić, ; D. Ilotić, M. Janković, K. Pejković
<b>Suradničko učenje (Projekt IRCIS)</b> Intervencijski program za razrede koje pohađaju djeca izbjeglice – metoda suradničkog učenja.	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Selektivna</i>	1.-8.r.		4	<i>Maristella Hodak, pedagoginja</i>
<b>Kako učiti i naučiti</b> Cilj: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom i neformalnom okružju.	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Selektivna</i>	5.-8.r.	15	Tijekom nastavne godine	<i>Maristella Hodak, pedagoginja</i>
<b>Projekt razredna pravila</b> Cilj: sprječavanje disciplinskih problema planiranjem pravila u razredu, vrijednosti, pravila posljedice	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8.r.	576	1	Razrednici, soc. pedagoginja

<p><b>Trening socijalnih vještina</b>  <i>Ciljevi:</i> ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.</p>	<p><i>Ništa od navedenog</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>1.-8.r.</p>		<p>3</p>	<p>Razrednici 1.-8.r., pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici</p>
<p><b>SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA</b>  Cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći</p>	<p><i>Ništa od navedenog</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>2.-8.r.</p>	<p>500</p>	<p>2</p>	<p>Maristella Hodak, pedagoginja  Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja  Lucija Paić, psihologinja</p> <p>*sociometrijska ispitivanja se provode prema procjeni stručnih suradnica i razrednika</p>
<p><b>MAH 1 – Mogu Ako Hoću 1</b>  Cilj: upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje</p>	<p><i>Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5.r.</p>	<p>82</p>	<p>1</p>	<p>VI. Policijska postaja Zagreb, razrednici, M.Hodak, pedagoginja</p>
<p><b>Program prevencije ovisnosti</b>  <b>Aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti</b></p>	<p><i>Ništa od navedenog</i></p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5.-8.r.</p>	<p>260</p>	<p>3</p>	<p><i>Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja u suradnji s razrednicama</i></p>

Ciljevi: promoviranje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti.						
<b>Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program 2 – Junior SNEP 2</b> Cilj: prevencija seksualnog nasilja nad djecom	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	5.-8.r.	259	2.	<i>Nositeljica projekta je Ženska soba, educirani djelatnici škole</i> <i>Koordinatorica: Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja</i>
<b>Abeceda Interneta - interaktivna digitalna predstava</b> Cilj: osvijestiti o opasnostima i prednostima korištenja interneta potaknuli ih da o svojim iskustvima razgovaraju s učiteljima i stručnim suradnicima u školi te da, kad je potrebno, potraže pomoć.	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	5.ABC D	87	1	Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji Internet Koordinatorica provedbe: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja
<b>Lions quest – vještine za adolescenciju</b> Cilj: školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	6.ABC 7.A	76	13	Program provodi: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja
<b>Program podrške mentalnom zdravlju – Pomozi sebi, pomoz drugima</b> Cilj: podrška mentalnom zdravlju učenika ,jačanje psiho-socijalnih i socio-emocionalnih vještina i otpornosti djece i mladih, jačanje psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija odgojno-	<i>Evaluiran</i> <i>Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u</i>	<i>Univerzalna</i>	6.ABC	60	8	Program provode: Lucija Paić, psihologinja Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima: Denis Ilotić, Žana Kučalo, Elena Elezović, knjižničarkom Martinom Gatin, vanjskim suradnicima Udruge Amazonas i Outward bound Croatia.

obrazovnih djelatnika i roditelja, stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školi.	<i>školskoj godini 2023./2024.</i>					
<b>Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“</b> Cilj: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i video igara).	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	8.A	24	12	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (prof.dr.sc. Neven Ricijaš, voditelj projekta) Centar za cjeloživotno učenje Educiran voditeljski par: učiteljica engleskog jezika, Tamara Božičević, socijalna pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić Kordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić
<b>RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi</b> Cilj: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	1.ABC D 2.ABC	150	10	Koordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić (završena edukacija edukatora)  Razrednici 1.-8.r., učiteljice PB, učiteljice PRO 1 i 2
<b>Projekt „Nasilju NE - toleranciji DA“</b> Cilj: Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja)	<i>Evaluiran</i>	<i>Univerzalna</i>	3.ABC	75	Tijekom nastavne godine	Savez društava distrofičara Hrvatske – SDDH Kordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja Razrednice 3.ABC
<b>Projekt „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VI:“</b> Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za	<i>Evaluiran</i>	<i>Selektivna</i>	1.-8.r.	16	Tijekom šk. god. Prema potrebi	Kristina Vidović, ravnateljica Ivanka Beljan, tajnica Ivana Rimac, računovotkinja, svi učitelji RN i PN, pomoćnici u nastavi, Kordinatorica:Sanja Horvat Sinovčić, soc. ped, kordinatorica PUN

poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.						
<b>Identifikacija i rad s darovitim učenicima</b> Cilj: identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.	<i>Evaluiran</i>	<i>Selektivna</i>	4.ABC	61	Tijekom nastavne godine	Psihologinja Lucija Paić uz suradnju s učiteljima i razrednicima
<b>Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju</b> Prema Programu rada s učenicima s TUR	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Selektivna</i>	1.-8.r.	/	Tijekom školske godine	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinovčić, soc.ped.
<b>Vijeće učenika</b> Ciljevi: predlaganje mjera za unapređenje odg.-obraz. Procesu, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8. VU-a	29	Više puta tijekom godine	Stručne suradnice: M. Hodak, S. Horvat Sinovčić

\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program i tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje



**RAD S RODITELJIMA**

<b>OBLIK RADA AKTIVNOSTI:</b> a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<b>Razina intervencije</b>  a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelji/Suradnici</b>
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 1.r.</i>	<i>Polazak u prvi razred, Razvoj socioemocionalnih vještina Suradnja roditelja i škole</i>	1	Pedagoginja, psihologinja, soc. pedagoginja, učiteljice
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 2.r.</i>	<i>Razvoj emocionalnih vještina Emica Predstavljanje programa RESCUR - kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi, Tehnike učenja i pamćenja</i>	1	Soc. pedagoginja, učiteljice  Marija Bašić

Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 3.r.	CAP program	1	Pedagoginja, soc.pedagoginja, razrednice Jasminka Šipušić, Mirela Janjić, Ana Ljubić
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 4.r.	Identifikacija i rad s darovitim učenicima  Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	1  1	Psihologinja  Socijalna pedagoginja
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 5.r.	1.roditeljski, stručne suradnice i RV  Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, stručne suradnice	1  1	Stručne suradnice i RV  Stručne suradnice
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 6.r.	<b>Lions quest – Vještine za adolescenciju</b>  Preventivni projekt zaštite mentalnog zdravlja učenika	1	Socijalna pedagoginja

			<p><i>MAH 2 – Mogu Ako Hoću 2</i>  Cilj: povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti.</p>	1	<p>Psihologinja, socijalna pedagoginja</p> <p>Djelatnici VI. Policijske postaje Zagreb</p>
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 7.r.</i>	<i>Uvod u profesionalno informiranje</i>	1	Pedagoginja
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 8.r.</i>	<p>Program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju  "alati za moderno doba" (8.A)  <i>Profesionalno informiranje</i>  <i>Upisi u srednju školu</i>  <i>Preventivna zdravstvena zaštita učenika 8.r.</i></p>	1	<p>Tamara Božičević,  razrednica 8.A, socijalna pedagoginja</p> <p>Pedagoginja, psihologinja</p> <p>Dr. Tatjana Gadže Okić, šk. liječnica</p>
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika PRO 1 i PRO 2</i>	<i>Ekranizam</i>		Razrednice Maša Turić Obrenović, Pavla Paeić - Karega

					Razrednica Marija Pavlovski, socijalna pedagoginja
<i>Savjetovalište za roditelje – individualno savjetovanje</i>	<i>Selektivna</i>	<i>Roditelji učenika od 1. do 8. razreda</i>	<i>Prema potrebi roditelja</i>	Tijekom šk. godine	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja
<i>Individualno i grupno savjetovanje</i>	<i>Selektivna</i>	<i>Roditelji učenika s teškoćama u razvoju</i>	<i>Emocionalne i socijalne vještine</i> <i>Uvažavanje i poštivanje drugih</i> <i>Organizacija rada i učenja</i> <i>Odgovorno roditeljstvo – potrebe djeteta</i> <i>Problemi u ponašanju i odgojni postupci roditelja</i> <i>Prema potrebama učenika i roditelja</i>	Tijekom šk. godine prema potrebi	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja
<i>Individualno i grupno savjetovanje</i>	<i>Selektivna</i>	<i>Roditelji učenika</i>	<i>Poteškoće u obiteljskoj dinamici</i> <i>Odnosi s vršnjacima</i> <i>Poteškoće u učenju</i> <i>Prema potrebama roditelja</i>	Tijekom godine prema potrebi	Maristella Hodak, pedagoginja Lucija Paić, psihologinja

<i>Vijeće roditelja</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Predstavnici roditelja</i>	Plan i program rada škole u aktualnoj šk. godini (GPP/ ŠK)  Provedba projekata/preventivnih programa/ iz aktualnog školskog kurikulum-a-realizacija  Izvešća o realizaciji GPP/ŠK	Tijekom školske godine	Pedagoginja, psihologinja, soc. pedagoginja
-------------------------	--------------------	-------------------------------	---	------------------------	---

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

<b>RAD S UČITELJIMA</b>					
<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Razrednici 1.-8.r.	Univerzalna	Razrednici	Planiranje preventivnih aktivnosti i preventivnih programa, realizacija	3	Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja

Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Stručno predavanje Uloga odgojno-obrazovnog sustava u prevenciji	1	Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Stručno predavanje Postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima *Prevenција nasilja među djecom i mladima, zaštita prava učenika	1	Maristella Hodak, pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Edukacija RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi	1	Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Rad s darovitim učenicima	1	Maristella Hodak, pedagoginja Lucija Paić, psihologinja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program 2 – Junior SNEP 2	3	<i>Nositeljica projekta je Ženska soba</i>
Razredna vijeća 2.b, 3.ac, 4.a, 6.ac, PRO 1, PRO 2	Indicirana	Učitelji, PUN i stručne suradnice	Rad s učenicima koji imaju potporu pomoćnika u nastavi	4	Sanja Horvat Sinovčić soc. pedagoginja, koordinatorka za PUN
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema	Selektivna	Učitelji do 2. godine radnog staža	Radionice/predavanja	6	Pedagoginja, psihologinja, soc.pedagoginja

Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema	Selektivna	Razrednici	Radionice/predavanja	6	Pedagoginja, psihologinja, soc.pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Strukturirano praćenje nastave	Prema GPP pedagoga i potrebi	Maristella Hodak, pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Strukturirano praćenje funkcioniranja učenika s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnom, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, s teškoćama u razvoju i s rizikom za razvoj problema u ponašanju.	Prema GPP soc. pedagoga	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP soc. pedagoga i potrebi	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Pomoćnici u nastavi	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP soc. pedagoga i potrebi	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*