



GRAD ZAGREB  
**I. OSNOVNA ŠKOLA DUGAVE**  
Školski prilaz 7, ZAGREB  
KLASA: 011-03/23-02/02  
URBROJ: 251-170-23-01

# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE šk.g. 2023./24.



Autor fotografije: M. Medić

Zagreb, 6. 10. 2023.



# S A D R Ž A J

<b>S A D R Ž A J .....</b>	<b>2</b>
<b>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ .....</b>	<b>7</b>
<b>NAZIV POVRŠINE .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4. KNJIŽNIČNI FOND ŠKOLE .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM DJELATNICIMA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim djelatnicima – pripravnicima .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE .....</b>	<b>15</b>
<b>2.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA .....</b>	<b>16</b>
<b>2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave, učitelja produženog boravka i učitelja predmetne nastave .....</b>	<b>16</b>
<b>2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih djelatnika škole .....</b>	<b>21</b>
<b>3.1. ORGANIZACIJA SMJENA .....</b>	<b>22</b>
<b>RASPORED DEŽURSTVA:</b>	<b>23</b>
<b>1.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA .....</b>	<b>24</b>
<b>3.3. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNICH ODJELA .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada .....</b>	<b>28</b>
<b>Okvirni plan i program rada .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3.2. Plan rada s darovitim učenicima .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE .....</b>	<b>31</b>
<b>4.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDIMA .....</b>	<b>32</b>
<b>4.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog vjeronauk .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Njemačkog jezika .....</b>	<b>35</b>
<b>4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati iz INFORMATIKE -redovne nastave za 5. i 6. razred i izborne nastave .....</b>	<b>36</b>
<b>4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave .....</b>	<b>38</b>
<b>4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave .....</b>	<b>39</b>
<b>4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>40</b>
<b>4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4.1. Obuka plivanja .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4.2. Škola u prirodi .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4.3. Terenska nastava, ekskurzije, posjete kinu, kazalištu, muzejima .....</b>	<b>42</b>
<b>4.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB .....</b>	<b>44</b>
<b>5.1. PLAN RADA RAVNATELJA .....</b>	<b>45</b>
<b>5.2. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE-PEDAGOGINJE .....</b>	<b>48</b>
<b>5.3. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE –SOCIJALNE PEDAGOGINJE .....</b>	<b>56</b>
<b>5.4. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA .....</b>	<b>60</b>
<b>5.5. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE -PSIHOLOGINJE .....</b>	<b>63</b>
<b>5.6. PLAN RADA TAJNIŠTVA .....</b>	<b>70</b>
<b>5.7. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA .....</b>	<b>71</b>
<b>5.8. PLAN RADA KUHARSKOG OSOBLJA .....</b>	<b>71</b>
<b>5.9. PLAN RADA DOMARA .....</b>	<b>72</b>
<b>5.11. PLAN RADA RAZREDNIKA .....</b>	<b>74</b>
<b>6.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA .....</b>	<b>77</b>
<b>6.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA .....</b>	<b>78</b>



<b>6.3. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA</b> .....	79
<b>6.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA</b> .....	80
<b>6.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA</b> .....	82
<b>7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI</b> .....	84
<b>7.1.1. Stručni aktivи</b> .....	84
<b>8.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI</b> .....	86
<b>8.2. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA</b> .....	88
8.2.1. PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEĆNICE .....	88
• <i>I RAZRED POLIO i MPR- KOD PREGLEDA ZA UPIS U PRVI RAZRED</i> .....	88
<b>8.3. PRIJEVOZ UČENIKA PUTNIKA</b> .....	88
<b>8.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b> .....	89
<b>8.5. ZAŠTITA OD POŽARA</b> .....	101



## **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

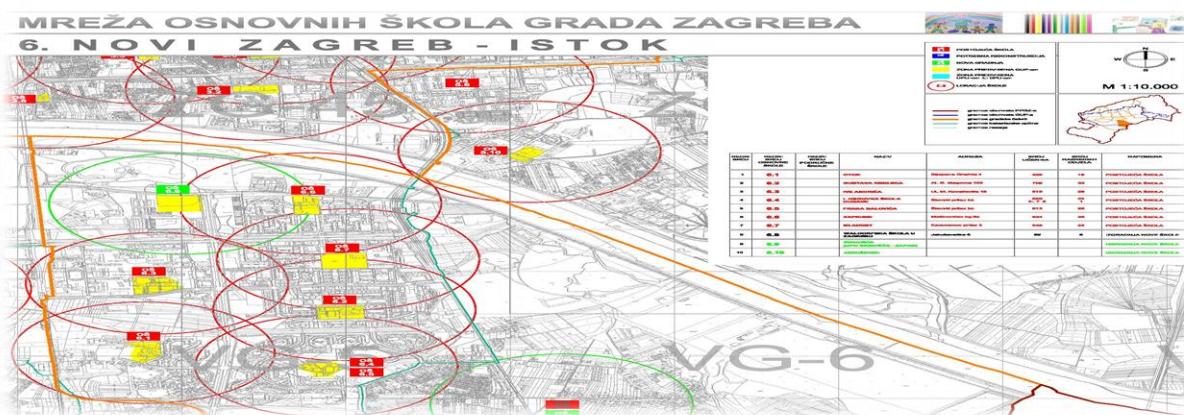
Naziv škole:	I. OSNOVNA ŠKOLA DUGAVE
Adresa škole:	Školski prilaz 7, Zagreb
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	6671-733
Broj telefaksa:	6670-174
Internetska pošta:	<a href="mailto:ured@os-prva-dugave.skole.hr">ured@os-prva-dugave.skole.hr</a> , <a href="mailto:osdugave@gmail.com">osdugave@gmail.com</a>
Internetska adresa:	<a href="http://www.prva-os-dugave.hr">www.prva-os-dugave.hr</a>
Šifra škole:	21-114-087
Matični broj škole:	03770192
OIB:	30730085385
Ravnateljica škole:	Kristina Vidović
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	576
Broj učenika u razrednoj nastavi:	289
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	276
Broj učenika u PRO-čl.8.st.5 Pravilnika:	11
Broj učenika u produženom boravku:	138
Broj učenika putnika:	158
Ukupan broj razrednih odjela:	28
Broj razrednih odjela RN-a:	13
Broj razrednih odjela PN-a:	13
Posebna odgojno-obrazovna grupa ( čl. 8.st.5.)	1+1
Broj smjena:	2 (izmjenične)
Početak i završetak svake smjene:	8.00-13.55, 14.00- 19.55
Broj radnika:	84
Ravnatelj:	1
Zamjenik ravnatelja:	-
Broj učitelja predmetne nastave:	30
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj učitelja u produženom boravku:	8
Broj edukacijskih rehabilitatora:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pomoćnika u nastavi:	11
Broj pripravnika:	7
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	60
Broj specijaliziranih učionica:	10
Broj općih učionica:	25
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	8
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

### 1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU

Upisno školsko područje zajedničko je s OŠ F. Galovića. Čine ga dva dijela, urbanizirani dio - Dugave i ruralno područje - Buzin, Hrelić i Jakuševac. Na temelju članka 17. Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine 59/90, 26/93, 27/93, 29/94, 7/96, 59/01, 114/01 i 76/05) i članka 38. točke 2. Statuta Grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 19/99, 19/01, 20/01 - pročišćeni tekst, 10/04, 18/05, 2/06 i 18/06), Gradska skupština Grada Zagreba, na 25. sjednici, 28. lipnja 2007., donijela je odluku o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba prema kojem upisno područje I. OŠ DUGAVE čine sljedeće ulice:

- ① Naselje Buzin.
- ② Abramovićeva ul., Albinijeva ul., Babići, Baneki, Bani, Bani I. odvojak, Bani II. odvojak, Ul. Aladara Baranyia, Ul. Aleksandra Brdarića, Bujini, Buzinska cesta, Buzinski Krči, Buzinski prilaz, Cebinj, Čalogovićeva ul., Dedovići ul., Ul. Jurja Denzlera, Domaćinovićeva ul., Gata, Gomboševa ul., Grdenići ul., Havidićeva ul., Ul. Janka Holjca, Hrelička, Hrelička zavrtnica, Hrelički prolaz, Hrelić, Hribarov prilaz, Jakuševac, Jakuševečka ul., Jakuševečka cesta, Jakuševečka ul. I. odvojak, Jakuševečka ul. II. odvojak, Kamenarka, Kauzlarićev prilaz, Kramarići ul., Krčmarići ul., Matunov odvojak, Matunova ul., Mikulinci ul., Murati, Ul. Ede Peročevića, Ul. Stjepana Planića, Ul. Stjepana Podhorskog, Sajmišna cesta, Sarajevska cesta od Vatikanske ul. do kraja, Ul. Josipa Seissla, Ul. Sv. Roka, Ul. Sv. Mateja, Školski prilaz, Tišinska ul., Tišinska ul. I. odvojak, Tišinska ul. II. odvojak, Tišinska ul. III. odvojak, Tišinska ul. IV. odvojak, Ulica Mladosti od broja 3 do 41 i od broja 4 do 20, Ulica Mladosti I. odvojak, Ulica Mladosti II. odvojak, Ulica Mladosti III. odvojak, Ul. Vajdin vjenac, Velika cesta od broja 63 do 85, Vjenac Frane Gotovca, Vlahovci.
- ③ Učenici iz naselja Veliko Polje koje teritorijalno pripada Gradu Zagrebu, odnosno upisnom području I. Osnovne škole Dugave i Osnovne škole Frana Galovića, polaze Osnovnu školu Velika Mlaka iz Velike Gorice (Zagrebačka županija).



([www.zagreb.hr](http://www.zagreb.hr))



- ④ Zbog neizgrađenih pješačkih staza i velikog prometa, učenici iz Jakuševca i Buzina prevoze se školskim autobusom. Upis djece u I. razred i zatim podjelu po školama zajednički obavljaju stručni suradnici obje škole s upisnim komisijama.
- ④ Životni standard je prosječan.
- ④ Za sport i rekreaciju postoje slijedeći sadržaji: trim staze, školska sportska dvorana, športski tereni oko škole (nogometno, odbjokaško, rukometno, košarkaško igralište i atletska staza).
- ④ U sklopu programa mjera povećane sigurnosti ugradili smo video nadzor na nekoliko točaka prilaza školi.
- ④ Kao problem posebno moramo istaknuti povećan promet kroz ulicu Školski prilaz, zbog toga što roditelji dovoze djecu vlastitim prijevozom, a i zbog velikog broja parkiranih automobila u samoj ulici i na školskom parkiralištu od strane stanara susjednih zgrada što otežava promet školskog autobusa, a u pitanje se dovodi i sigurnost ostale djece koja dolaze u školu pješice. Izrađena je tehnička i građevinska dokumentacija, ali zbog peticije stanara iz Školskog prilaza radovi su obustavljeni. Obavljen je uvid od nadležnih službi te se nadamo skorom rješenju. Početkom šk.g. 2016./17. obnovljen je kolnik, kolnički rubnjaci i pješačke staze. Navedena obnova nije riješila ključni problem tj. više parkirnih mjesto i adekvatniji pristup autom samoj školi.
- ④ U šk. g šk. god. 2022./23. uređena je nova signalizacija prometa u ulici Školski prilaz tako da se nadamo da će promet i pristup školi biti efikasniji nego što je bio u prošlom razdoblju.
- ④ U školskoj godini 2020./21, napravljena je sjenica koja služi kao učionica na otvorenom, uz pomoć Gradske četvrti i Zrinjevca, također su postavljeni reflektori kako bi igrališta bila osvjetljena noću
- ④ U 2022./23. pokrenuta je rekonstrukcija školskog rukometnog igrališta koja je završena, a planirana je rekonstrukcija i ostala školskih igrališta.

## 1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

Školska zgrada stara je 43 godinu. Prije 27 godina postavljen je kosi krov sa šindrom, koji je zbog vremenske dotrajalosti potrebno zamijeniti. Problem se javlja kod nižih dijelova krova sportske dvorane. U posljednjih nekoliko školskih godina oštećeni su svi učionički prostori, hodnici i hol pa su uvjeti za rad dobri, te je nakon potresa također djelomično obnovljena škola. Također je dio škole obnovljen nakon oluje (19.7.2023.): učionice povijesti, likovnog, engleskog, kabineti po vertikali, sanirano je kroviste koje je propustilo. Prije početka šk.g. 2023./24. obnovljeno je 120 klupa po učionicama koje su zadobile štetu od nevremena kao i rasvjeta.

Tijekom školske godine 2017./2018. uređen je laboratorij u učionici kemije koji koriste učenici koji su uključeni u školsku "Zadrugu" pod vodstvom učiteljice kemije Žane Kučalo.

U šk. g. 2023./24. postavljena je potpuno nova rasvjeta u školskoj sportskoj dvorani.

Škola ima ukupno 36 učionica, a od toga 10 specijaliziranih: kemija, fizika, kabinet tehničke kulture, jedna učionica stranog jezika, dvije informatičke učionice, knjižnicu i dvije učionice za posebne razredne odjele (čl. 8 st. 5. Pravilnika). Poticajnim programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa opremljena je informatička učionica s 30 računala koja su već



dotrajala. Početkom šk.god.2023./24. preko projekta E- škole informatička učionica je dobila 21 novo prijenosno računalo za potrebe učenika. Ukupno imamo 36 učionica koje koriste zajednički obje škole.

U školskoj godini 2023./24. škola je iz CarNetovog projekta E škole dobila dvije pametne ploče ( uč. informatike i matematike), 3.D printer, dron za potrebe škole i robote za nastavu informatike.

Do ove šk. god. su pametnim pločama opremljene sljedeće učionice: Pro 1 i Pro 2 razredni odjel, kemija, fizika, učionica preko puta knjižnice, informatika na 2. katu i matematika na 2. katu. Sve učionice su opremljene projektorima a svi učitelji posjeduju prijenosno računalo. Također je u zbornici novo računalo koje mogu koristiti učitelji za potrebe nastave.

Postojeći videonadzor je redovito servisiran.

U šk.god.2022./23. obnovljena je zbornica iz vlastitih prihoda te su stavljeni ormari iz donacije koju smo dobili od Zagrebačke bamke, također je zbornica opremljena ekranom za sastanke, projektorom i platnom.

Fond knjiga u školskoj knjižnici je zadnjih godina svake godine obogaćen novim knjigama, a osobito iz psihološko-pedagoškog područja, tako da je učiteljima na raspolaganju mnoštvo stručne literature u cilju unapređenja njihovog odgojno-obrazovnog rada. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport postupno nas opremaju s potrebnim knjigama za lektiru na početku svake nastavne godine a jedan dio nabavljamo sami.

Knjižnica je također opremljena računalom i softverom s ciljem unošenja cijelog fonda knjižnice i što bržeg pristupa raspoloživim naslovima, kako učiteljima, tako i učenicima.

### 1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ

Ulaz u školu sa strane kuhinje je potpuno adaptiran u šk. god. 2022./23., stavljeni je nova keramika.

Nadstrešnica na ulazu u školu je nova, iz 2020./21.g.

Školska igrališta su otvorenog tipa (nisu ogradićena) pa učitelji tjelesne i zdravstvene kulture imaju problema sa izvođenjem nastave, a naročito u poslijepodnevnoj smjeni. Naime, na športskim terenima se zadržavaju, odnosno, pojedine terene zauzimaju stariji učenici (srednjoškolci). Također, po igralištu i travnatim površinama oko škole šeću vlasnici sa kućnim ljubimcima i pri tom zagađuju prostor, a često ometaju i učenike prilikom trčanja, odnosno izvođenja vježbi.

O tome smo pokrenuli raspravu i na roditeljskim sastancima, no bez uspjeha. Vjerujemo da bi ogradićivanje i zabrana pristupa igralištima bili kontra produktivni.

Školska se zgrada nalazi u središnjem dijelu naselja Dugave. Oko školske zgrade nalaze se velike zelene površine, a uz samu školsku zgradu se nalazi ukrasno grmlje sa sjeverno-zapadne, južne i istočne strane koje održava Zrinjevac prema Ugovoru s Gradskim uredom za obrazovanje.

Uređenju vanjskog školskog prostora te zaštiti zelenih površina škole i ove školske godine planiramo posvetiti veliku pažnju. Škola je Međunarodna eko-škola te posebnim planom i



programom rada obavezujemo sve zaposlenike, sve učenike i roditelje na aktivnan pristup i odnos prema okolišu i zdravijem životu.

Naziv površine	Veličina u m <sup>2</sup>	Ocjena stanja
<b>1. Sportsko igralište</b>	<b>4.722</b>	
1.1. Nogometno (univerzalno)	1.836	potrebna sanacija
1.2. Košarkaško	540	zadovoljava
1.3. Rukometno	1.056	obnovljeno u šk.g.22./23.
1.4. Odbojkaško	360	zadovoljava
1.5. Atletska staza	230	zadovoljava
1.6. Bacalište kugle	30	zadovoljava
1.7. Troskok	70	zadovoljava
1.8. Ostala igrališta	600	zadovoljava
<b>2. Zelene površine</b>	<b>8.500</b>	
<b>U K U P N O</b>	<b>13.222</b>	



Autor fotografije: M. Medić



## 1.4. KNJIŽNIČNI FOND ŠKOLE

<i>Vrsta knjižničnog fonda</i>	<i>Broj knjižne i e-građe građe (kom)</i>
Stručna literatura za učitelje	595
Literatura namijenjena učenicima	5652
AV grada	113
E-građa	8
Igre	19
<b>UKUPNO</b>	<b>6387</b>

## 1.5. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE

**Adaptacija planirana za šk. g. 2023./24. :**

Za školsku godinu 2023./24. planiramo u koordinaciji s OŠ Frana Galovića i iz vlastitih sredstava i uz pomoć Grada Zagreba ostvariti sljedeći plan opremanja i tekućeg održavanja:

- ④ Sanacija nakon oluje 19.7.23.: učionice, kabineti, krovište i djelomična rasvjeta
- ④ Ulaz u školu- kompletna sanacija
- ④ Izmjena dotrajalih vrata
- ④ Ugradnja klima uređaja u nekoliko učionica
- ④ Sanacija sanitarnih čvorova
- ④ Kompletna izmjena krovišta
- ④ Novo računalo za školsku knjižnicu
- ④ Nabava stručne literature za potrebe stručnog usavršavanja učitelja i lektira za učenike
- ④ Nabava materijala za nastavu prema iskazivanju potreba učitelja
- ④ Sitni popravci u školi
- ④ Hitne intervencije



## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

### 2.1. PODACI O ODGOJNO-OBRZOZNIM DJELATNICIMA

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Predmet koji predaje</i>	<i>Mentor/savjetnik/</i>
1.	<b><i>Snježana Blašković</i></b>	mag.prim. obr.	VSS, VII.	1.A	
2.	<b><i>Marija Ramljak</i></b> <i>(zamjena za Antoniu Brzicu)</i>	mag.prim. obr.	VSS,VII.	1.A/ PB	
3.	<b><i>Antonija Brzica</i></b>	mag.prim.educ.	VSS,VII	-	Porodiljni d.
4.	<b><i>Nataša Ivanov</i></b>	nast. RN.	VŠS, VII.	1.B	
5.	<b><i>Dora Pavlinić</i></b>	mag.prim.educ.	VSS,VII	1.B/PB	
6.	<b><i>Vlasta Brdal</i></b>	dipl.uč. RN.	VSS, VII.	1.C	
7.	<b><i>Marija Radoš</i></b>	mag.prim.educ.	VSS,VII	-	Porodiljni d.
8.	<b><i>Mia Bartulović</i></b> <i>( zamjena za M. Radoš)</i>	mag. primarnog obrazovanja	VSS, VII	1.C/PB	
9.	<b><i>Natalija Mihelin</i></b>	nast. RN.	VŠS, VI.	1.D	
10.	<b><i>Adrijana Galunić</i></b>	dipl.učitelj RN. s pojačanim HJ	VSS,VII	1.D/PB	
11.	<b><i>Marija Bašić</i></b>	mag.prim.educ	VSS,VII	2.A	
12.	<b><i>Petra Glumpak</i></b>	mag.prim.educ.	VSS,VII	2.A/PB	
13.	<b><i>Natalija Džolić</i></b>	dipl.uč. RN	VSS, VII.	2.B	



<b>14.</b>	<b>Zlatka Banjan Lemešić</b>	dipl.uč.R.N.	VSS, VII.	2.B/ PB	
<b>15.</b>	<b>Vedrana Matijević</b>	nast. RN.	VŠS, VI.	2.C	
<b>16.</b>	<b>Vesna Blagec</b>	nast. R.N.	VŠS,VI.	2.C/ PB	
<b>17.</b>	<b>Jasminka Šipušić</b>	nast. RN.	VŠS, VI.	3.A	
<b>18.</b>	<b>Mirela Janjić</b>	nast. RN.	VŠS,VI.	3.B	
<b>19.</b>	<b>Ana Ljubić</b>	dipl.učitelj R.N.	VSS,VII	3.C	
<b>20.</b>	<b>Maja Primorac</b>	dipl.uč.R.N.	VSS, VII.	4.A	
<b>21.</b>	<b>Ana Marija Janeš</b> <i>(Zamjena za S. Lončar)</i>	mag.prim.educ.	VSS,VII.	4.B	
<b>22.</b>	<b>Sanja Lončar</b>	dipl.uč.R.N.	VSS,VII.	-	Njega djeteta
<b>23.</b>	<b>Dubravka Beraković</b>	dipl.uč.R.N.	VSS,VII.	4.C	

### **2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave**

	<i>Ime i prezime</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj str.spre.</i>	<i>Predmet koji predaje</i>	<i>Mentor/ savjetnik/ napomene</i>
<b>1.</b>	<b>Ružica Jureta- Mrganić</b>	prof. HJ i književnosti	VSS,VII.	Hrvatski jezik	
<b>2.</b>	<b>Maja Janković</b>	prof. HJ	VSS,VII.	Hrvatski jezik	
<b>3.</b>	<b>Ladica Franić Glamuzina</b>	prof. HJ	VSS,VII.	Hrvatski jezik	
<b>4.</b>	<b>Tamara Božičević</b>	prof. EJ i književnosti i ped.	VSS,VII.	Engleski jezik	
<b>5.</b>	<b>Vedrana Čosić</b> <i>(zamjena za A. Knežević)</i>	Mag. ed. eng. jez. i književnosti i mag. eduk. šved. jez. i knjiž.	VSS, VII.	Engleski jezik	
<b>6.</b>	<b>Ana Knežević</b>	prof. EJ i književnosti	VSS, VII.	Engleski jezik	Porodiljni d.
<b>7.</b>	<b>Franka Klišanin</b>	mag. educ. hist. art. et mag. educ. philol. angl.	VSS, VII	Engleski jezik	



8.	<b>Martina Maganić</b>	dipl.uč. RN. s pojač. engles. jez. Univ.spec.philo.ang	VSS,VII	Engleski jezik	
9.	<b>Vilim Solariček</b>	prof. NJJ.	VSS,VII.	Njemački jezik	
10.	<b>Blanka Bagarić</b>	prof.franc.j. i knjiž. i opće informat.	VSS,VII.	Informatika	
11.	<b>Denis Ilović</b>	mag.prim.educ.s pojačanim modul.inf.	VSS,VII.	Informatika	
12.	<b>Dušica Mlađan</b>	dipl. učitelj R.N. s pojačanim modul. informat.	VSS,VII.	Informatika	
13.	<b>Đurdica Šorgić</b>	prof.mat./inf.	VSS,VII.	Matematika	
14.	<b>Nina Redkolis Kalin</b>	dipl.ing.mat.	VSS,VII.	Matematika	
15.	<b>Marijana Valentić</b>	str.prv.bacc. matematike	VŠS. VI.	Matematika	Porodiljni d.
16.	<b>Mario Mihetec</b> (zamjena za M.Valentić)	str.prv.bacc. matematike	VŠS. VI.	Matematika	
17.	<b>Ivana Mušterić</b>	prof.fizike	VSS, VII.	Fizika	
18.	<b>Žana Kučalo</b>	prof.bio.kem.	VSS,VII.	Priroda, biologija,kemija,	
19.	<b>Kristina Pejković</b>	prof.bio	VSS,VII.	Priroda, biologija	
20.	<b>Željko Brdal</b>	prof.pov.geo.	VSS,VII.	Povijest	
21.	<b>Mario Damjanović</b>	prof.pov.i lat.j.	VSS,VII.	Povijest	
22.	<b>Marin Botteri</b>	prof.pov.i geo.	VSS,VII.	Geografija	
23.	<b>mr.sc. Mirjana Marović</b>	mr.sc.pov. umjetnosti i prof. likovne kulture	VSS,VII.	Likovna kultura	
24.	<b>Marijana Ražov</b>	prof. GK	VSS,VII.	Glazbena kultura	
25.	<b>Željka Kapel</b>	prof. akad. muz.	VSS, VII.	Glazbena kultura	*Zamjena za M. Ražov/ pola radnog vremena



26.	<b>Elena Elezović</b>	ing. građevinarstva	VŠS,VI.	Tehnička kult.	
27.	<b>Boris Stamenić</b>	prof. kinez.	VSS,VII.	TZK	
28.	<b>Tomislav Rimac</b>	mag.kinez.	VSS, VII	TZK	
29.	<b>Ida Blažević</b>	dipl.kateh.	VSS,VII.	Kat. vjeronauk	
30.	<b>Ivan Bosak</b>	mag. teol.	VSS,VII.	Kat. vjeronauk	
31.	<b>Sanja Jazvec</b>	dipl. kat.	VSS,VII.	Kat. vjeronauk	
32.	<b>Maša Turić Obrenović</b>	prof.rehabilit.	VSS,VII.	PRO 1. (čl.8. st.5.)	
33.	<b>Pavla Paić-Karega</b>	Mag.educ..reh.	VSS, VII.	PRO 2 (čl.8. st. 5)	

### Vanjski suradnik:

1.	<b>Haris Oparđija</b>	dipl. vjeroučitelj	VSS, VII	Islamski vjeronauk	
----	-----------------------	-----------------------	----------	-----------------------	--

*Prema sistematizaciji radnih mesta svi nastavni predmeti su stručno zastupljeni.*

**Škola ima učiteljicu mentoricu:** Nataliju Mihelin.

Cjelokupna nastava održava se u 2 smjene, što znači jedan tjedan prijepodne, a drugi poslijepodne. Osim redovne nastave, 1.a, 1.b, 1. c, 1.d, 2. a, 2.b, 2.c, - razredni odjeli koji nastavu uvijek imaju prijepodne, a poslijepodne su učenici u produženom boravku.

**Nastava izbornog programa Informatike za VII. i VIII. razrede odvija se u suprotnoj smjeni zbog velikog fonda sati redovne nastave u ovim razredima i zbog druge škole s kojom dijelimo zgradu.**

**Nastava izborne informatike od 1.-4. razreda odvija se u smjeni u rasporedu, kao i nastava redovne informatike za 5. i 6. razred.**



### 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

	<i>Ime i prezime</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Mentor/savjetnik/napomene</i>
1.	<b>Kristina Vidović</b>	dipl. kat.	VSS,VII.	Ravnateljica	-
2.	<b>Maristella Hodak</b>	dipl. pedagog i sociolog	VSS,VII.	Stručna suradnica-pedagoginja	-
3.	<b>Sanja Horvat Sinovčić</b>	dipl.def.-soc. pedagog	VSS,VII.	Stručna suradnica-socijalna pedagoginja	-
4.	<b>Lucija Paić</b>	mag. psihologije	VSS,VII.	Stručna suradnica psihologinja	
4.	<b>Ela Tečić</b>	dipl.prof. franc.j. i knjiž, dipl. knjižničar	VSS,VII.	Stručna suradnica - knjižničarka	Porodiljski d.
5.	<b>Martina Gatin</b> (zamjena za E. Tečić)	Mag. Informacijskih znanosti	VSS,VII	Stručna suradnica-knjizičarka	



## 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim djelatnicima – pripravnicima

<i>Ime i prezime</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Napomene</i>
<b>1. Ana Marija Janeš</b>	Mag.prim.educ.	VSS/VII.	Učiteljica 3. B razreda	Zamjena za S. Lončar
<b>2. Vedrana Čosić</b>	Mag. ed. eng. jez. i književnosti i mag. eduk. šved. jez. i knjiž.	VSS/VII.	Učiteljica engleskog jezika	Zamjena za A. Knežević
<b>3. Marija Ramljak</b>	mag.prim. obr.	VSS/VII.	Učiteljica u PB	Zamjena za A. Brzicu
<b>4. Mario Mihetec</b>	str.prv.bacc. matematike	VŠS/VI.	matematika	Zamjena za M. Valentić
<b>5. Lucija Paić</b>	mag. psihologije	VSS,VII.	Stručna suradnica psihologinja	
<b>6. Martina Gatin</b>	mag. informacijskih znanosti	VSS,VII	Stručna suradnica-knjizičarka	Zamjena za Elu Tečić
<b>7. Mia Bartulović</b>	mag. primarnog obrazovanja	VSS, VII	Učiteljica PB	Zamjena za Mariju Radoš

## 2.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

<i>R.B.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Radno mjesto</i>
<b>1.</b>	<b>Ivana Beljan</b>	upravni pravnik	VŠS, VI.	tajnik
<b>2.</b>	<b>Ivana Rimac</b>	dipl. oec.	VSS, VII.	voditelj računovodstva
<b>3.</b>	<b>Ana Breškić</b>	kuhar	KV	kuharica
<b>4.</b>	<b>Snježana Đurić</b>	kuharica	KV	kuharica
<b>5.</b>	<b>Ivica Varvodić</b>	kuhar	KV	kuhar



6.	<b>Željka Pejić</b>	kuharica	KV	spremačica
7.	<b>Dalibor Rupčić</b>	stroj. teh.	KV	domar
8.	<b>Snježana Kramarić</b>	-	NKV	spremačica
9.	<b>Senka Muslija</b>	-	NKV	spremačica
10.	<b>Vesna Tkalec</b>	trgovac	SSS	spremačica
11.	<b>Kristina Lisjak</b>	-	NKV	spremačica
12.	<b>Boženka Ćurković</b>	tekstil. konfekcionar	SSS	spremačica
13.	<b>Tanja Kosjek</b>	veter. tehničar	SSS	spremačica

### **2.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA**

**2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave, učitelja produženog boravka i učitelja predmetne nastave**

#### **RAZREDNA NASTAVA:**

RB (RN)	Ime i Prezime	Razredništvo	Izvannastavna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA:	DODATNA NASTAVA	Ukupno tj. radno vrijeme:
1.	<b>Snježana Blašković</b>	1.A	Igraonica-1	HJ-1	M-1	<b>40</b>
2.	<b>Nataša Ivanov</b>	1.B	Mali kreativci-1	M/ HJ-1	HJ-1	<b>40</b>
3.	<b>Vlasta Brdal</b>	1.C	Mali planinari-1	M/ HJ-1	M-1	<b>40</b>
4.	<b>Natalija Mihelin</b>	1.D	Vrtlari-1	M-1	M-1	<b>40</b>
5.	<b>Marija Bašić</b>	2.A	Znakovni jezik-1	M/ HJ-1	M-1	<b>40</b>
6.	<b>Natalija Džolić</b>	2.B	Enigmatika-1	M/ HJ-1	M-1	<b>40</b>
7.	<b>Vedrana Matijević</b>	2.C	Origami-1	M/ HJ-1	M-1	<b>40</b>
8.	<b>Jasminka Šipušić</b>	3.A	Eko skupina-1	M-1	M-1	<b>40</b>



<b>9.</b>	<b>Mirela Janjić</b>	3.B	Likovna skupina-1	M-1	M-1	<b>40</b>
<b>10.</b>	<b>Ana Ljubić</b>	3.C	Mali planinari-1	M/HJ-1	M-1	<b>40</b>
<b>11.</b>	<b>Maja Primorac</b>	4.A	Sportska grupa-1	M-1 HJ-1	HJ-1	<b>40</b>
<b>12.</b>	<b>Ana Marija Janeš ( zamjena za S. Lončar)</b>	4.B	Likovno kreativna radionica-1	M-1 HJ-1	M-1	<b>40</b>
<b>13.</b>	<b>Dubravka Beraković</b>	4.C	Likovno kreativna radionica-1	M-1 HJ-1	M-1	<b>40</b>

### PRODUŽENI BORAVAK:

	Ime i prezime učitelja	Razred	Red. Nastava	Rad razrednika	Dop. Nastava	Dod. Nastava	INA	PB	Ukupno neposre. Rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
											T	G
<b>1.</b>	<b>Antonija Brzica ( zamjena Marija Ramljak)</b>	1.A-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786
<b>2.</b>	<b>Dora Pavlinić</b>	1.B-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786
<b>3.</b>	<b>Marija Radoš ( zamjena Mia Bartulović)</b>	1.C-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786
<b>4.</b>	<b>Adrijana Galunić</b>	1.D-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786
<b>5.</b>	<b>Petra Glumpak</b>	2.A-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786
<b>6.</b>	<b>Zlatka Banjan Lemešić</b>	2.B-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786
<b>7.</b>	<b>Vesna Blagec</b>	2.C-PB	-	-	-	-	-	25	25	15	40	1786



## PREDMETNA NASTAVA:

RB (PN)	Ime i Prezime	Predmet	Redovna nastava/ Sati	Rad razrednika -2	INA/sat:	Dopunska nastava/sati	Dodatna nastava/sati	Napomena:	Ukupno tj. radno vrijeme:
1.	<i>Ladica Franić Glamuzina</i>	HJ	6.ABC; 8.C;	*	KUD-2	1	/		40
2.	<i>Ružica Jureta- Mrganić</i>	HJ	8.AB; 5.BD;	*	Zadruga-2 KUD-1	1		/	40
3.	<i>Maja Janković</i>	HJ	7.ABC, 5.AC; SRO;	7.C	/		/	/	40
4.	<i>mr.sc. Mirjana Marović</i>	Likovna kultura	5.ABCD; 6.ABC; 7.ABC; 8.ABC; SRO	7.A	*Vizualni identitet škole: 2 *Pano:2 *Likovna grupa:2 *Muzeji i galerije:1	/	/	/	40
5.	<i>Marijana Ražov</i>	Glazbena kultura	6.ABC; 7.ABC; 8.B; SRO	7.B	Pro 1- g. grupa-1 Pro 2- g. grupa-1	/	/	/	20
6.	<i>Željka Kapel (zamjena za M. Ražov)</i>	Glazbena kultura	8.AC; 5.ABCD; 4.ABC;	*	Zbor: 2	/	/	/	22
7.	<i>Tamara Božičević</i>	Engleski jezik	6.A; 7.ABC 8.AB SRO	8.A	Eko skupina-1	1	1	/	40
8.	<i>Vedrana Čosić (zamjena za A. Knežević)</i>	Engleski jezik	5.ABC; 6.BC; 8.C; SRO	8.C	Švedski jezik- grupa	1	1	/	40
9.	<i>Martina Maganić</i>	Engleski jezik	1.A,B,C,D 3.ABC; 4.ABC;	*	Little readers (Mali čitači)-1	1	1	/	40
10.	<i>Franka Klišanin</i>	Engleski jezik	5.D 2.ABC	*				/	18
11.	<i>Vilim Solariček</i>	Njemački jezik	4.ABC; 5.AD 5B/C; 6.B, 6.A/C; 7.B/C; 8.AC; 8.B	*	*	1	/	/	40
12.	<i>Đurđica Šorgić</i>	Matematika	6.BC; 8.ABC	*	*	1	1	/	40
13.	<i>Nina Redkolis Kalin</i>	Matematika	5.ACD; 7.AB	*	Klub financijske pismenosti-2	1	1	/	40



<b>14.</b>	<b>Mario Mihetec</b> (zamjena za M. Valentić)	Matematika	5.B; 6.A; 7.C	*	/	1	/	/	<b>24</b>
<b>15.</b>	<b>Kristina Pejković</b>	Priroda/ Biologija	Priroda: 5.ABC 6.AC;  *BIO: 7.ABC; 8.AB; SRO	8.B	Eko skupina: 3	/		/	<b>40</b>
<b>16.</b>	<b>Žana Kučalo</b>	Priroda/ Biologija/ Kemija	*PRI.: 5.D; 6.B;  *BIO: 8.C;  *KEM: 7.ABC 8.ABC SRO	6.B	Zadruga- 3	/	1	/	<b>40</b>
<b>17.</b>	<b>Ivana Mušterić</b>	Fizika	7.ABC; 8.ABC	*	/	/	1	/	<b>20</b>
<b>18.</b>	<b>Željko Brdal</b>	Povijest	6.ABC; 7.ABC; 8.ABC	*	Šah-4	1	1	/	<b>40</b>
<b>19.</b>	<b>Mario Damjanović</b>	Povijest	5.ABCD; SRO	5.A	/	/	/	*Sindikat:3 *Zaštita na radu:2	<b>26</b>
<b>20.</b>	<b>Marin Botteri</b>	Geografija	5.ABCD; 6.ABC; 7.ABC; 8.ABC	*	/	1	1	/	<b>40</b>
<b>21.</b>	<b>Elena Elezović</b>	Tehnička kultura	5.ABCD; 6.ABC; 7.ABC; 8.ABC; SRO	6.C	Školska prometna jedinica-2	/	1	*Satničar: 2	<b>40</b>
<b>22.</b>	<b>Boris Stamenić</b>	TZK	5.ABCD 7.ABC 8.ABC	5.C	Školski sportski klub-1 Nogomet-1	/	/	/	<b>40</b>
<b>23.</b>	<b>Tomislav Rimac</b>	TZK	6.ABC						<b>8</b>
<b>24.</b>	<b>Sanja Jazvec</b>	Katolički vjerouauk	4.AB; 5.ABCD; 8.ABC; SRO	5.B	Vjerouaučna gr.-2; Građanski odgoj-2	/	/	*Admin e-dnevnika i imenika: 2	<b>40</b>
<b>25.</b>	<b>Ida Blažević</b>	Katolički vjerouauk	1.ABCD; 2.ABC; 3.ABC; 4.C	*	Volonteri-2	/	/	/	<b>40</b>
<b>26.</b>	<b>Ivan Bosak</b>	Katolički vjerouauk	6.ABC; 7.ABC	*	/	/	/	/	<b>20</b>
<b>27.</b>	<b>Blanka Bagarić</b>	Informatika	3.B; 4.ABC; 5.ABCD; 7.A/B;7.C SRO	5.D	Francuski jezik grupa: 1	/	/	Admin e-matice-1;	<b>40</b>



<b>28.</b>	<b><i>Denis Ilović</i></b>	Informatika	1.BC 3.AC; 6.ABC; 8.ABC; SRO	6.A	Foto grupa-1	/	/	*e-matica: 1; *Održav. računala:2	<b>40</b>
<b>29.</b>	<b><i>Dušica Mlađan</i></b>	Informatika	1.AD 2.ABC	*	/	/	/		<b>20</b>
<b>30.</b>	<b><i>Maša Turić Obrenović</i></b>	Poseban razredni odjel 1.	22	PRO 1.	/	/	/		<b>40</b>
<b>31.</b>	<b><i>Pavla Paić- Karega</i></b>	Poseban razredni odjel 2.	22	PRO 2.	/	/	/		<b>40</b>

**Napomena:** učitelji I. Mušterić, M. Damjanović, Ž. Kapel, Dušica Mlađan, Franka Klišanin, Mario Mihetec i Ivan Bosak imaju dopunu satnicu u drugoj školi.

### **2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole**

	<i>Ime i prezime</i>	<i>Struka</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Radno vrijeme</i>	<i>Broj sati/tj.</i>	<i>Broj sati Godiš. Zaduže.</i>
1.	<b><i>Kristina Vidović</i></b>	<i>dipl. kath.</i>	Ravnateljica	Smjena-jutarnja: 7- 15  Smjena-popodnevna: 13- 21	40	1768
2.	<b><i>Maristella Hodak</i></b>	<i>dipl. ped. i soc.</i>	Stručna suradnica-pedagoginja	Smjena-jutarnja: 7,30-13,30  Smjena-popodnevna: Pon.-čet.: 13-19 Petak: 7,30-13,30	40	1768
3.	<b><i>Sanja Horvat Sinovčić</i></b>	<i>Mag.paed.soc.</i>	Stručna suradnica – socijalna pedagoginja	Smjena-jutarnja: 7-13 Smjena-popodnevna: Pon.-sri., pet.: 13-19 Četvrtak: 7 -13	40	1768
4.	<b><i>Martina Gatin (zamjena za E. Tečić)</i></b>	<i>mag. informacij. znanosti</i>	Stručna suradnica-knjižničarka	Smjena-jutarnja: 8-14 Smjena-popodnevna: 13-19	40	1768
5.	<b><i>Lucija Paić</i></b>	<i>mag. psihologije</i>	Stručna suradnica-psihologinja	Smjena-jutarnja: 7,30-13,30 Smjena-popodnevna: Pon, ut., čet. i pet.: 13,30-19,30 Sri. 13,30-19,30	40	1768



### 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih djelatnika škole

R.B.	Ime i prezime	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	<b>Ivanka Beljan</b>	uprav. pravnik	tajnik	7-15; 12;30-20:30		
2.	<b>Ivana Rimac</b>	dipl.oec.	voditelj računovods.	7-15; 10-18		
3.	<b>Ana Breškić</b>	kuharica	kuharica	5,30-13,30; 10:30-18:30		
4.	<b>Snježana Đurić</b>	kuharica	kuharica	5,30-13,30; 10:30-18:30		
5.	<b>Ivica Varvodić</b>	kuhar	kuhar	5,30-13,30; 10:30-18:30		
6.	<b>Dalibor Rupčić</b>	stroj. teh.	domar	6,00-14.00; 13,30-21.30		
7.	<b>Snježana Kramarić</b>	-	spremačica	6,00-14.00; 13.00-21.00		
8.	<b>Senka Muslija</b>	-	spremačica	5,00-13.00; 13.00-21.00		
9.	<b>Vesna Tkalec</b>	trgovac	spremačica	5,30-13.30; 13.00-21.00		
10.	<b>Željkica Pejić</b>	-	spremačica	5,30.-13.30; 13.00-21.00		
11.	<b>Kristina Lisjak</b>	-	spremačica	6,00-14.00 14.00-22.00		
12.	<b>Boženka Ćurković</b>	tekstil.konf.	spremačica	5,30-13.30; 14.00-22.00		
13.	<b>Tanja Kosjek</b>	trgov. prodavač	spremačica	6,00-14.00; 13.00-21.00		

40

1768



### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

I. osnovna škola Dugave i Osnovna škola Frana Galovića koriste iste školske prostore, pa je rad organiziran u jednoj smjeni koja se tjedno izmjenjuje u prijepodnevnoj, odnosno poslijepodnevnoj smjeni, osim razrednih odjela 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c koji stalno imaju nastavu prije podne, a poslije podne učenici su u produženom boravku.

Organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeroučenja u sklopu redovne nastave. Također je organiziran vjeroučenje za učenike islamske vjeroispovijesti (kombinirani razred i mješovita skupina zajedno sa OŠ F.G).

Redovna nastava u jutarnjem turnusu počinje u 8.00 sati i završava u 13.55 sati, a nastava u poslijepodnevnom turnusu počinje u 14.00 i završava u 19.55 sati. Drugi i treći odmor traju 10 minuta a ostali po 5. Za učenike produženog boravka škola je otvorena od 6.30 sati u jutro, a po potrebi učenici mogu doći i ranije (6.00).

Redovna nastava za učenike produženog boravka počinje u 8.00 i traje do 12.15. sati. Ručak je naizmjениčno s OŠ F. Galovića (po tjednima ranije/kasnije) zatim odmor, učenje, užina, igra i boravak prema potrebi do 17.00 sati. Za sve učenike organizirana je besplatna prehrana (mlječni obrok).

Učenici iz produženog boravka jedu obroke u blagovaoni.

Za vrijeme mlječnog obroka učenika razredne nastave dežuraju učiteljice razredne nastave a za učenike od 5.- 8 razreda dežuraju učitelji koji su dežurni prema rasporedu u blagovaoni.

##### **RASPORED ZVONA-nastava prijepodne:**

1. 08:00 – 08:45
2. 08:50 – 09:35
3. 09:45 – 10:30
4. 10:40 – 11:25
5. 11:30 – 12:15
6. 12:20 – 13:05
7. 13:10 – 13:55

##### **RASPORED ZVONA-nastava poslijepodne:**

1. 14:00 – 14:45
2. 14:50 – 15:35
3. 15:45 – 16:30
4. 16:40 – 17:25
5. 17:30 – 18:15
6. 18:20 – 19:05
7. 19:10 – 20:05



## RASPORED DEŽURSTVA:

		PONEDJEĐIJA	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
	BLAGOVAONA	Lucija Paić	Tomislav Rimac	Marin Botteri	Đurđica Šorgić	Mario Damjanović
1. KAT	1,2,3	Nina Kalin	Ivan Bosak	Ivana Mušterić	Dubravka Beraković	Anamarija Janeš
	4,5,6	Kristina Pejković	Mario Mihetec	Žana Kučalo	Mirela Janjić	Jasminka Šipušić
2. KAT	1,2,3	Tamara Božičević	Mirjana Marović	Ružica J. Mrganić	Željko Brdal	Vilim Solariček
	4,5,6	Maja Janković	Vedrana Ćosić	Marin Botteri	Đurđica Šorgić	Lada Franić
PRIZEMLJE	1,2,3	Pavla Paić Karega	Ida Blažević	Boris Stamenić	Franka Klišanin	Ana Ljubić
	4,5,6	Željka Kapel	Tomislav Rimac	Marijana Ražov	Elena Elezović	Martina Maganić



## 1.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastavna godina	Mj.	Broj dana		Napomena
		radni	nastavni	
<i>I. polugodište 4.9.-22.12.2023.</i>	IX.	21	20	
	X.	22	20	<i>Jesenski odmor: 30.10.-1.11.2023.</i>
	XI.	21	21	
	XII.	19	16	<i>Prvi dio zimskog odmora: 27.12.2023.-5.1.2024.</i>
<i>II. polugodište 8.1.-21.6.2024.</i>	I.	22	18	
	II.	21	16	<i>Drugi dio zimskog odmora: 19.2.2024.-23.2.2024.</i>
	III.	21	19	
	IV.	21	17	<i>Proljetni odmor: 28.3.-5.4.2024.</i>
	V.	20	19	<i>Od 24.6.2023. praznici</i>
	VI.	20	15	
	VII.	5	0	
	VIII.	8	0	
<b>U K U P N O:</b>		<b>221 RD (1768 h)</b>	<b>181</b>	

Napomena: mogućnost spajanja 30. i 31. 5.2024.



#### **BLAGDANI/ PRAZNICI REPUBLIKE HRVATSKE:**

- ⑧ 1.11.2023. (srijeda) - *Dan Svih svetih*
- ⑧ 18. 11.2023. (subota)- *Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*
- ⑧ 25. 12.2023.(ponedjeljak)- *Božić*
- ⑧ 26. 12.2023.(utorak) – *Sveti Stjepan*
- ⑧ 1. 1.2024.(ponedjeljak) – *Nova godina*
- ⑧ 6. 1.2024. (subota) – *Sveta tri kralja*
- ⑧ 31.3.2024.(nedjelja) – *Uskrs*
- ⑧ 1.4.2024. – *Uskrsni ponedjeljak*
- ⑧ 1. 5.2024. (ponedjeljak) – *Praznik rada*
- ⑧ 30. 5.2024. (četvrtak)-*Dan državnosti i Tijelovo*
- ⑧ 22. 6.2024.(subota) – *Dan antifašističke borbe*

#### **GRADSKA OBILJEŽAVANJA**

- ⑧ 31.5.2024. – *Dan Grada Zagreba*

#### **ŠKOLSKA OBILJEŽAVANJA:**

- ⑧ *Svjetski dan učitelja, 5. listopada 2023.*
- ⑧ *Dan zahvalnosti za plodove zemlje- 18. listopada 2023.*
- ⑧ *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje/ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata- 17. studenog 2023. (petak)*
- ⑧ *Sv. Nikola- 6. prosinca 2023.*
- ⑧ *Božićna humanitarna događanja/priredba- 22. prosinca 2023.*
- ⑧ *Maskenbal, veljača 2024.*
- ⑧ *Dan planeta Zemlje/ Projektni dan- 24. travnja 2024*
- ⑧ *Dan škole - 29. svibnja 2024.*



### 3.3. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

RAZRED	R.O.	Učenici u PB	UKUPNO UČENIKA	Broj razrednih odjeljenja	Ukupno djevojčica	OD UKUPNOG BROJA UČENIKA - BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU			UKUPNOTUR	Razrednik/ca
						REDOVITI RAZREDNI ODJELI		PRO		
						čl.5.st. 4. redoviti prog. uz ind. postupke	čl.6. st. 5. redoviti program uz prilagodbu sadržaja i ind. postupke	čl. 8. st.5. posebni program uz ind. postupke-djelomič. Integrac.		
I.	I. a-KL/PB	18	20	1	12			2	2	S. Blašković
	I. b-KL/PB	18	21	1	14			1	1	N. Ivanov
	I. c-PB	21	21	1	14			2	2	V. Brdal
	I.d -PB	19	19	1	13				0	N. Mihelin
UKUPNO		76	81	4	53	0	0	5	5	
II.	II. a-KL/PB	22	26	1	14				0	M. Bašić
	II.b -KL/PB	19	22	1	13		1		1	N. Džolić
	II. c-KL/PB	21	24	1	13			1	1	V. Matijević
UKUPNO		62	72	3	40	0	1	1	2	
III.	III. a		25	1	13	2	1		3	J. Šipušić
	III. b		26	1	12			1	1	M. Janjić
	III. c		24	1	12	2			2	A. Ljubić
UKUPNO			75	3	37	4	1	1	6	
IV.	IV. a		17	1	7		1		1	M. Primorac
	IV. b		23	1	10				0	A. M. Janeš
	IV. c		21	1	8			1	1	D. Beraković
UKUPNO			61	3	25	0	1	1	2	
V.	V. a		19	1	9				0	M. Damjanović
	V. b		21	1	9	1	/	/	1	S. Jazvec
	V.c		24	1	11				0	B. Stamenić
	V. d		18	1	6				0	B. Bagarić
UKUPNO			82	4	35	1	0	0	1	
VI.	VI. a		16	1	8	3		1	4	D. Ilović
	VI. b		22	1	10	1			1	Ž. Kučalo



	<b>VI. c</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<i>E. Elezović</i>
<b>UKUPNO</b>		<b>56</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
<b>VII.</b>	<b>VII. a</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<i>M. Marović</i>
	<b>VII. b</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<i>M. Ražov</i>
	<b>VII. c</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<i>M. Janković</i>
<b>UKUPNO</b>		<b>60</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		
	<b>VIII.a</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<i>T. Božičević</i>
	<b>VIII. b</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<i>K. Pejković</i>
	<b>VIII. c</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	/	/	<b>2</b>		<i>V. Ćosić</i>
<b>UKUPNO</b>		<b>78</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		
<b>UKUPNO I.-IV.</b>	<b>138</b>	<b>289</b>	<b>13</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>		
<b>UKUPNO V. do VIII.</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>13</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>		
<b>PRO1. (I.-VI.)</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<i>M. Turić Obrenović</i>
<b>PRO2. (V.-VIII.)</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	<b>5</b>		<i>P. Paić- Karega</i>
<b>SVEUKUPNO od I .do VIII.r.</b>	<b>138</b>	<b>576</b>	<b>28</b>	<b>297</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>39</b>		

Škola će u šk. g. 2023./2024. organizirati odg.-obraz. rad za 565 učenika u 26 redovitih raz. odjela. Osim redovitih razrednih odjela, škola će organizirati odgojno-obrazovni rad u 2 (dva) posebna razredna odjela za potrebe 11 učenika. Sveukupno, škola će u šk. god. 2023./2024. organizirati rad za 576 učenika u 28 razrednih odjela.

Školu pohađa 16 učenika koje prati 11 pomoćnika u nastavi:

- ⑧ 1 učenica II.B, 1 PUN;
- ⑧ 1 učenica III.A - 1 PUN;
- ⑧ 2 učenika II.A -1 PUN;
- ⑧ 2 učenika III.C - 1PUN;
- ⑧ 1 učenik IV.A - 1 PUN;
- ⑧ 2 učenika VI.A - 1 PUN
- ⑧ 1 učenik VI.C - 1 PUN;
- ⑧ 2 učenika Posebni razredni odjel 1.- 1 PUN;
- ⑧ 4 učenika Posebni razredni odjel 2 - 1 PUN.

**Školski autobus koristi 158 učenika iz razredne i predmetne nastave.**



### 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

#### Okvirni plan i program rada

Inkluzivno obrazovanje temelji se na pravu kvalitetnoga obrazovanja svih učenika podjednako što znači da omogućuje djeci/učenicima s teškoćama da, prema svojim sposobnostima i mogućnostima te interesima, sudjeluju i surađuju s drugom djecom/učenicima. Stoga zahtijeva stvaranje uvjeta u našoj školi za zadovoljavanje različitih odgojno-obrazovnih potreba svakog učenika i omogućuje svim učenicima da uče zajedno.

Podršku učenicima s teškoćama pružaju roditelji/skrbnici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici i školski liječnik, a prema potrebi i drugi specijalizirani stručnjaci koji su uključeni u rehabilitacijsku podršku učenicima. Neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa pružaju pomoćnici u nastavi.

Kako bi se učenicima s teškoćama u razvoju omogućila uspješnost u redovitom nastavnom procesu, a na temelju poznavanja njihovih osobitosti, odnosno teškoća na pojedinim razvojnim područjima, primjenjuju se odgovarajući posebni pedagoški i edukacijsko – rehabilitacijski postupci. Posebni pedagoški i edukacijsko-rehabilitacijski postupci organiziraju se ovisno o vrsti i stupnju teškoće i uključuju rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima:

- ② provjera razine usvojenosti gradiva, inicijalno testiranje, snimanje obrazovnog statusa učenika s namjerom isticanja jakih strana djeteta i prijedloga oko područja koja treba razvijati;
- ② pomoć u učenju;
- ② savjetodavna podrška učiteljima u primjeni didaktičko-metodičkih postupaka rada
- ② savjetovanje roditelja učenika kako treba postupati i raditi s djetetom u roditeljskom domu.

RJEŠENJEM ODREĐEN OBLIK RADA	BROJ UČENIKA S PRIMJERENIM OBLIKOM ŠK.								UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije (čl. 5 st.4)	0	0	4	0	1	5	5	7	22
Prilagođeni program (čl. 6 st.5)	0	1	1	1	0	1	2	0	6
Posebni program (čl.8 st.5)	5	1	1	1	0	1	2	0	11
Ukupno									39



## Rad u posebnim razrednim odjelima

Nastavni rad u posebnim razrednim odjelima se odvija s učenicima s teškoćama u razvoju, prema posebnom programu uz individualizirane postupke, čl.8.st.5.

Nastavu izvode edukacijski rehabilitatori Maša Turić Obrenović i Pavla Paić - Karega.

Redni broj	Ukupno učenika	Djelomična integracija u RO	R.o.
1.	5	1.ABC	PRO 1.
2.	1	2.C	
<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>		
1.	1	3.B	PRO 2.
2.	1	4.C	
3.	1	6.A	
4.	2	7.A	
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>		<b>11</b>

**Napomena:** Navedeni učenici polaze nastavu po posebnom planu i programu uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta u svojim POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA (PRO 1 i PRO 2). Odgojnu skupinu predmeta pohađaju u razrednim odjelima navedenima u tablici.

## Pomoćnici u nastavi

Tekuće školske godine je uključeno jedanaest (**11**) pomoćnika u nastavi za šesnaest (**16**) učenika.

Naša škola je uključena u Projekt pod nazivom „**Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju faza VI.**”, koji će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. Grad Zagreb je nositelj EU projekta usmjerenog povećanju socijalne uključenosti i inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba. Sredstva su osigurana iz Europskog socijalnog fonda.

Osnovna zadaća pomoćnika u nastavi je neposredna podrška učenicima s teškoćama u razredu, kojom im se pomaže u uključivanju u razredni odjel, savladavanju socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.

### **3.3.2. Plan rada s darovitim učenicima**

FAZA	AKTIVNOSTI	METODE	IZVRŠITELJI
1.	<b>Prepoznavanje, otkrivanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ opažanje učitelja, roditelja i struč.suradnica</li> <li>④ psihometrijska dijagnostika</li> <li>④ sociometrijska ispitivanja</li> <li>④ standardizirane procjene analiza dokumentacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ stručna suradnica-psihologinja</li> <li>④ stručne suradnice</li> <li>④ učitelji</li> </ul>
2.	<b>Praćenje i rad s darovitim učenicima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ individualizacija</li> <li>④ programi različite razine</li> <li>④ dodatni programi</li> <li>④ izborni programi</li> <li>④ izvannastavne aktivnosti</li> <li>④ izvanškolske aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ stručna suradnica-psihologinja</li> <li>④ stručne suradnice škole</li> <li>④ učitelji</li> <li>④ vanjski suradnici</li> </ul>
3.	<b>Profesionalno savjetovanje i usmjeravanje darovitih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ kompletna medicinska, psihološka i pedagoška ispitivanja u službi za profesionalno informiranje i usmjeravanje na prijedlog pedagoške službe škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ stručna suradnica-psihologinja</li> <li>④ Zavod za zapošljavanje, Odjel za profesionalno usmjeravanje</li> <li>④ stručne suradnice škole</li> </ul>



### 3.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

VREMENSKO RAZDOBLJE	SADRŽAJ RADA
Tijekom šk.g.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Suradnja stručnih suradnica sa Zavodom za zapošljavanje- Odsjek za profesionalno usmjeravanje, CISOK-om</li><li>④ Suradnja stručnih suradnica sa šk. liječnicom</li><li>④ Organizacija predavanja za učenike u organizaciji stručnih suradnica škole, razrednika i vanjskih suradnika</li><li>④ Pomoć učenicima koji su neodlučni u izboru zanimanja, informiranje istih, a po potrebi upućivanje na savjetodavni razgovor u Zavod za zapošljavanje ( CISOK)</li><li>④ Suradnja s roditeljima</li><li>④ Podjela materijala s pregledom zanimanja i popisima škola</li><li>④ Roditeljski sastanci na temu e-upisa</li><li>④ Podjela materijala na temu e-upisa</li><li>④ Prikupljanje dokumenata potrebnih za e-upise</li><li>④ Kontaktiranje srednjih škola i informiranje učenika putem predavanja u školi, otvorenih dana škole</li><li>④ Upisno povjerenstvo škole: prikupljanje dokumenata potrebnih za e-upise, unošenje podataka o učenicima u Nacionalni informacijski sustav, podrška pri prijavama u srednje škole i dr.</li></ul>



#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBЛИCIMA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA

##### 4.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDIMA

Razred	I.(abed)		II. (abc)		III. (abc)		IV. (abc)		V. (abed)		VI. (abc)		VII. (abc)		VIII. (abc)		Ukupno planirano	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Obvezni predmeti																		
Hrvatski jezik	20	700	15	525	15	525	20	700	20	700	15	525	12	420	12	420	129	4515
Likovna kultura	4	140	3	105	3	105	4	140	4	140	3	105	3	105	3	105	27	945
Glazbena kultura	4	140	3	105	3	105	4	140	4	140	3	105	3	105	3	105	27	945
Engleski jezik	8	280	6	210	6	210	8	280	12	420	9	315	9	315	9	315	67	2345
Matematika	16	560	12	420	12	420	16	560	16	560	12	420	12	420	12	420	108	3780
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	-	-	-	-	12	420
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	12	420
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	12	420
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	12	420
Priroda i društvo	8	280	6	210	6	210	12	420	-	-	-	-	-	-	-	-	32	1120
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	8	280	6	210	6	210	6	210	26	910
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	6	210	6	210	6	210	6	210	24	840
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140	3	105	3	105	3	105	13	455
TZK	12	420	9	315	9	315	8	280	8	280	6	210	6	210	6	210	58	2240
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	8	280	6	210	-	-	-	-	14	490
Ukupno:	72	2520	54	1890	54	1890	72	2520	96	3360	75	2625	78	2730	78	2730	573	20265

Napomena: Od 2019./20. šk. g. INFORMATIKA je postala obvezni predmet za 5. i 6. razred, dva sata tjedno, a u 7. i 8. razredu informatika je izborni predmet.

Od 2020./21. školske godine informatika je izborni predmet za učenike od 1.-4. razreda.

Od izbornih predmeta učenici mogu pohađati: njemački jezik (od 4. razreda), informatiku, katolički vjerouauk i islamski vjerouauk- 2 sata tjedno.



## 4.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA

### 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

#### 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog vjerouauk

KATOLIČKI VJERONAUK	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
	1.A	17	Ida Blažević	2	70
	1.B	17	Ida Blažević	2	70
	1.C	12	Ida Blažević	2	70
	1.D	14	Ida Blažević	2	70
	2.A	21	Ida Blažević	2	70
	2.B	13	Ida Blažević	2	70
	2.C	20	Ida Blažević	2	70
	3.A	23	Ida Blažević	2	70
	3.B	18	Ida Blažević	2	70
	3.C	23	Ida Blažević	2	70
	4.A	15	Sanja Jazvec	2	70
	4.B	20	Sanja Jazvec	2	70
	4.C	17	Ida Blažević	2	70
	PRO 1.	2	Ida Blažević	/	/
	UKUPNO 1.-4.	232		26	910
	5.A	10	Sanja Jazvec	2	70



5.B	18	Sanja Jazvec	2	70
5.C	13	Sanja Jazvec	2	70
5.D	13	Sanja Jazvec	2	70
6.A	12	Ivan Bosak	2	70
6.B	18	Ivan Bosak	2	70
6.C	14	Ivan Bosak	2	70
7.A	15	Ivan Bosak	2	70
7.B	19	Ivan Bosak	2	70
7.C	17	Ivan Bosak	2	70
8.A	20	Sanja Jazvec	2	70
8.B	22	Sanja Jazvec	2	70
8.C	16	Sanja Jazvec	2	70
PRO 2.	3	Ivan Bosak	/	/
UKUPNO 5.-8.	210		26	910
UKUPNO 1.-8.	442		52	1820
Islamski vj. 1.-8.r.	4	Haris Opardija	2	70



#### 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Njemačkog jezika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
NJEMAČKI JEZIK	4.A	11	1	Vilim Solariček	2	70
	4.B	17	1		2	70
	4.C	15	1		2	70
	5.A	9	1		2	70
	5.B/5.C	7/7	1		2	70
	5.D	14	1		2	70
	6.A	7	1		2	70
	6.B/6.C	10/4	1		2	70
	7.B/7.C	7/7	1		2	70
	8.A/8.C	5/11	1		2	70
	8.B	16	1		2	70
Ukupno 4.-8.		147	11		22	770

#### 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati iz INFORMATIKE -redovne nastave za 5. i 6. razred i izborne nastave

	Razred	Broj učenika	<u>IZBORNI PREDMET</u>	Planirano sati	
				T	G
	1.A	20	Dušica Mlađan	2	70
	1.B	21	Denis Ilović	2	70
	1.C	21	Denis Ilović	2	70
I	1.D	19	Dušica Mlađan	2	70
N	2.A	26	Dušica Mlađan	2	70
F	2.B	22	Dušica Mlađan	2	70
O	2.C	24	Dušica Mlađan	2	70
R	3.A	24	Denis Ilović	2	70
M	3.B	26	Blanka Bagarić	2	70
A	3.C	24	Denis Ilović	2	70
T	4.A	16	Blanka Bagarić	2	70
I	4.B	23	Blanka Bagarić	2	70
K	4.C	21	Blanka Bagarić	2	70
A	PRO1	3	D. Mlađan/D. Ilović	/	/
A	<b>UKUPNO 1. – 4.r.</b>	<b>290</b>		<b>26</b>	<b>910</b>
	7.A	12	Blanka Bagarić	2	70
	7.B	9	Blanka Bagarić	2	70
	7.C	13	Blanka Bagarić	2	70
	8.A	9	Denis Ilović	2	70

<b>8.B</b>	19	Denis Ilović	2	70
<b>8.C</b>	19	Denis Ilović	2	70
<b>PRO 2.</b>	/	/	/	/
<b>UKUPNO 7.-8.r.</b>	<b>81</b>		<b>12</b>	<b>420</b>
<b>UKUPNO 1.-8.</b>	<b>371</b>		<b>38</b>	<b>1330</b>

### INFORMATIKA- OBVEZNI PREDMET

<b>5.A</b>	19	Blanka Bagarić	2	70
<b>5.B</b>	21	Blanka Bagarić	2	70
<b>5.C</b>	24	Blanka Bagarić	2	70
<b>5. D</b>	18	Blanka Bagarić	2	70
<b>6.A</b>	16	Denis Ilović	2	70
<b>6.B</b>	23	Denis Ilović	2	70
<b>6.C</b>	18	Denis Ilović	2	70
<b>UKUPNO 5.-6.r.</b>	<b>139</b>		<b>14</b>	<b>980</b>



#### 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Planira se prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Nastavni predmet	Razred	Grupa/ Predmet	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja
			T	G	
<b>Hrvatski jezik/ Matematika</b>	1.A	M/H-1	1	35	S. Blašković
	1.B	M/H-1	1	35	N. Ivanov
	1.C	M/H-1	1	35	V. Brdal
	1.D	M-1	1	35	N. Mihelin
	2.A	M/H - 1	1	35	M. Bašić
	2.B	M/HJ-1	1	35	N. Džolić
	2.C	M/HJ-1	1	35	V. Matijević
	3.A	M-1	1	35	J. Šipušić
	3.B	M-1	1	35	M. Janjić
	3.C	M/HJ-1	1	35	A. Ljubić
<b>Engleski jezik</b>	4.A	M-1	1	35	M. Primorac
	4.B	HJ-1	1	35	A.M. Janeš
	4.C	M-1	1	35	D. Beraković
	4.C	HJ-1	1	35	
<b>Ukupno 1.-4.r.</b>	<b>3,ABC 4,ABC</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>5.BD, 8.AB</b>	1	1	35	R. Jureta Mrganić
	<b>6.ABC i 8.C</b>	1	1	35	Lada Franić-Glamuzina
<b>Matematika</b>	<b>6.bc, 8.abc</b>	1	1	35	D. Šorgić
	<b>5.acd ; 7.ab</b>	1	1	35	N. Redkolis Kalin
	<b>5.b, 6.a, 7.c</b>	1	1	35	Mario Mihetec



<b>Engleski jezik</b>	<b>7.a,b,c 8.a,b</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>T. Božićević</b>
<b>Njemački jezik</b>	<b>5.-8.r.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>V. Čosić</b>
<b>Povijest</b>	<b>6-8.r.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Ž. Brdal</b>
<b>Geografija</b>	<b>5.-8.r.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>M. Botteri</b>
<b>Ukupno 5.-8.r.</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	

#### 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Grupa/ predmet</b>	<b>Planirani broj sati</b>		<b>Ime i prezime učitelja</b>
			<b>T</b>	<b>G</b>	
<b>Hrvatski jezik/ Matematika</b>	<b>1.A</b>	M-1	1	35	<b>S. Blašković</b>
	<b>1.B</b>	H-1	1	35	<b>N. Ivanov</b>
	<b>1.C</b>	M-1	1	35	<b>V. Brdal</b>
	<b>1.D</b>	M-1	1	35	<b>N. Mihelin</b>
	<b>2.A</b>	M-1	1	35	<b>M. Bašić</b>
	<b>2.B</b>	M-1	1	35	<b>N. Džolić</b>
	<b>2.C</b>	M-1	1	35	<b>V. Matijević</b>
	<b>3.A</b>	M-1	1	35	<b>J. Šipušić</b>
	<b>3.B</b>	M-1	1	35	<b>M. Janjić</b>
	<b>3.C</b>	M-1	1	35	<b>A. Ljubić</b>
<b>Engleski jezik</b>	<b>4.A</b>	HJ-1	1	35	<b>M. Primorac</b>
	<b>4.B</b>	M-1	1	35	<b>A.M. Janeš</b>
	<b>4.C</b>	M-1	1	35	<b>D. Beraković</b>
<b>Ukupno 1.-4.r.</b>	<b>4.ABC</b>	E-1	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>M. Maganić</b>
<b>Matematika</b>	<b>6.b, 8.abc</b>	M-1	1	35	<b>D. Šorgić</b>
	<b>5.acd</b>	M-1	1	35	<b>N. Redkolis Kalin</b>



<b>Engleski jezik</b>	<b>5.abc, 6.bc, 8.c 8.a i 8.b</b>	E-1	1	35	V. Ćosić T. Božičević
<b>Povijest</b>	<b>6.-8.</b>	P-1	1	35	Ž. Brdal
<b>Geografija</b>	<b>5.-8.</b>	G-1	1	35	M. Botteri
<b>Kemija</b>	<b>7.-8.</b>	K-1	1	35	Ž. Kučalo
<b>Fizika</b>	<b>7.-8.</b>	F-1	1	35	I. Mušterić
<b>Ukupno 5.-8.</b>			<b>8</b>	<b>280</b>	

### 4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sati (G)</b>	<b>Nositelj/ica aktivnosti</b>	<b>Ciljana skupina/razred</b>
1.	<b>Eko skupina</b>	35	Jasminka Šipušić	3.A
2.	<b>Eko skupina</b>	35	Tamara Božičević	8.A
3.	<b>Eko grupa</b>	105	Kristina Pejković	8.B
4.	<b>Enigmatika</b>	35	Natalija Džolić	2.B
5.	<b>Foto grupa</b>	35	Denis Ilotić	8.B,6.A
6.	<b>Francuski jezik-grupa</b>	35	Blanka Bagarić	4.- 8.
7.	<b>Glazbena grupa</b>	70	Marijana Ražov	PRO 1 I PRO 2
8.	<b>Klub finansijske pismenosti</b>	70	Nina Redkolis Kalin	7. AB
9.	<b>Mali vrtlari</b>	35	Natalija Mihelin	1.D
10.	<b>KUD-PN</b>	35	Ladica Franić Glamuzina	5.-8.
11.	<b>Likovna skupina</b>	35	Mirela Janjić	3.B
12.	<b>Likovno kreativna skupina 1</b>	35	Ana Marija Janeš	4.B
13.	<b>Likovno kreativna skupina 2</b>	35	Dubravka Beraković	4.C
14.	<b>Mali čitači (Little readers)</b>	35	Martina Maganić	3.ABC
15.	<b>Mali planinari 1.</b>	35	Ana Ljubić	3.C
16.	<b>Mali planinari 2.</b>	35	Vlasta Brdal	1.C



17.	Mali kreativci	35	Nataša Ivanov	1.B
18.	Origami	35	Vedrana Matijević	2.C
19.	Igraonica	35	Snježana Blašković	1.A
20.	Sportska grupa	35	Maja Primorac	4.A
21.	Šah	140	Željko Brdal	2.-8.
22.	Školski sportski klub	35	Boris Stamenić	1.-8.
	Nogomet	35		8.
23.	Švedski jezik-grupa	35	Vedrana Čosić	5.-8.
24.	Vizualni identitet škole	70		
	Pano	70	mr.sc.Mirjana	
	Likovna grupa	70	Marović	5.-8.
	Muzeji i galerije	35		
25.	Vjeroučna grupa	70		5.-8.
	Zajednica aktivnih	70	Sanja Jazvec	
	gradana			5.-8.
26.	Volonteri 1.	70	Ida Blažević	1.-4.
27.	Zadruga Bokvica: (Fitoaromaterapijska grupa)	105	Žana Kučalo	5.-8.
28.	Zadruga Bokvica	75	Ružica Jureta-Mrganić	8. R.
29.	KUD-PN	35	Ružica Jureta-Mrganić	5.- 8.R
30.	Znakovni jezik	35	Marija Bašić	2.A
31.	Pjevački zbor	70.	Željka Kapel	4.; 5. R.

## 4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4.4.1. Obuka plivanja

Škola plivanja se realizira za učenike 2. razreda na bazenu u Utrinama od 2.10.2023. u trajanju od 3 tjedna.

### 4.4.2. Škola u prirodi

Učenici 4. razreda su bili u Školi u prirodi u Crikvenici od 18.-22.9.2023.



#### 4.4.3. Terenska nastava, ekskurzije, posjete kinu, kazalištu, muzejima...

RAZRED	
1.ABCD	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ <i>Grad mladih</i></li><li>⑧ <i>Park Maksimir</i></li><li>⑧ <i>Seosko gospodarstvo</i></li><li>⑧ <i>Obilazak naselja</i></li><li>⑧ <i>Posjet kazalištu</i></li><li>⑧ <i>Posjet kinu</i></li><li>⑧ <i>Jednodnevni izlet</i></li></ul>
2.ABC	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ <i>Posjet kazalištu</i></li><li>⑧ <i>ZOO vrt, Maksimir</i></li><li>⑧ <i>MINIPOLIS</i></li><li>⑧ <i>Tehnički muzej</i></li><li>⑧ <i>Jednodnevni izlet</i></li></ul>
3.ABC	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ <i>Posjet kazalištu i kinu</i></li><li>⑧ <i>Park Maksimir</i></li><li>⑧ <i>Škola u prirodi – Sljeme - 3.c</i></li><li>⑧ <i>Gornjogradske priče</i></li><li>⑧ <i>Jednodnevni izlet</i></li></ul>
4.ABC	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ <i>Škola u prirodi – Crikvenica</i></li><li>⑧ <i>Kazališne predstave</i></li><li>⑧ <i>Tehnički muzej</i></li><li>⑧ <i>Završni izlet (Plitvička jezera ili Lovrakov centar)</i></li></ul>
5.ABCD	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ <i>Kazališne predstave</i></li><li>⑧ <i>Zaprešić (Novi dvori - Jelačićevi dvori i KK Trajbar)</i></li><li>⑧ <i>Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca)</i></li><li>⑧ <i>Arheološki park Andautonija</i></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>④ <i>Tvornica Cedevita</i></li><li>④ <i>Džamija</i></li><li>④ <i>Završni izlet</i></li><li>④ <i>Znanstveni park (Oroslavje), Muzej seljačkih buna (STEM)</i></li></ul>
<b>6.ABC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ <i>Karlovac</i></li><li>④ <i>Kazališne predstave</i></li><li>④ <i>Sljeme</i></li><li>④ <i>NP Brijuni</i></li></ul>
<b>7.ABC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ <i>Izlet u Zaprešić, STEM radionica</i></li><li>④ <i>Kino, kazalište</i></li><li>④ <i>Muzej grada Zagreba</i></li><li>④ <i>Izlet (prema ponudi)</i></li><li>④ <i>Ljubljana-Kuća pokusa (STEM), studeni 2023.</i></li><li>④ <i>Klagenfurt, Austrija, svibanj 2024.</i></li><li>④ <i>Zaprešić i Samobor, Poduzetnički inkubator (Klub finansijske pismenosti)</i></li></ul>
<b>8.ABC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ <i>Tvornica čokolade (Graz)</i></li><li>④ <i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i></li><li>④ <i>Kino</i></li></ul>
<b>PRO 1. i</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ <i>Prati terensku nastavu prvih i drugih razreda, kino Cinestar Av .Mall, ŠUP Sljeme</i></li></ul>
<b>PRO 2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ <i>Prati terenski nastavu trećih, četvrtih, šestih i sedmih razreda, kino Cinestar Av. Mall, ŠUP Sljeme</i></li></ul>

*Napomena: Posjet kazalištima, kinima i muzejima će se odvijati prema dogovoru i godišnjem programu navedenih kazališta i muzeja.*



## 4.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

U skladu s Pravilima Kluba u školskoj godini 2023./24. djelovat će slijedeće sekcije:

Sekcija	Razredi	Voditelj/ Klub
Šah	II.-VII.	Željko Brdal
Rukomet	I.-VIII.	Odema / Lokomotiva
Ples	I.-VIII.	TT
Karate	I.-VIII.	Honda
Košarka	I.-VIII.	Bosco/KK Dinamo
Engleski jezik	I.-VIII.	Sova
Robokacija	I.-IV	Ivan Filipović
Mali inženjeri	I.-IV.	Goran Mostečak
Aha pokusi	I.-IV.	Blizu znanosti
Poduka/sviranje gitare	I.-VIII.	Josip Perić Perušić
Dramska skupina	I.-VI.	Puna kuća



## 5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA

### 5.1. PLAN RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME OSTVARIVANJA	BROJ SATI
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		
Izrada plana i programa rada škole	VI-IX	15
Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI-IX	16
Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI-IX	15
Izrada školskog kurikuluma	VI-IX	15
Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI-IX	20
Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX-VI	20
Prijedlog plana i zaduženja učitelja	VI-VIII	30
Izrada smjernica i pomoći učiteljima pri tematskim planiranjima	IX-VI	24
Planiranje i organizacija školskih projekata	IX-VI	30
Planiranje i organizacija stručnih usavršavanja	IX-VI	30
Planiranje nabave	IX-VI	16
Planiranje i organizacija uređenja škole i okoliša	IX-VI	12
Ostali poslovi	IX-VIII	10
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		
Izrada prijedloga organizacije rada škole- broj razrednih odjela, broj učenika po razredu, radno vrijeme, smjenski rad, INA...	IX-VIII	16
Izrada godišnjeg kalendara rada škole	VIII-IX	10
Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI-IX	20
Organizacija i koordinacija samo vrednovanja škole	IX-VI	20
Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu ncvvo-a	IX-VI	20
Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX-VII	20
Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX-VI	15
Organizacija i priprema terenske nastave, izleta i exkurzija	IX-VI	15
Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX-VIII	40



<i>Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred</i>	<i>IV-VII</i>	<b>16</b>
<i>Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika</i>	<i>IX-VI</i>	<b>20</b>
<i>Ostali poslovi</i>	<i>IX-VI</i>	<b>10</b>
<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		
<i>Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole</i>	<i>IX-VI</i>	<b>80</b>
<i>Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnog razdoblja</i>	<i>XII i VI</i>	<b>24</b>
<i>Administrativno pedagoški rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima</i>	<i>IX-VI</i>	<b>20</b>
<i>Praćenje rada školskih povjerenstava</i>	<i>IX-VI</i>	<b>25</b>
<i>Praćenje i koordinacija rada administrativne službe</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Praćenje i koordinacija rada tehničke službe</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>16</b>
<i>Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>18</b>
<i>Ostali poslovi</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		
<i>Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>60</b>
<i>Suradnja s sindikalnim povjerenikom škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>34</b>
<i>Suradnja s Školskim odborom</i>		
<i>Suradnja s Vijećem roditelja i učenika</i>		
<i>Ostali poslovi</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		
<i>Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>30</b>
<i>Praćenje rada učeničkih društava , grupa i pomoć pri radu</i>	<i>IX-VI</i>	<b>20</b>
<i>Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika</i>	<i>IX-VI</i>	<b>30</b>
<i>Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>30</b>
<i>Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Savjetodavni rad s roditeljima ( individualno i skupno)</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Ostali poslovi</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<b>6. ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		
<i>Rad i suradnja s tajnicom škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>30</b>
<i>Provjeda zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>26</b>
<i>Usklađivanje i provjeda općih i pojedinačnih akata škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Provodenje raznih natječaja za potrebe škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Prijem u radni odnos uz suglasnost Školskog odbora</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>



<i>Poslovi zastupanja škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>16</b>
<i>Rad i suradnja s računovotkinjom škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>30</b>
<i>Izrada finansijskog plana škole</i>	<i>VIII-IX</i>	<b>20</b>
<i>Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>30</b>
<i>Ostali poslovi</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, INSTITUCIJAMA I USTANOVAMA</b>		
<i>Predstavljanje škole</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Ministarstvom znanosti</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<i>Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<i>Suradnja s Uredom državne uprave</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s osnivačem</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Zavodom za zapošljavanje</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<i>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Obiteljskim centrom</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<i>Suradnja s Policijskom upravom</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>20</b>
<i>Suradnja s Župnim uredom</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>5</b>
<i>Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<i>Suradnja s turističkim agencijama</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>15</b>
<i>Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>15</b>
<i>Suradnja s udružama</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<i>Ostali poslovi</i>	<i>IX-VIII</i>	<b>10</b>
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		
<i>Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi</i>	<i>IX-VI</i>	<b>28</b>
<i>Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV,MZO,AZOO,HUROŠ</i>	<i>IX-VI</i>	<b>80</b>
<i>Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruženja</i>	<i>IX-VI</i>	<b>30</b>
<i>Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature</i>	<i>IX-VI</i>	<b>40</b>
<i>Ostala stručna usavršavanja</i>	<i>IX-VI</i>	<b>30</b>
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>		
<i>Vodenje dokumentacije i evidencije</i>	<i>IX-VI</i>	<b>20</b>
<i>Ostali nepredvidivi poslovi</i>	<i>IX-VI</i>	<b>41</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>1768</b>

\*Mjesečni plan i program rada ravnateljice je sastavni dio GPP-a



## 5.2. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE-PEDAGOGINJE

	SADRŽAJ RADA	<i>Predviđeno vrijeme ostvarivanja</i>	<i>Predviđeno vrijeme u satima</i>	VRIJEME REALIZACIJE											
				<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
			<i>1768</i>	<b>168</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>152</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
<b>1.</b>	<b>POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG PROGRAMA</b>	<b>VIII.-IX.</b>	<b>129</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>1.1.</b>	Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja -analiza odg.obr. postignuća učenika, KREDA/SWOT analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i pedagoga	VIII.-IX.	11	5											6
<b>1.2.</b>	<b>Organizacijski poslovi-planiranje</b>	<b>VIII.-IX.</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>						
1.2.1.	<i>Sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma</i>	VIII.-IX.	5	5											
1.2.2.	<i>Izrada godišnjeg i mjesecnog plana i programa rada pedagoga</i>	VIII.-IX.	15	4	3	1	1	1	1	1	1	1			1
1.2.3.	<i>Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole</i>	VIII.-IX.	17	17											
1.2.4.	<i>Pomoć u godišnjem i mjesecnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja</i>	VIII.-IX.	2	2											
1.2.5.	Planiranje projekata i istraživanja	VIII.-IX.	2	2											



<b>1.3.</b>	<b>Izvedbeno planiranje i programiranje</b>	<b>VIII.-IX.</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
1.3.1.	<i>Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim odg.oibr. potrebama/daroviti učenici i učenici s teškoćama u razvoju</i>	IX.-VIII.	17	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1.3.2.	<i>Planiranje praćenja napredovanja učenika</i>	VIII.-IX.	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.3.3.	<i>Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja</i>	VIII.-IX.	12			2	2	2	2	2	2	2			
1.3.4.	<i>Planiranje i programiranje praćenja unapređenja nastave</i>	IX.-VIII.	10	1	1	1	1	1	2	1	1				1
1.3.5.	<i>Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima</i>	IX.-VIII.	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
1.3.6.	<i>Pripremanje ind.programa za uvođenje pripravnika u samo. rad</i>	IX.-VIII.	8	1			1	1	1	1	1	1	1		
<b>1.4.</b>	<b>Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</b>	<b>IX.-VIII.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.4.1.	<i>Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima</i>	IX.-VIII.	10	1	1	1	1	1	1	1	2	1			
<b>2.</b>	<b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO OBRAZOVNOM PROCESU -25</b>	<b>IX.-VIII.</b>	<b>1115</b>	<b>98</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>109</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>43</b>
<b>2.1.</b>	<b>Upis učenika i formiranje razrednih odjela</b>	<b>III.-IX.</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
2.1.1.	Radni dogovor povjerenstva za upis	V.-IX.	11							2	1		8		
2.1.2.	<i>Priprema materijala za upis</i>	IV.	6							4		2			
2.1.3.	<i>Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu</i>	III.-VIII.	60							10	30	18	2		
2.1.4.	<i>Formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda</i>	VI.-VII.	15										5	10	



2.1.5.	<i>Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića i organizacija posjeta budućih učenika</i>	V.-VI.	2										2			
<b>2.2.</b>	<b>Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</b>	<b>IX.-VIII.</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
2.2.1.	<i>Praćenje dinamike ostvarivanja GIK-a, praćenje opterećenja učenika, suradnja s razrednikom/artikulacija nas.dana</i>	IX.-VIII.	12	2	1	2	2	1	1	1	1	1				
2.2.2.	<i>Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-posjet nastavi, razgovor i savjeti nakon uvida</i>	IX.-VI.	51	3	7	7	7	4	6	6	4	4	3	0	0	
2221	<i>Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu</i>	IX.-VI.	21	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
2222	<i>Posjet nastavi, razg. i savjeti nakon uvida: početnici, novi učitelji</i>	IX.-VIII.	30		5	5	5	2	4	4	2	2	1			
2.2.4.	Rad u stručnim timovima	IX.-VIII.	20	5	2	1	1	1	2	4	1	2	1			
2.2.5.	<i>Praćenje i analiza izostanaka učenika</i>	IX.-VI.	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2.2.6.	<i>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela, sociometrija (provedba i analiza)</i>	IX.-VI.	42	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3			
2.2.7.	<i>Sudjelovanje u radu povjerenstva za dopunski rad te popravne, predmetne i razredne ispite</i>	VI.-VIII.	6										4	0	2	
2.2.8.	<i>Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: 1.Rad u RV, 2. Rad u UV</i>	IX.-VIII.	50	5	5	5	8	8	2	3			6		8	



2.2.9.	<b>Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa: PEDAGOŠKE RADIONICE (priprema i realizacija)-realizacija ŠPP-a: Osnovni CAP (3 r.), Socijalne vještine (1.-8.r.), Zdravo odrastanje 5.r. (Centar Sirius); Suradničko učenje; Sigurne škole, Pobudimo jednakost i dr. teme iz MPT -suradnja s razrednicima/vanjskim suradnicima, prema potrebama RO</b>	IX.-VI.	105	5	16	16	8	16	15	8	7	8	6		
2.3.	<b>Rad s učenicima s posebnim odg.oibr. potrebama/uočavanje, poticanje i praćenje</b>	IX.-VI.	129	12	14	13	15	15	15	13	13	14	4	0	1
2.3.1.	<i>Identifikacija učenika s posebnim potrebama</i>	IX.-VI.	34	5	5	4	5	4	4	2	2	2	1		
2.3.2.	Suradnja s pomoćnicima u nastavi	IX.-VI.	9	1	1	1	2	1	1	1	1				
2.3.3.	Upis i rad s novoprdošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja	IX.-VI.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
2,3,4,	<i>Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh</i>	IX.-VI.	30	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2		
2,3,5,	Izrada programa opservacije, izvješće.	IX.-VI.	22	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1		1
2.3.6.	Rad s darovitim učenicima	IX-V.	16		2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2.4.	<b>Savjetodavni rad i suradnja</b>	IX.-VIII.	451	54	43	42	33	55	49	38	32	29	40	14	22
2.4.1.	<b>SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA:</b> a) Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, b) Vijeće učenika	IX.-VI.	108	10	10	12	10	16	17	8	12	8	5		
2.4.2.	<b>Savjetodavni rad s roditeljima:</b>	IX.-VIII.	131	14	17	13	8	11	13	10	8	10	18	5	4



<b>2421</b>	<b>PREDAVANJA/RADIONICE ZA RODITELJE:</b>	IX.-VI.	<b>21</b>	3	4	3	0	3	3	0	0	2	3	0	0
	<i>Suradnja roditelj-škola 1. r.</i>	X.	3		3										
	<i>Osnovni CAP, 3.abc</i>	XII./I.	3					3							
	<i>Prijelaz iz RN u PN, 4.r.</i>	X.-XII.	2									2			
	<i>Suradnja roditelj-škola (RV), 5.razred</i>	IX.	3	3											
	<i>Moje dijete u vršnjačkim odnosima, 6.razred</i>	XI.	3			3									
	<i>Rizici odrastanja, 7.razred</i>	II.	3						3						
	<i>Upisi u srednju školu, 8.razred</i>	IX., VI.	4		1								3		
	<b>Vijeće roditelja</b>	IX.-VII.	5		2		1							2	
	<b>Otvoreni sat s roditeljima-individualni rad</b>	IX.-VIII.	<b>105</b>	10	10	10	7	8	10	10	8	10	15	3	4
<b>2.4.3.</b>	<i>Savjetodavni rad s učiteljima</i>	IX.-VIII.	<b>72</b>	10	5	5	5	10	7	6	4	4	5	4	7
<b>2.4.4.</b>	<i>Suradnja s ravnateljicom</i>	IX.-VIII.	<b>77</b>	10	6	6	6	10	7	7	4	4	6	4	7
<b>2.4.5</b>	<i>Savjetodavni rad sa stručnjacima: soc.pedagog, psih. liječnici i dr.</i>	IX.-VIII.	<b>63</b>	10	5	6	4	8	5	7	4	3	6	1	4
<b>2.5.</b>	<b>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b>	IX.-VI.	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.5.1.	<i>Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite</i>	IX.-VI.	<b>22</b>	3	5	4	1	1	3	2	1	1	1		
2.5.2	<i>Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, izvanučioničke n.</i>	IX.-VI.	<b>2</b>	2											
<b>2.6.</b>	<b>Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti škole</b>	IX.-VI.	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.6.1.	<i>Prijem 1.razreda/ Dan škole/Eko dan/Humanitarne akcije...</i>	X., II.,IV.	<b>18</b>	2			10		2			4			



2.7.	<b>Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika</b>	IX.-VII.	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
2.7.1.	<i>Suradnja s učiteljima na poslovima PU-a</i>	X.-VII.	<b>15</b>		3	1	1	1		3	2	2	2		
2.7.2.	Vođenje dokumentacije o PU-u; informativni kutak	IX.-VII.	<b>9</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2.7.3.	E-upisi (unos podataka, praćenje...)	VI.-VII.	<b>25</b>									2	15	8	
2.7.4.	<b>Predavanja za učenike: Sustav SŠ obrazovanja u RH; Elementi i kriteriji za upis/Naćini i postupci E-upisa</b>	X.-VI.	<b>8</b>				<b>3</b>					<b>3</b>	<b>2</b>		
2.7.5.	Utvrđivanje profes. Interesa i obrada podataka/ Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja-TJEDAN PU	V.-VI.	<b>8</b>		2		<b>2</b>						<b>4</b>		
2.7.6.	Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje, CISOK-om	XI-VI.	<b>10</b>		2	2			2			2	2		
2.7.7.	Individualna savjetodavna pomoć	XI.-VII.	<b>18</b>		2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.8.	<i>Uvođenje novih programa i inovacija (sudjelovanje u izradi plana nabave nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala...)</i>	IX.-VIII.	<b>10</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3.	<b>VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA</b>	IX.-VIII.	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
3.1.	<b>Vrednovanje ostvarenja utvrđenih ciljeva</b>	IX.-VIII.	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
3.1.1.	Periodične analize ostvarenih rezultata	IX., XI, III, V.	<b>16</b>			6				5		5			
3.1.2.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1.polugodišta	I.	<b>18</b>					12	6						



3.1.3.	Analiza o.o.resultata na kraju nastavne i školske godine	VI.-VIII.	14										10	4	
<b>3.2.</b>	<b>Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja</b>		<b>61</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.2.1.	<i>Izrada projekata i provođenje istraživanja</i>	IX.-VIII.	15		10		5								
3.2.2.	Obrada i interpretacija rezultata istraživanja	VI.-VIII.	8				3	5							
3.2.3.	Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada	IX.-VIII.	8				2	2	2				2		
3.2.4.	Samovrednovanje rada pedagoga	IX.-VIII.	10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.5.	Samovrednovanje rada škole , Vanjsko vrednovanje-NCVVO; <i>Nacionalni ispiti za 4. i 8. razred</i>	VI.-IX.	20								20				
<b>4.</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA</b>	IX.-VIII.	<b>211</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>4.1.</b>	<b>Stručno usavršavanje učitelja</b>	IX.-VIII.	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
4.1.1.	Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje, nadopuna literature	IX.-VIII.	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4.1.2.	<i>Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja</i>	IX,-VIII.	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4.1.3.	Rad s učiteljima pripravnicima; sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje	IX,-VIII.	10		2	1	1		2	2	2				
4.1.4.	<i>Koordinacija skupnog usavrš. u školi</i>	IX,-VIII.	2	1				1							
4.1.5.	<i>Održavanje ili nazočnost na predavanjima/ped.radionicama za učitelje-Aktiv razrednika, UV-a i dr.</i>	IX.-VIII	11	5									2		4
<b>4.2.</b>	<b>Stručno usavršavanje pedagoga</b>	IX.-VIII.	<b>157</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



4.2.1.	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja	IX.	2	2											
4.2.2.	Praćenje i prorada stručne literature i periodike, izrada PPT	IX.-VIII.	35		4	4	2	4	5	3	5	4	4		
4.2.3.	ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje, predavanja	IX.-VIII.	22		8			6				8			
4.2.4.	Stručno konzultativni rad sa sustručnjacima	IX.-VIII.	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4.2.5.	Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija, sudjelovanje	IX.-VIII.	82		8	16		8	16		16	8	8		
4.2.6.	Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivni-nazočnost	IX.-VIII.	6		2		2			2					
<b>5.</b>	<b>BIBLIOTEKARSKO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	IX.-VIII.	<b>177</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
5.1.	<b>BIBLIOTEKARSKO INFORMAC. DJELATNOST</b>	IX.-VIII.	<b>10</b>	<b>1</b>											
<b>5.2.</b>	<b>Dokumentacijska djelatnost</b>	IX.-VIII.	<b>167</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
5.2.1.	Briga o školskoj dokumentaciji	IX.-VIII.	21	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1
5.2.2.	Pregled učiteljske dokumentacije, Ednevnik, E-matica i dr.	IX.-VIII.	20	5	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	
5.2.3.	Vođenje dokumentacije o radu	IX.-VIII.	68	3	6	7	4	7	8	7	8	6	8	4	
5.2.4.	Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima	IX.-VIII.	58	2	6	6	4	6	7	6	8	6	7	0	
<b>6.</b>	<b>NEPREDVIĐENI POSLOVI</b>	IX.-VIII.	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
			<b>1768</b>	<b>168</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>152</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>64</b>

Napomena: U GPP-u su moguće izmjene nastale zbog nepredviđenih situacija koje će, ukoliko ih bude, biti naznačene u realizaciji na kraju šk.g



### 5.3. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE –SOCIJALNE PEDAGOGINJE

PLAN I PROGRAM RADA	TJEDNI BROJ SATI	GODIŠNJI BROJ SATI
NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA		
NEPOSREDNI RAD S RODITELJIMA	25	900
NEPOSREDNI RAD S UČITELJIMA, RAVNATELJICOM, OSTALIM STRUČNIM SURADNICAMA U ŠKOLI I VANJSKIM SURADNICIMA		
POSLOVI KOJI PROIZLAZYE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA	5	180
STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA	5	180
PROJEKTI I PROGRAMI	2	72
OSTALI POSLOVI	3	108
UKUPNO	40	1440
UKUPNO Nastavnih dana (181 dana = 1448 sata) Radnih dana/radnih sati ( 221 dana = 1768 sati)		<b>1768</b>
Godišnji odmor: 30 dana (240 sati) Blagdani i neradni dani: 15 dana (120 sata) UKUPNO: 45 dana (360 sati)		

I. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD	sati tjed.	sati god.
<b>1.NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</b>		
1.1. Rad na otkrivanju i procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju	1. Individualni i grupni socijalno pedagoški rad s učenicima tijekom cijele godine	
1.2. Socijalno pedagoški rad s: – učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, – učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima	1.Individualni rad 2.Grupni rad	<b>25</b> <b>900</b>



<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima s teškoćama u razvoju</li><li>- učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju</li></ul>		
<p>1.3. Rad na prevenciji pojavnih oblika problema u ponašanju</p> <p>Provođenje školskih preventivnih programa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Rescur: Na valovima</b> (1.r., 2.r.)</li><li>- Socijalno pedagoški preventivni program <b>Emica</b>-razvoj emocionalnih vještina putem igrica (2.r., 4.r.),</li><li>- <b>Projekt Razredna pravila</b> u suradnji s razrednicima (1.-8.r.)</li><li>- <b>CAP</b> program (3.r.)</li><li>- <b>Program prevencije ovisnosti</b> – Razvoj pozitivne slike o sebi (radionice 15.11.-15.12., 5.-8.r.)</li><li>- <b>Abeceda Interneta</b> (5.r.)</li><li>- <b>Projekt Pomozi sebi, pomozi drugima</b> (6.r.)</li><li>- <b>Vještine za adolescenciju</b>, Lion quest (6.abc, 7.a)</li><li>- <b>Alati za moderno doba</b> (8.a)</li><li>- <b>SNEP 2 Junior</b> (5.-8.r.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti iz preventivnih programa koje provodi socijalni pedagog</li></ul>	
<p>Organizacija preventivnih predavanja i radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja roditelja i škole, Razvoj socio emocionalnih vještina (1.r.)</li><li>- Rescur, kurikul otpornosti (1.r., 2.r.)</li><li>- Socijalno pedagoški preventivni program Emica-razvoj emocionalnih vještina putem igrica (2.r., 4.r.)</li><li>- CAP – predavanje za roditelje (3.r.)</li><li>- Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu (5.r.)</li><li>- Prezentacija preventivnih aktivnosti u svim razrednim odjelima 1.-8.r.</li><li>- Prezentacija programa očuvanja mentalnog zdravlja učenika, Pomozi sebi, pomozi drugima (6.r.)</li><li>- Vještine za adolescenciju (6.r., 7.a)</li><li>- Prezentacija programa Alati za moderno doba (8.a)</li></ul>		
1.4. Uspostava i ostvarivanje programa rada za učenike s teškoćama	1. Individualni rad	
1.5. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika	1. Individualni rad 2. Grupni rad	



<b>2. RAD S RODITELJIMA</b>		
2.1. Savjetovanje roditelja <ul style="list-style-type: none"><li>- savjetovanje i podrška</li><li>- prikupljanje potrebnih informacija o učenicima</li><li>- informiranje roditelja o školskom postignuću i ponašanju učenika</li></ul>	1. Individualni rad 2. Grupni rad	
2.2. Održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima		
2.3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja		
<b>3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURADNICIMA</b>		
3.1. Suradnja s ravnateljicom i članovima stručnog tima škole <ul style="list-style-type: none"><li>- planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogовори око unapređenja odgojno-obrazovnog stanja u školi</li><li>- dogовори о ustrojstvu rada, formiranju razrednih odjela, pedagoškom postupanju, radu s učenicima s posebnim potrebama</li></ul>		
3.2. Suradnja s učiteljima <ul style="list-style-type: none"><li>- dogovaranje o postupanju s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, oblicima praćenja napredovanja, savjetodavni rad i izmjena informacija o funkcioniranju i postignućima učenika te njihovim potrebama i mogućnostima, održavanje predavanja i radionica na UV, pomoći i savjetovanje pri izradi primjerenih programa odgoja i obrazovanja za učenike s TUR, podrška u provođenju preventivnih aktivnosti,</li><li>- savjetovanje o odgojnim postupcima prema učenicima s teškoćama</li></ul>		
3.3. Suradnja s ostalim dionicima <ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja s pomoćnicima u nastavi, koordinacija rada pomoćnika u nastavi</li><li>- suradnja s pripravnicima i studentima</li><li>- suradnja s ustanovama koje skrbe zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladeži: suradnja s ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama, policijskim postajama, pravosudnim organima, Gradskim uredom i MZO</li><li>- sudjelovanje u provedbi aktivnosti na području profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika (Hrvatski zavod za zapošljavanje)</li></ul>		
<b>II. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA</b>		
<b>1. VOĐENJE DOKUMENTACIJE</b>		
1.1. Osnovna socijalnopedagoška dokumentacija:		



<ul style="list-style-type: none"><li>- dosje učenika</li><li>- dnevnik rada</li><li>- obrazac socijalnopedagoške intervencije</li><li>- priprema za socijalnopedagošku radionicu</li><li>- evidencija učenika s teškoćama (u razrednom odjelu) i evidencija učenika s teškoćama u razvoju (sumarno)</li><li>- obrazac izvještaja o praćenju i savladavanju programa učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoj školi (dostavlja se u srednju školu)</li></ul>	5	180
<b>2. OSTALI POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA</b>		
2.1. Planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada te pripreme za neposredni rad 2.2. Rad u povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika 2.3. Rad u timu za kvalitetu (samo vrednovanje škole) – član 2.4. Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u 1. razred osnovne Škole 2.5. Sudjelovanje u radu povjerenstva za polaganje popravnih/predmetnih/razrednih ispita (prema potrebi)		
<b>III. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Individualno i grupno stručno usavršavanje<ul style="list-style-type: none"><li>- Planiranje i razvoj profesionalne karijere</li><li>- Praćenje stručne literature</li><li>- Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća socijalnih pedagoga</li><li>- Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća za preventivne programe Grada Zagreba</li><li>- Sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira MZO, AZOO, ERF te druge stručne organizacije</li></ul></li></ul>	5	180
<b>IV. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOPUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovanje u projektu "Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza V."</li><li>- Sudjelovanje u projektu Sigurne škole</li><li>- Sudjelovanje u Projektu SNEP 2 - Junior</li></ul>	2	72
<b>V. OSTALI POSLOVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- oslovi koji proizlaze iz socijalnopedagoškog rada ili su s njim u svezi</li><li>- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li><li>- sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina</li><li>- sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole</li><li>- sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o radu škole</li><li>- ostali administrativno-statistički poslovi, poslovi planiranja, obrade podataka</li></ul>	3	108



- sudjelovanje u radu III. Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba za utvrđivanje psihofizičkog statusa djeteta/učenika škola u gradskim četvrtima Novi Zagreb – Zapad, Novi Zagreb – Istok i Brezovica		
- sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika		
<b>UKUPNO:</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>
UKUPNO na bazi 36 radnih/nastavnih tijedana Nastavnih dana (181 dana = 1448 sata) Radnih dana/radnih sati ( 221 dana = 1768 sati)		
Godišnji odmor: 30 dana (240 sati) Blagdani i neradni dani: 15 dana (120 sata) UKUPNO: 45 dana (360 sati)		<b>1768</b>

#### 5.4. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE- KNJIŽNIČARKE

Sadržaj rada	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima
<b>1. ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST neposredan rad s učenicima</b>		<b>820</b>
Knjižnično-informacijski program – poticanje čitanja i informacijska pismenost – Realizacija tema KIP-a kroz korelaciju s nastavnim predmetima	IX - VI	300
Animiranje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu vjeronauka, informatike i njemačkog jezika	IX - VI	60
Sustavno upoznavanje učenika s knjižnicom, knjižničnom građom i pretraživanjem knjižničnih kataloga u svrhu pronalaženja izvora informacija	IX - VI	60
Savjetovanje učenika pri izboru građe za čitanje: pomoć u obradi teksta, razvijanje kulture govorenja i pisanja, razvijanje čitalačkih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici	IX - VI	60
Upute o tehnici rada na izvorima, pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata, osposobljavanje za individualni intelektualni rad	IX - VI	60
Praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigu	IX - VI	20



Rad s učenicima s poteškoćama u čitanju	IX - VI	Prema potrebi
Rad s darovitim učenicima	IX - VI	Prema potrebi
<b>Poslovi koji proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada</b>		
Izrada godišnjeg, mjesecnih i tjednih planova rada školskog knjižničara	IX - X	50
Pripremanje za nastavne satove i radionice, suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima	IX - VI	100
<b>Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem</b>		
Suradnja s nastavnicima svih nastavnih predmeta i odgojnih područja u nabavi literature i ostalih medija za učenike i nastavnike	IX - VI	30
Suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima na utvrđivanju plana nabave stručne i metodičko-pedagoške literature	IX - VI	20
Suradnja s učiteljima razredne nastave i profesora hrvatskog jezika na utvrđivanju plana čitanja lektire po razredima za cijelu školsku godinu	IX - VI	30
Suradnja s voditeljima izvannastavnih aktivnosti	IX - VI	10
Dogovor o organizaciji i pripremanju kulturnih akcija u školi	IX - VI	20
<b>2. STRUČNO -KNJIŽNIČARSKA I INFORMACIJSKA DJELATNOST</b>		<b>407</b>
Utvrđivanje potreba korisnika, planiranje nabave i izrada deziderate	IX - VIII	20
Organizacija i vođenje rada u knjižnici, cirkulacija građe, posudba	IX - VIII	20



Unošenje podataka o članovima	IX - VI	30
Nabava knjižnične građe i neknjižne građe, suradnja s ravnateljem i djelatnicima škole radi nabave novih naslova	IX- VIII	30
Praćenje kataloga, posjet knjižarama, sajmu Interliber, suradnja s izdavačima	IX - VIII	30
Knjižnično poslovanje u programu Metel win : inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija	IX - VIII	150
Poslovi otpisa građe	XI - I	30
Ažuriranje programa Metel Win	IX - VIII	5
Zaštita knjižne građe (popravak oštećene građe)	IX – VIII	30
Praćenje i evidencija korištenja knjižničnog fonda. Unošenje statistike pri NSK. Izrada tablica statističkih podataka o stanju knjižnične građe i njezinog korištenja.	XI, XII, I, II, III, IV	30
Uređenje prostora knjižnice, izrada plakata, slaganje knjiga i sl.	IX - VIII	30
Nabava časopisa za korištenje u knjižnici	IX	2
Sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novonabavljenoj građi	IX - VI	10
Izrada popisa građe za stručno usavršavanje	IX - VI	10
Održavanje mrežne stranice knjižnice	IX - VI	10
<b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>		<b>155</b>
Planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti, organizacija, pripremanje i realizacija kulturnih sadržaja – susreti s književnicima, prigodne izložbe, tribine, promocije; suradnja s kazalištima, muzejima, knjižnicama	IX - VI	90
Priprema i provedba kvizova za poticanje čitanja	IX - VI	15
Postavljanje tematskih izložbi u knjižnici, izvan nje i/ili na mrežnoj stranici knjižnice	IX - VI	20
Promicanje odgoja za mir i toleranciju, razvoj kompetencije kulturne svijesti i izražavanja	IX - VI	15
Promicanje zdravih navika svakodnevnog življenja, ekološke osviještenosti i brige za zdravi okoliš	IX - VI	15
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		<b>110</b>
Individualno stručno usavršavanje: praćenje najnovije literature s područja knjižničarstva i dječje književnosti	IX - VI	30
Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća i stručnih vijeća u školi	IX - VI	15
Sudjelovanje na stručnim skupovima na razini grada, županije i države (ŽSV Grada Zagreba, Informativni	IX - VI	35



utorak, Proljetna škola školskih knjižničara, skupovi u organizaciji AZOO-a, HKD-a, HUŠK-a i NSK)		
Suradnja s drugim knjižnicama, knjižarama i nakladnicima	IX - VI	30
<b>PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI</b>		<b>286</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ivana ispričaj nam priču!</i></li><li>• <i>Čitaj mi!</i></li><li>• <i>Diši kao medo</i></li><li>• <i>Obilježavanje Noći knjige</i></li><li>• <i>Pričofest</i></li><li>• Lektira na kreativan način</li><li>• Nastavni sat prema načelima <i>Montessori pedagogije</i></li><li>• Predstava <i>Božićni ukrasi</i> (učenici PRO1 i PRO2)</li><li>• Natjecanje u pripovijedanju</li><li>• Književni susreti</li><li>• <i>Dan mentalnog zdravlja</i></li><li>• <i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i></li><li>• <i>Mjesec hrvatske knjige</i></li><li>• <i>Svjetski dan čitanja na glas</i></li><li>• Upoznavanje učenika prvih razreda sa knjižnicom</li></ul>	IX - VI	
<b>UKUPNO:</b>		<b>1768</b>

#### 5.4. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE -PSIHOLOGINJE

	<b>POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
<b>1.</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA</b>		<b>100 SATI</b>
	1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice psihologinje za 2023./2024.	12	IX
<b>IX</b>	1.2. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma za 2023./2024.	8	IX



	1.3. Izrada Plana i programa Školskog preventivnog programa	23	IX - X
	1.4. Sudjelovanje u planiranju sata razrednika i razrednih odjela	9	IX - V
	1.5. Planiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima u suradnji s ostalim članovima stručnog tima	20	IX - VI
	1.6. Planiranje i priprema za rad s darovitim učenicima	23	X - VI
	1.7. Izrada Godišnjeg izvješća o radu stručnog suradnika psihologa za šk. god. 2023./2024.	5	VII - VIII
<b>2.</b>	<b>NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</b>		
	2.1. Sudjelovanje u prirebi i prijemu učenika 1. razreda	2	IX
	2.2. Savjetodavni rad	100	IX-VI
	2.3. Psihološka obrada učenika	80	X-V
	2.4. Podrška i pomoć novim učenicima u prilagodbi	7	IX - VI
	2.5. Intervencijski rad, rad s učenicima u konfliktnim i kriznim situacijama	45	IX - VI
	2.6. Praćenje izostanaka, napredovanja i uspjeha učenika	15	IX - VI
	2.7. Rad s učenicima – pružanje pomoći u učenju	40	IX - VI
	2.8. Rad s učenicima s teškoćama u ponašanju - individualno	40	IX - VI



	2.9. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda	15	I - VI
	2.10. Tematske radionice	20	IX - VI
	2.11. Provedba sociometrije	15	IX - VI
	2.12. Unaprjeđenje socijalnih odnosa u razrednom odjelu	15	IX - VI
	2.13. Utvrđivanje psihofizičke spremnosti za upis u 1. razred	45	II - V
	2.14. Organizacija i provedba preventivnih predavanja/radionica	45	IX - VI
	2.15. Obilježavanja Dana mentalnog zdravlja (10. listopada)	5	X
	2.16. Obilježavanje Tjedna psihologije	5	II
	2.17. Rad s darovitim učenicima:		
	<i>2.17.1. Identifikacija darovitih učenika – SPM i PRONAD - U (4.r.)</i>	15	X - XI
	<i>2.17.2. Identifikacija područja darovitosti potencijalno darovitih učenika 4. razreda u suradnji s razrednicima</i>	10	X-XII
	<i>2.17.3. Radionice za grupu darovitih učenika 4. razreda</i>	10	I - VI
<b>3.</b>	<b>NEPOSREDNI RAD S RODITELJIMA</b>		<b>219 SATI</b>
	3.1. Savjetodavni rad		



	<i>3.1.1 Individualni savjetodavni rad za roditelje novih učenika</i>	10	VIII - IX
	<i>3.1.2. Savjetodavni rad s roditeljima učenika s problemima u ponašanju</i>	75	IX - VI
	<i>3.1.3. Savjetodavni rad s roditeljima vezano za upis u srednju školu – 8.r.</i>	10	II - VI
	<i>3.1.4. Suradnja s roditeljima</i>	75	IX - VI
	<i>3.2. Informiranje i savjetovanje prilikom ispitivanja zrelosti djece za upis u 1. razred</i>	35	III - V
	<i>3.3. Tematski roditeljski sastanci</i>		
	<i>3.3.1. Prijelaz iz predmetne u razrednu nastavu – roditelji učenika 5.-ih razreda</i>	3	X
	<i>3.3.2. Daroviti učenici – za roditelje učenika identificiranih kao .....</i>	1	I
	<i>3.4. Inicijalni razgovor s roditeljima u svrhu pokretanja primjerenog oblika školovanja</i>	10	IX - VI
<b>4.</b>	<b>NEPOSREDNI RAD S UČITELJIMA</b> <b>180 SATI</b>		
	<i>4.1. Savjetodavni rad</i>	60	IX - VI
	<i>4.2. Metode rada za učenike s osobitim potrebama</i>		
	<i>4.2.1. Učenici s teškoćama</i>	15	IX - VI
	<i>4.2.2. Daroviti učenici</i>	10	X - VI



	4.3. Suradnja prilikom psihološke obrade učenika	20	X - III
	4.4. Suradnja pri rješavanju aktualnih poteškoća	25	IX - VI
	4.5. Stručna pomoć učiteljima u razumijevanju specifičnosti djece s problemima u ponašanju	15	IX - VI
	4.6. Suradnja na projektima iz Školskog kurikuluma	10	IX - VI
	4.7. Suradnja u svrhu poboljšanja razredne klime	15	IX - VI
	4.8. Suradnja s učiteljima i razrednicima u provođenju Sociometrije	10	IX - VI
5.	<b>RAD SA ŠKOLSKIM STRUČNIM SURADNICAMA</b> <b>135 SATI</b>		
	5.1. Konzultativni rad	70	IX - VIII
	5.2. Suradnja u radu s učenicima, roditeljima i učiteljima	45	IX - VI
	5.3. Suradnja pri raspoređivanju novih učenika u razredne odjele	5	VIII
	5.4. Zajednička suradnja s vanjskim institucijama	15	IX - VIII
6.	<b>SURADNJA S RAVNATELJICOM I TAJNICOM ŠKOLE</b> <b>50 SATI</b>		
	6.1. Konzultativni rad	25	IX - VI
	6.2. Suradnja pri aktualnim poslovima	25	IX - VI



<b>7.</b>	<b>SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA</b>	<b>85 SATI</b>	
	7.1. Suradnja s osnovnim školama	5	IX- VIII
	7.2. Suradnja sa srednjim školama	10	IX - VI
	7.3. Suradnja sa školskom liječnicom	30	IX - VI
	7.4. Suradnja sa CZSR-om, MUP-om, Centrom za odgoj Dugave, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mlade, Poliklinikom za zaštitu djece grada Zagreba i ostalim vanjskim institucijama prema potrebi	40	IX - VI
<b>8.</b>	<b>RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>	<b>75 SATI</b>	
	8.1. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća	20	IX - VI
	8.2. Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća	45	IX - VI
	8.3. Sudjelovanje u radu ostalih aktualnih Školskih tijela	10	IX - VI
<b>9.</b>	<b>RAD STRUČNOG POVJERENSTVA ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA UČENIKA</b>	<b>20 SATI</b>	
	9.1. Sastanci stručnog povjerenstva	20	IX - VI
<b>10.</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>90 SATI</b>	
	10.1. Individualno stručno usavršavanje	45	IX - VI



	10.2. Prisustvovanje i sudjelovanje na stručnim vijećima, konferencijama, edukacijama (AZOO, MZOS, HPK, HPD)	45	IX - VI
<b>11.</b>	<b>DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>		<b>285 SATI</b>
	11.1. Vođenje dokumentacije o radu s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim institucijama	55	IX - VI
	11.2. Vođenje Dnevnika rada	40	IX - VIII
	11.3. Analiza primijenjenih psihodijagnostičkih instrumenata	60	IX - VI
	11.4. Nalaz i mišljenje psihologa	60	IX - VI
	11.5. Analiza podataka dobivenih primjenom različitih psihologičkih tehniki	60	IX - VI
	11.6. Statistička i stručna analiza potrebna za formiranje razrednih odjela	10	IX - VI
<b>UKUPNO:</b>			<b>1768 SATI</b>



## 5.6. PLAN RADA TAJNIŠTVA

Poslovi i zadaci	Planirano sati
<b>1. Kadrovski poslovi</b> - obavlja poslove vezane za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, vodi evidencije radnika, obavlja prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnim službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, izrađuje odluke o korištenju godišnjeg odmora radnika i o tome vodi kontrolu, vodi evidenciju o radnom vremenu administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika te ostale evidencije radnika	<b>350</b>
<b>2. Opći i administrativni poslovi</b> - radi sa strankama, surađuje s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade. - vodi evidenciju o radnom vremenu administrativnih, tehničkih i pomoćnih radnika,	<b>250</b>
<b>3. Normativno-pravni poslovi</b> - izrađuje normativne akte, ugovore, rješenja i odluke te prati i provodi propise	<b>140</b>
<b>4. Ostali poslovi</b> Vodi evidenciju podataka o učenicima i priprema različite potvrde na temelju tih evidencija, obavlja poslove vezane uz obradu podataka u elektroničkim maticama, arhivira podatke o učenicima i radnicima, ažurira podatke o radnicima, izdaje javne isprave, obavlja poslove vezane uz unos podataka o radnicima u elektroničkim maticama (e-Matica, CARNet, Registrar zaposlenih u javnim službama), prima, razvrstava, urudžbira, otprema i arhivira poštu te obavlja i druge poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.	<b>300</b>
<b>4. Suradnja</b> - suradnja s ravnateljem, stručnom službom, učiteljima i Školskim odborom (vodi dokumentaciju Školskog odbora, sudjeluje u izborima za članove Školskog odbora) - suradnja s ustanovama i uredima izvan škole	<b>180</b>
<b>5. Poslovi tehničkog nadzora</b> - organizacija rada zaposlenika na poslovima čišćenja i održavanja te provođenja nadzora nad njihovim radom - nabavka sitnog inventara, potrošnog materijala za čišćenje i održavanje zgrade i opreme - nabava potrošnog materijala za nastavu i uredske potrebe	<b>159</b>
<b>6. Daktilografski poslovi</b> - izrada raznih dopisa - ostali daktilografski poslovi	<b>283</b>
<b>7. Stručno usavršavanje</b> - stručno usavršavanje putem seminara - praćenje novih propisa	<b>106</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>1768</b>



## 5.7. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA

PLAN RADA RAČUNOVOĐE ŠKOLE		
VRSTA POSLOVA	SADRŽAJ	GOD. BR. SATI
Knjigovodstvo kupaca i dobavljača	-plaćanje ulaznih računa, knjiženje s finansijskim stanjem -izrada izlaznih fakturna , knjiženje istih i usklađenje -kontiranje i knjiženje svih poslovnih dogadaja (ura, ira, izvod, temeljnica) -izrada finansijskog plana s projekcijama -obračun plaća i knjiženje istih -vođenje poreznih kartica -izrada periodičnih obračuna -izrada završnog računa -izrada izvještaja o sufinsanciranju roditelja za sredstva za produženi boravak -izrada tablica za plaću produženi boravak i pomoćnike u nastavi	185
Finansijsko knjigovodstvo		902
Knjigovodstvo osnovnih sredstava	-evidencija i vođenje knjige osnovnih sredstava, otvaranje kartica i knjiženje -usklađenje kartica s knjigovodstvom osnovnih sredstava i finansijskim stanjem -obračun amortizacije i knjiženje	130
Ostali poslovi	-izrada i dostava statističkih podataka -suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade te izrada izvještaja o utrošenim sredstvima - obavljanje drugih poslova neophodno za uredno poslovanje	180
Blagajnički poslovi	-ispлате i uplate, blagajnički izvještaj, polog gotovine na ž-r škole u FINI -ispisivanje uplatnica za doručak, ručak, užinu i produženi boravak	180
Evidencije	-Uplata doručka, ručka i užine-evidencije prema izvodu iz banke, evidencije uplata produženog boravka	101
Priklapljanje dokumentacije	-sakupljanje dokumentacije na osnovu koje učenik stjeće pravo na sufinsanciranu prehranu prema kriterijima Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.	90
<b>UKUPNO RADNIH SATI</b>		<b>1768</b>

## 5.8. PLAN RADA KUHARSKOG OSOBLJA



## Planirani poslovi i zadaci

### 1. KUHARI/CE

- Poslovi planiranja jelovnika,
- Narudžba i preuzimanje namirnica
- Pripreme i podjele obroka
- Vođenje brige o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i higijeni suđa i prostora

Čišćenje i održavanja kuhinje te ostale poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.

**UKUPNO:**

**Planirano  
sati**

**320**

**220**

**840**

**210**

**178**

**1768**

## 5.9. PLAN RADA DOMARA

## Planirani poslovi i zadaci

Rukovodi i brine o radu kotlovnica, toplinskih stanica i drugih uređaja grijanja

Održavanje i popravak prozora, vrata, namještaja, izmjena brava izrada ključeva, izmjena stakala, nabava

Održava prilaz i ulaz u školu

Održavanje elektroinstalacija

Poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša

Održavanje sistema zagrijavanja

Pribavljanje potrošnog materijala za održavanje zgrade i opreme

Održavanje dovodnih i odvodnih vodovodnih i kanalizacijskih instalacija

Nadzor i briga o opremi i sistemu protupožarne zaštite

Popravak nastavnih sredstava, te rekvizita na športskim igralištima

Održavanje zelenih površina oko škole (obrezivanje ukrasnog grmlja, košnja trave, čišćenje snijega)

Održavanje i rukovanje školskim skloništem

Izrada novog inventara, dežurstvo, otključavanje i zaključavanje škole i briga za funkcioniranje alarmnog sustava

**UKUPNO:**

**Planirano  
sati**

**180**

**175**

**110**

**120**

**180**

**140**

**110**

**110**

**83**

**80**

**80**

**100**

**300**

**1768**



## 5.10. PLAN RADA SPREMAČICA

Poslove čišćenja obavlja 7 spremaćica s punim radnim vremenom. Čišćenje se odnosi na čišćenje unutarnjeg prostora škole  $6550\text{ m}^2$  i preko  $3500\text{ m}^2$  vanjskih prostora oko škole, što ukupno iznosi preko  $10.000\text{m}^2$ .

Planirani poslovi i zadaci	Planirano sati
- čišćenje i održavanje prilaza i ulaza u školu, školskih učionica, kabineta, radionica, sanitarnih čvorova, hodnika, stubišta, blagovaonice, školske sportske dvorane, skloništa, dvorane i drugih prostorija škole i vanjskog okoliša, dezinfekcija prostora	960
čišćenje i održavanje vrata, namještaja, sagova, prozorskih i ostalih stakala, a prema potrebi spremać obavlja i poslove dežurstva i dostavljачa te druge poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole.	808
	1768



## 5.11. PLAN RADA RAZREDNIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
--------	--------------	-------------

*Neposredni odgojno-obrazovni rad razrednika uključuje:*

- sat razrednika i sat ostalih aktivnosti s učenicima

*Poslovi koji proizlaze iz naravi posla razrednika su:*

- ✓ održavanje informacija za roditelje
- ✓ ostali oblici suradnje i aktivnosti s roditeljima
- ✓ organizacija i vođenje roditeljskih sastanaka
- ✓ redovito obavještavanje roditelja o postignućima i napredovanju učenika
- ✓ planiranje i programiranje te provedba plana i programa rada razrednog odjela
- ✓ upis podataka o učenicima u upisnik učenika e-matice
- ✓ vođenje pedagoške razredne dokumentacije
- ✓ tjedna analiza i planiranje odgojno-obrazovnog rada u razrednom odjelu Razrednog vijeća i stručnih suradnika
- ✓ poslovi vezani za upis djece u prvi razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole (e-upisi) te prijelaz iz IV. u V. razred
- ✓ izrada godišnjeg plana sata razrednog odjela
- ✓ priprema i vođenje sjednica Razrednog vijeća
- ✓ briga o učeničkoj prehrani, zdravstvenoj i socijalnoj skrbi učenika te o izvršavanju učeničkih obveza
- ✓ drugi poslovi vezani uz realizaciju godišnjeg plana i programa i školskog kurikuluma ...

\*razrednik  
\*stručne suradnice  
\*učitelji RV-a

Tijekom  
cijele šk.  
godine

\*\*\*Pravilnik o zaduženju učitelja i stručnih suradnika



## PLAN RADA RAZREDNIKA

ANALIZA(OPIS)ODGOJNE SITUACIJE RAZREDA

- ✓ brojno stanje učenika u odnosu na spol
- ✓ socio-ekonomski status roditelja/ učenika
- ✓ uspjeh učenika (prosječna ocjena razreda), ukupan broj izostanaka učenika ...
- ✓ pridržavanje pravila kućnog reda
- ✓ razina socijalizacije u odjelu
- ✓ specifičnosti razreda i socijalnog okruženja
- ✓ procjena radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika
- ✓ zdravstveno stanje učenika
- ✓ učenici s posebnim potrebama

SAT RAZREDNIKA

- ✓ planira se na temelju analize odgojne situacije s naglaskom na dijalogu s učenicima o aktualnim problemima i mogućim rješenjem problema za svakog pojedinog učenika i razred u cjelini
- ✓ razrednik izrađuje Godišnji plan rada za sat razrednika na temelju analize odgojne situacije

PODRUČJE RADA RAZREDNIKA

### OPIS POSLOVA I ZADUŽENJA

ADMINISTRATIVNI POSLOVI

- ✓ E-dnevnik- imenik i dnevnik učenika, razredna vijeća, Učiteljsko vijeće
- ✓ E-matica – podaci o učenicima
- ✓ Matična knjiga
- ✓ Izvješće o radu razrednog odjela

RAD S UČENICIMA

- ✓ upoznavanje učenike sa Statutom, Pravilnicima, Etičkim kodeksom, Kućnim redom škole i dr.
- ✓ izrada razredna pravila (osmislići s učenicima, nadopuniti)
- ✓ sociogram razreda-u suradnji sa stručnim suradnicama škole (na temelju kojeg treba isplanirati razvoj životnih/socijalnih vještina učenika)
- ✓ kurikulum Međupredmetnih tema
- ✓ briga o psihofizičkom napretku učenika (prehrani, zdravstvenoj i socijalnoj skrbi učenika, obuci plivanja)
- ✓ briga o podmirenju učeničkih obveza- za prehranu, izleti, ekskurzije, i sl.
- ✓ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
- ✓ razredni projekti
- ✓ postupanje u kriznim intervencijama (postupanje po Protokolu) – bilješke o učenicima

SURADNJA S RODITELJIMA

- ✓ razrednik je posrednik u komunikaciji škole i roditelja



## SURADNJA S ČLANOVIMA RV-a

- ✓ tematska predavanja za roditelje- osobno se priprema ili dogovara sa stručnim suradnicama
- ✓ individualne informacije o učenicima
- ✓ roditeljski sastanci
- ✓ poziva roditelje na suradnju u svim sferama rada škole (planiranje zajedničkih akcija, sajmova i sl.)

## SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICAMA I RAVNATELJICOM

- ✓ planiranje sjednica RV
- ✓ analiza uzroka i posljedica neuspjeha kod učenika, problema u ponašanju - izricanje pedagoških mjera i briga o promjeni ponašanja kažnjениh učenika - predlaže mjere za poticanje učenika u poboljšanju uspjeha
- ✓ planiranje edukacije /pedagoške radionice za učenike i roditelje
- ✓ realizacija školskih programa (Školski kurikulum, ŠPP...)
- ✓ rješavanje razrednih problema
- ✓ sociometrija
- ✓ planiranja i vođenja roditeljskih sastanaka
- ✓ planiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

## SURADNJA S OKRUŽENJEM

- ✓ suradnja s voditeljima INA, IŠA; prezentacija razrednih projekata; organizacija športskih aktivnosti ; organizacija kazališnih, kino-predstava, posjeta muzejima; suradnja s lokalnom zajednicom

## VREDNOVANJE RADA

- ✓ sumativno vrednovanje
- ✓ formativno vrednovanje

## SAMOVREDNOVANJE POSTIGNUĆA I OSOBNOG RAZVOJA

- ✓ zadovoljstvo osobnim pripremanjem; zadovoljstvo osobnim doprinosom uspjehu učenika; zadovoljstvo stručnim usavršavanjem; zadovoljstvo stručnim napredovanjem i dr.



## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

NAZNAKA POSLOVA	Vrijeme realizacije
1.DONOSI:	
④ Školski kurikulum na prijedlog UV-a i ravnateljice	IX.
④ Godišnji plan i programa rada škole na prijedlog ravnateljice i nadzire njegovo izvršavanje	IX.
2. IMENUJE ravnatelja Škole uz suglasnost ministra	IV.-VII.
3. UTVRĐUJE:	
④ Prijedlog finansijskog plana, polugod. i godiš. izvještaj o izvršenju financ. plana za proteklo razdoblje na prijedlog ravnatelja i dr.	IX., VI.
4. ODLUČUJE:	
④ o zahtjevima radnika za zaštitu prva iz radnog odnosa	IX.-VIII.
④ o upućivanju radnika na prosudbu radne sposobnosti	
④ o pitanjima predviđenima općim aktima škole i dr.	
5. PREDLAŽE I RAZMATRA:	XII., VI.
④ donošenje drugih odluka vezanih uz osnivačka prava	IX.-VIII.
④ razmatra rezultate obrazovnog rada	
④ prijedloge Vijeća roditelja	IX.-VI.
④ predstavke i prijedloge građana u svezi s radom Škole	
6. DAJE:	
④ Osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Školi	IX. i XVI.
④ Ravnateljici prethodnu suglasnost u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa u Školi	
④ Školski odbor donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom i statutom.	IX.-VI.



## 6.2. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
VIII.-IX.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Zaduženja učitelja</li><li>⑧ Smjernice za rad u novoj šk. g.</li><li>⑧ Organizacija rada – formiranje razrednih odjela, raspoređivanje učitelja po odijelima i predmetima kao i određivanje razrednika</li><li>⑧ Donošenje Protokola</li><li>⑧ Izvješće o popravnim ispitima</li><li>⑧ Upoznavanje s aktualnim zakonskim propisima</li><li>⑧ Školski preventivni program</li><li>⑧ Kriteriji vladanja</li><li>⑧ Izrada Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole</li><li>⑧ Izrada Individualiziranih kurikuluma za učenike s TUR</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li><li>⑧ učitelji</li></ul>
X.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Prijedlog Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li></ul>
X.-VII.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Odlučivanje o primjeni ped. mjera i sudjelovanje u ocjenjivanju učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li><li>⑧ učitelji</li></ul>
I.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Izvješće o provođenju preventivnih programa, stanju sigurnosti i mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u I. polugodištu</li><li>⑧ Priprema i provedba natjecanja i smotri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li></ul>
IV.-VII.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Zauzima stajalište u postupku imenovanja ravnatelja</li></ul>	
VI.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine</li><li>⑧ Zamolbe roditelja za ispis s izborne nastave</li><li>⑧ Izbor povjerenstva za dopunski nastavni rad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li><li>⑧ učitelji</li></ul>
VII.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Izvješće o provođenju preventivnih programa, stanju sigurnosti i mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u II. polugodištu</li><li>⑧ Analiza uspjeha učenika na kraju nast. godine i pedagoške mjere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li><li>⑧ učitelji</li></ul>
IX.-VIII.	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Program permanentnog usavršavanja učitelja prema vremeniku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ ravnateljica</li><li>⑧ stručne suradnice</li><li>⑧ učiteljice/učitelji</li><li>⑧ vanjski suradnici</li></ul>

Napomena: u slučaju potrebe uprava Škole može promijeniti navedeni plan.



### 6.3. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Formiranje razrednih odjela- raspodjela novih učenika</li><li>④ Upoznavanje RV-a 5. razreda s učenicima 5. razreda</li><li>④ Roditeljski sastanak: RV-e 5. razreda, ravnateljica i stručne suradnice</li><li>④ Analiza upisa učenika u 1. razred</li><li>④ Predlaganje plana i organizacija učeničkih izleta i ekskurzija</li><li>④ Organizacija izvannastavnih aktivnosti, izborne, dopunske i dodatne nastave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ ravnateljica</li><li>④ stručne suradnice</li><li>④ razrednici</li></ul>
XI.-VIII.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Razredna vijeća od 1.-8. razreda, osvrт na uspjeh i vladanje učenika (1 x u tri mjeseca i po potrebi)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ učiteljice/učitelji</li><li>④ stručne suradnice</li></ul>
XI.-I.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Analiza i uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta</li><li>④ Pedagoške mjere</li><li>④ Realizacija GIK-a za svaki razredni odjel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ ravnateljica</li><li>④ stručne suradnice</li><li>④ učitelji</li></ul>
IX.-VI.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Primjena ped. mjera u razrednom odjelu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ stručne suradnice</li><li>④ ravnateljica</li><li>④ učiteljice/učitelji</li></ul>
IX.-VI.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ učiteljice/učitelji</li></ul>
VI.-VIII.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Utvrđivanje općeg uspjeha učenika i vladanja učenika</li><li>④ Analiza i uspjeh učenika na kraju nastavne godine</li><li>④ Analiza ostvarivanja plana i programa</li><li>④ Pohvale, nagrade, kazne</li><li>④ Realizacija GIK-a za svaki razredni odjel</li><li>④ Plan dopunskog nastavnog rada, popravnih, predmetnih i razrednih ispita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ stručne suradnice</li><li>④ razrednici</li><li>④ ravnateljica</li><li>④ učitelji</li></ul>
IX.-VI.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Upoznavanje uvjeta života i rada učenika i prijedlog mjera za njegovo poboljšanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ stručne suradnice</li><li>④ razrednici</li></ul>
X.-IX.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Briga i koordinacija rada s izvanškolskim organizacijama u kojima su uključeni učenici odjela</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ razrednici</li></ul>



#### 6.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.-VIII.	<p><b>Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>④ daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada Učiteljskom vijeću odnosno ravnatelju,</li><li>④ konstituiranje Vijeće roditelja</li><li>④ raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa rada Škole,</li><li>④ razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom,</li><li>④ imenuje i razrješuje jednog člana Školskog odbora iz reda roditelja,</li><li>④ predlaže mјere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada,</li><li>④ daje mišljenje i prijedloge u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, sportskih i kulturnih sadržaja Škole,</li><li>④ daje mišljenje i prijedloge u svezi s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada u Školi,</li><li>④ daje mišljenje i prijedloge u svezi sa socijalno-ekonomskim položajem učenika i pružanjem odgovarajuće pomoći,</li><li>④ zauzima stajalište u postupku imenovanja ravnatelja,</li><li>④ raspravlja o etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi i Kućnom redu prije njihova donošenja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Ravnateljica</li><li>④ stručne suradnice</li></ul>
XII., VII.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju po završetku svakog obrazovnog razdoblja</li><li>④ Izvješće o provođenju preventivnih programa, stanju sigurnosti i mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju I. i II. polugodišta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ ravnateljica</li><li>④ stručne suradnice</li></ul>
IV.-VII.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Zauzima stajalište u postupku imenovanja ravnatelja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Vijeće roditelja</li></ul>
IX.-VIII.	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Materijalna pomoć školi: donacije, humanitarna pomoć, briga o prehrani siromašnih...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>④ Vijeće roditelja</li></ul>



Prvu sjednicu VR-a saziva ravnateljica škole sukladno zakonskim propisima. Ostale sjednice održavaju se po pozivu predsjednika Vijeća roditelja ili prema prijedlogu većine članova Vijeća roditelja.

R.O.	<b>PREDSTAVNIK VIJEĆA RODITELJA</b>
1.a	<i>Matija Prahin</i>
1.b	<i>Tea Cmrk</i>
1.c	<i>Lada Geržina Medić</i>
1.d	<i>Nikolina Mihaljević</i>
2.a	<i>Barbara Grbešić</i>
2.b	<i>Boris Nad</i>
2.c	<i>Marko Škrlin</i>
3.a	<i>Anita Keser</i>
3.b	<i>Bojana Stojčević</i>
3.c	<i>Domagoj Vrsaljko</i>
4.a	<i>Cvijeta Brkljačić</i>
4.b	<i>Valentina Kukec</i>
4.c	<i>Suzana Marić</i>
5.a	<i>Jasminka Baričevac</i>
5.b	<i>Sanja Dumenčić</i>
5.c	<i>Ana Kunej Urch</i>
5.d	<i>Danijel Hribar</i>
6.a	<i>Durdica Paestka Gašparec</i>
6.b	<i>Irena Gessner</i>
6.c	<i>Dijana Grgurić</i>
7.a	<i>Danijela Kolaković</i>
7.b	<i>Andrea Brezić Grubišić</i>
7.c	<i>Marin Maganić</i>
8.a	<i>Martina Vrbanić</i>
8.b	<i>Petra Matečić</i>
8.c	<i>Sandra Marjanović</i>
PRO1	<i>Sanja Trpčić Škreblin</i>
PRO2	<i>Marija Džakula</i>



## 6.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

SADRŽAJ RADA	Mjesec	Nositelji
<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Konstituiranje VU, izbor predsjednika i zamjenika;</li><li>⑧ Upoznavanje sa ŠK i GPP škole</li></ul>	X.	Ravnateljica Pedagoginja Soc.pedagoginja
<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Rasprava o aktualnim problemima učenika u školi</li><li>⑧ Uloga vršnjaka u promicanju pozitivnih životnih vrijednosti</li><li>⑧ Daje mišljenje o prijedlogu Pravilnika kućnog reda</li></ul>	XI.	Pedagoginja Predsjednik VU-a
<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Davanje prijedloga tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju</li><li>⑧ Poboljšanje uvjeta rada škole i dr. poslovi uređeni Statutom</li><li>⑧ Organizacija školskih svečanosti</li></ul>	IX.-VI.	Predsjednik Vijeća učenika
<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Analiza rada VU na kraju polugodišta i kraju šk.g. i prijedlozi za daljnji rad</li></ul>	II./ VI.	Predsjednik VU-a Pedagoginja



<b>PREDSTAVNIK VIJEĆA UČENIKA</b>	
1.a	<i>Ester Vugrek</i>
1.b	<i>Mia Cmrk</i>
1.c	<i>Anna Planinić</i>
1.d	<i>Borna Bačun</i>
2.a	<i>Adela Barčić</i>
2.b	<i>Frida Krželj</i>
2.c	<i>Mila Vujsasinović</i>
3.a	<i>Anja Verhas</i>
3.b	<i>Matija Čabrić</i>
3.c	<i>Leona Mesić</i>
4.a	<i>Mia Kovačević</i>
4.b	<i>Gabrijel Župančić</i>
4.c	<i>Vedran Išek Brahimī</i>
5.a	<i>Gašpar Kralj</i>
5.b	<i>Karla Pavković</i>
5.c	<i>Antonio Beluhan Maglić</i>
5.d	<i>Simon Lukić</i>
6.a	<i>Mihael Gašparec</i>
6.b	<i>Lukas Ješe</i>
6.c	<i>Roko Bubica</i>
7.a	<i>Filip Nogalo</i>
7.b	<i>Kristijan Rezek</i>
7.c	<i>Gabriel Jurković</i>
8.a	<i>Patrik Tomljanović</i>
8.b	<i>Jakov Đura</i>
8.c	<i>Mark Božičković</i>
PRO1	<i>Moreno Beganović</i>
PRO2	<i>Lana Saraf</i>



## 7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

### 7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika odvijat će se putem individualnih i kolektivnih oblika u školi i izvan nje. Kolektivni oblici stručnog usavršavanja odvijat će se jedanput u dva mjeseca u okviru rada stručnih skupova s ciljem poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Pregled školskih stručnih aktiva s naznakom voditelja:

#### 7.1.1. Stručni aktivi

Razredna Nastava	
Razred	Voditelj
1. razredi	Vlasta Brdal
2. razredi	Marija Bašić
3. razredi	Ana Ljubić
4. razredi	Dubravka Beraković
Produceni boravak	Adrijana Galunić

Predmetna nastava	
PREDMET	VODITELJ
Aktiv jezičnih predmeta  (hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik)	Martina Maganić
Aktiv prirodoslovno-matematičkih predmeta  (matematika, fizika, informatika, tehnička kultura, kemija, biologija, priroda)	Đurđica Šorgić
Aktiv društveno humanističkih predmeta  (geografija, povijest, likovni, glazbeni, tjelesni, vjerouauk)	Ivan Bosak
Aktiv stručnih suradnika i ravnateljice	Kristina Vidović
Aktiv edukacijskih rehabilitatora	Pavla Paić Karega



TIM	VODITELJ
<b>TIM ZA KVALITETU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Ravnateljica K. Vidović</li><li>⑧ Stručne suradnice: M. Hodak, pedagoginja, S. Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja i knjižničarka, M. Turić Obrenović, Pavla Paić Karega, učiteljice-edukacijske rehabilitatorice</li><li>⑧ Učitelji RN: Ana Ljubić, Petra Glumpak</li><li>⑧ Učitelji PN: B. Bagarić, Martina Maganić</li></ul>
<b>TIM ZA ERASMUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Ravnateljica K. Vidović</li><li>⑧ M. Hodak, pedagoginja</li><li>⑧ Učitelji-RN: A. Ljubić, F. Klišanin, P. Glumpak</li><li>⑧ Učitelji-PN: M. Maganić,, I. Mušterić, Đ. Šorgić, M. Janković, M. Botteri, A. Knežević, I. Bosak</li></ul>
<b>EKO TIM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Kristina Pejković i Tamara Božičević</li></ul>
<b>CAP TIM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Maristella Hodak</li></ul>
<b>TIM ZA INKLUVIVNU ŠKOLU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ Sanja Horvat Sinovčić</li></ul>

*Voditelji stručnih aktiva planiraju napraviti minimalno 3 sastanka tijekom godine kako bi se usuglasili na integracijsko-korelacijskoj razini. Voditelji su dužni voditi zapisnike sastanaka u e-dnevnik. Planiran je i aktiv razrednika (dva puta tijekom godine).*

*U ovoj školskoj godini planiramo nastaviti raditi timski u programima/projektima škole;*

*Timove smo formirali prema interesima učitelja.*

### **7.1.2. INDIVIDUALNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Individualno će svaki djelatnik pratiti literaturu svoje struke, a u pogledu ostale pedagoško-psihološke literature služiti se različitim izvorima (školska knjižnica, mrežne stranice i sl.).

Izvan škole učitelji i stručni suradnici sudjelovati će u radu područnih, gradskih, državnih i dr. stručnih skupova. Po potrebi će se uključivati u simpozije i seminare u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja i/ili visokoškolskih ustanova i dr.



## **8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE**

### **8.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

Mjesec	SADRŽAJI/ AKTIVNOSTI
Rujan	<i>Svečani doček prvašića (4.9.)</i> <i>Svjetski dan školskog mlijeka (28.9.)</i>
Listopad	<i>Međunarodni dan nenasilja (2.10.)</i> <i>Dječji tjedan (2.-8.10.)/ Međunarodni dan djeteta (2.10.)</i> <i>Svjetski dan nastavnika (5.10.)</i> <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.)</i> <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.)</i> <i>Svjetski dan pješačenja/ Dan bijelog štapa (15.10.)</i>  <i>Dan kravate (18.10.)</i> <i>Svjetski dan dostojanstva (18.10.)</i> <i>Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24.-30.10.)</i> <i>Međunarodni dan interneta (29.10.)</i> <i>Međunarodni dan štednje (31.10.)</i>
Studeni	<i>Interliber (7.-12.11)</i> <i>Svjetski dan ljubaznosti (13.11.)</i> <i>Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju) (16.11.)</i> <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)</i> <i>Svjetski dan sprječavanja zlostavljanja djece (19.11.)</i> <i>Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)</i> <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)</i>
Prosinac	<i>Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (3.12.)</i> <i>Tjedan solidarnosti (8.-15.12)-HCK</i> <i>Dan čovjekovih prava (10.12.)</i> <i>Međunarodni dan volontera (5.12.)</i> <i>Međunarodni dan solidarnosti (20.12.)</i> <i>Božićna priredba i sajam/Humanitarna akcija</i>
Siječanj	<i>Svjetski dan smijeha (10.1.)</i> <i>Školska natjecanja (AZOO)</i>



	<i>Međunarodni dan obrazovanja (24.1.)</i> <i>Dan sjećanja na Holokaust (27.1.)</i> <i>Europski dan zaštite osobnih podataka (28.1.)</i>
<b>Veljača</b>	<i>Dan sigurnijeg interneta (13.2.)</i> <i>Međunarodni dan darivanja knjiga, Valentino (14.2.)</i> <i>Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.)</i> <i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja- „Dan ružičastih majica“ (28.2.)</i> <i>Maškare</i>
	<i>Dani hrvatskog jezika (11.-17.3.)</i> <i>Dan broja Pi (14.3.)</i> <i>Svjetski dan očeva (19.3.)</i> <i>Međunarodni dan sreće (20.3.)</i> <i>Dan darovitih učenika/ Svjetski dan Downovog sindroma (21.3.)</i> <i>Svjetski dan voda (22.3.)</i> <i>Dan narcisa/ Ljubičasti dan (26.3.)</i>
	<i>Međunarodni dan dječje knjige/</i> <i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)</i> <i>Svjetski dan dobrih djela (3.4.)</i> <i>Svjetski dan zdravlja (7.4.)</i> <i>Međunarodni dan Majke Zemlje (22.4.)</i> <i>Projektni dan</i>
<b>Svibanj</b>	<i>Tjedan Crvenog križa (8.-15.5.)</i> <i>Majčin dan (12.5.)</i> <i>Međunarodni dan obitelji (15.5.)</i> <i>Svjetski dan sporta; Dan Zagreba (31.5.)</i>
	<i>Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima / Dan škole- 28.i 29.5.2024.</i>
<b>Lipanj</b>	<i>Svjetski dan roditelja; (1.6.),</i> <i>Završne priredba učenika 1.-4.r.; Oproštaj od osmaša</i>
<b>Srpanj</b>	<i>Svečana podjela svjedodžbi za učenike 8. razreda</i> <i>Podjela svjedodžbi za učenike od 1. do 7. razreda</i> <i>Upisi u srednju školu</i>



## 8.2. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

### 8.2.1. Plan rada školske liječnice

#### PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

##### 1. Sistematski pregledi:

- ④ prije upisa u I razred
- ④ učenika V i VIII razreda
- ④ Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

##### 2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

##### 3. Screeninzi

- ④ poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- ④ deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

##### 4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

##### 5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- ④ I razred POLIO i MPR- kod pregleda za upis u prvi razred
- ④ VIII razred DI-TE i POLIO
- ④ Od V-VIII razreda HPV, preporučeno cijepljenje

##### 6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mјera

##### 7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

##### 8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

- ④ učenici 1.-ih razreda (Higijena zubića)
- ④ učenici 3.-ih razreda (Prehrana)-radionica
- ④ učenici 5.-i razredi ( Tjelesne promjene u pubertetu)

##### 9. Obilasci škole i školske kuhinje

##### 10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

##### 11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

## 8.3. PRIJEVOZ UČENIKA PUTNIKA

Za učenike s područja Buzina i Jakuševca organiziran je prijevoz sa školskim autobusom. Školski prijevoz koristi 158 učenika.



## 8.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) školska godina 2023./2024.**

**Voditeljica ŠPP: Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja**

---

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

U suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave i razrednicima, evidentirano je da u većini razreda postoji potreba za razvijanjem socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Sukladno razvojnim karakteristikama prema dobi učenika, provodit će se grupne radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, prepoznavanja svojih snaga, primjerenog komuniciranja svojih potreba i osjećaja te konstruktivnog rješavanja sukoba.

Preventivne aktivnosti biti će usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu (MPT), na satovima razrednika (MPT), u okviru izvavnastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolske aktivnosti.

S pojedinim učenicima ili grupama učenika kod kojih je prepoznata potreba dodatno će se raditi na razvijanju zaštitnih čimbenika prema „konceptu otpornosti“ kako bi im se pomoglo u što uspješnjem suočavanju s izazovima svakodnevnice i rizicima kojima su izloženi.

Preventivne aktivnosti biti će usmjerene na učenike koje spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja a provode ih razrednici, stručni tim u školi, školska liječnica, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a i drugi stručnjaci po potrebi.

### CILJEVI PROGRAMA:

- Učenici:
- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika
  - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju...)
  - prepoznavanje vlastitih potreba i emocija
  - razvijanje pozitivne slike o sebi i samosvijesti
  - razvijanje vještine izražavanja potreba na prihvatljiv način (emocionalne i socijalne vještine)
  - sigurno korištenje medija i tehnologije: osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta tr pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu, prepoznavanje i razumijevanje rizičnih ponašanja na internetu i e - nasilje
  - poticanje na društveni angažman i razvijanje građanske odgovornosti

- Učitelji:
- osnaživanje učitelja i PUN kako bi razumjeli potrebe učenika i adekvatno na njih odgovorili
  - identifikacija učenika s teškoćama u razvoju
  - diferenciranje primjerenih programa za učenike s teškoćama u razvoju

- Roditelji:
- prepoznavanje potreba djece s ciljem zdravog mentalnog razvoja pojedinca
  - upoznavanje s načinima razvijanja pozitivne slike o sebi kod djece



- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika s teškoćama u razvoju

## RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta ukupno sati po razrednom odjelu	Voditelji, suradnici
<b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b> Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.	Ima stručno mišljenje Ministarstva poljoprivrede RH	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d	81	1	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinović, učiteljice Snježana Blašković, Nataša Ivanov, Vlasta Brdal, Natalija Mihelin
<b>Razredni projekt</b> <b>Na putu dobrote</b> Cilj: aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaće i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d 2.a	107	20	Učiteljice Snježana Blašković, Nataša Ivanov, Vlasta Brdal, Natalija Mihelin, Marija Bašić
<b>Socijalno pedagoški preventivni program</b> <b>Emica - razvoj emocionalnih vještina putem igrica</b> Cilj: razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja	Evaluiran	Univerzalna	2. abc 4.abc	130	7 + 1 predav. za rod.	Sanja Horvat Sinović, soc. pedagoginja



tkz. ugodnih emocija, prihvatanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.						
<b>OSNOVNI CAP</b> <b>CAP</b> je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. Cilj: identificirati potencijalno opasne situacije i definirati osobno pravo na sigurnost.	Evaluiran	Univerzalna	3.abc 4.abcd	62 85	3	<i>Cap timovi:</i> 1. Maristella Hodak, Ana Ljubić, Sanja Horvat Sinovčić 2. Natalija Džolić, Vedrana Matijević, Ana Ljubić  <i>Koordinatorica: Maristella Hodak, pedagoginja</i>
<b>PETICA - igrom do zdravlja</b> Cilj: podizanje svijesti o važnosti pravilne, i uravnotežene i raznovrsne prehrane te provođenja redovite tjelesne aktivnosti u školske djece.	Evaluiran	Univerzalna	3.abc	75	10	Hrvatski liječnički zbor, razrednice: Jasminka Šipušić, Mirela Janjić, Ana Ljubić
<b>Projekt Daj 5 za peti razred</b> Cilj: priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.	Ništa od navedenog	Univerzalna	4.abc 5.a	80		Sanja Horvat Sinovčić, soc.ped.
<b>Sigurnije škole</b> Cilj: priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti, prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška.	Evaluiran	Univerzalna	1.-8.r.	565	2	Razrednici, Maristella Hodak, pedagoginja  <i>Koordinatorica: Maristella Hodak, pedagoginja</i>
<b>Projekt Zdravo odrastanje</b> Cilj: prevenirati ovisnosti o drogama kod mlađih, promovirati zdrave stilove života, poticati korisnike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te jačati odnose i zdrave oblike komunikacije između djece i mlađih, njihovih vršnjaka i članova njihove obitelji.	Ima stručno mišljenje MZO i Vladinog ureda za suzbijanje zlouporabe opojnih droga	Univerzalna	5.abcd	82	6	Centar Sirius, M. Hodak, pedagoginja u suradnji s razrednicima: Mario Damjanović, Sanja Jazvec, Boris Stamenić, Blanka Bagarić
<b>Profesionalno informiranje</b> Ciljevi: upoznavanje učenika sa srednjim školama, procedurom e-upisa, informirati	Ništa od navedenog	Univerzalna	8.a 8.b 8.c	78	3	M. Hodak, pedagoginja



učenike o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora							Lucija Paić, psihologinja
<b>POBUDIMO JEDNAKOST! „Jednakost IN - stereotipi OUT“</b> Cilj: unaprijediti sposobnost obrazovnih djelatnika da potaknu djecu da slobodno razvijaju vlastite interese i sposobnosti, i da kasnije biraju zanimanje u skladu s njima, a ne da budu ograničeni društvenim očekivanjima za osobe njihovog spola.	Evaluiran	Univerzalna	5.d 6.a 7.c 8.b	18 16 21 28  (83)	5	Institut za istraživanje i edukaciju Zaposlena mama, Grad Zagreb, Asocijacija za afirmaciju potencijala žena (AFA); M. Hodak, pedagoginja u suradnji s razrednicima: B. Bagarić, D. Ilović, M. Janković, K. Pejković	
<b>Suradničko učenje (Projekt IRCIS)</b> Intervencijski program za razrede koje pohađaju djeca izbjeglice - metoda suradničkog učenja.	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.r.		4	Maristella Hodak, pedagoginja	
<b>Kako učiti i naučiti</b> Cilj: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom i neformalnom okružju.	Ništa od navedenog	Selektivna	5.-8.r.	15	Tijekom nastavne godine	Maristella Hodak, pedagoginja	
<b>Projekt razredna pravila</b> Cilj: sprječavanje disciplinskih problema planiranjem pravila u razredu, vrijednosti, pravila posljedice	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r.	576	1	Razrednici, soc. pedagoginja	
<b>Trening socijalnih vještina</b> Ciljevi: ima za cilj osnaživanje djece i mlađih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje maštete i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.r.		3	Razrednici 1.-8.r., pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici	



vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.						
<b>SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA</b> Cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći	Ništa od navedenog	Univerzalna	2.-8.r.	500	2	Maristella Hodak, pedagoginja Sanja Horvat Sinović, soc. pedagoginja Lucija Paić, psihologinja  *sociometrijska ispitivanja se provode prema procjeni stručnih suradnika i razrednika
<b>MAH 1 - Mogu Ako Hoću 1</b> Cilj: upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje	Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova	Univerzalna	5.r.	82	1	VI. Policijska postaja Zagreb, razrednici, M.Hodak, pedagoginja
<b>Program prevencije ovisnosti</b> <b>Aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti</b> Ciljevi: promoviranje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti.	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.-8.r.	260	3	Sanja Horvat Sinović, soc. pedagoginja u suradnji s razrednicama
<b>Seksualno Nasilje - Edukacijski i Preventivni program 2 - Junior</b> <b>SNEP 2</b> Cilj: prevencija seksualnog nasilja nad djecom	Evaluiran	Univerzalna	5.-8.r.	259	2.	Nositeljica projekta je Ženska soba, educirani djelatnici škole Koordinatorica: Sanja Horvat Sinović, soc. pedagoginja
<b>Abeceda Interneta - interaktivna digitalna predstava</b>	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.ABC D	87	1	Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji Internet



Cilj: osvijestiti o opasnostima i prednostima korištenja interneta potaknuli ih da o svojim iskustvima razgovaraju s učiteljima i stručnim suradnicima u školi te da, kad je potrebno, potraže pomoć.						Koordinatorica provedbe: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja
<b>Lions quest - vještine za adolescenciju</b> Cilj: školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.	Evaluiran	Univerzalna	6.ABC 7.A	76	13	Program provodi: Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja
<b>Program podrške mentalnom zdravlju - Pomozi sebi, pomozi drugima</b> Cilj: podrška mentalnom zdravlju učenika, jačanje psihosocijalnih i socio-emocionalnih vještina i otpornosti djece i mladih, jačanje psihosocijalnih i socio-emocionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i roditelja, stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školi.	Evaluiran <i>Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.</i>	Univerzalna	6.ABC	60	8	Program provode: Lucija Paić, psihologinja Sanja Horvat Sinovčić, socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima: Denis Ilović, Žana Kučalo, Elena Elezović, knjižničarkom Martinom Gatin, vanjskim suradnicima Udruge Amazonas i Outward bound Croatia.
<b>Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“</b> Cilj: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video igara).	Evaluiran	Univerzalna	8.A	24	12	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (prof.dr.sc. Neven Ricijaš, voditelj projekta) Centar za cjeloživotno učenje Educiran voditeljski par: učiteljica engleskog jezika, Tamara Božičević, socijalna pedagoginja Sanja Horvat Sinovčić Koordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić
<b>RESCUR - europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi</b> Cilj: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave	Evaluiran	Univerzalna	1.ABCD 2.ABC	150	10	Koordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinovčić (završena edukacija edukatora)



odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.						Razrednici 1.-8.r., učiteljice PB, učiteljice PRO 1 i 2
<b>Projekt „Nasilju NE - toleranciji DA“</b> Cilj: Aktivnosti projekta usmjerenе su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja)	Evaluiran	Univerzalna	3.ABC	75	Tijekom nastavne godine	Savez društava distrofičara Hrvatske - SDDH Koordinatorica provedbe programa: Sanja Horvat Sinović, socijalna pedagoginja Razrednice 3.ABC
<b>Projekt „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VI:.“</b> Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Evaluiran	Selektivna	1.-8.r.	16	Tijekom šk. god. Prema potrebi	Kristina Vidović, ravnateljica Ivana Beljan, tajnica Ivana Rimac, računovatkinja, svi učitelji RN i PN, pomoćnici u nastavi, Koordinatorica: Sanja Horvat Sinović, soc. ped, koordinatorica PUN
<b>Identifikacija i rad s darovitim učenicima</b> Cilj: identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.	Evaluiran	Selektivna	4.ABC	61	Tijekom nastavne godine	Psihologinja Lucija Paić uz suradnju s učiteljima i razrednicima
<b>Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju</b> Prema Programu rada s učenicima s TUR	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.r.	/	Tijekom školske godine	Stručna suradnica Sanja Horvat Sinović, soc.ped.
<b>Vjeće učenika</b> Ciljevi: predlaganje mjera za unapređenje odg.-obraz. Procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8. VU-a	29	Više puta tijekom godine	Stručne suradnice: M. Hodak, S. Horvat Sinović

\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje



## RAD S RODITELJIMA

<b>OBLIK RADA AKTIVNOSTI:</b>  a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<b>Razina intervencije</b>  a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelji/Suradnici</b>
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 1.r.</i>	<i>Polazak u prvi razred, Razvoj socioemocionalnih vještina Suradnja roditelja i škole</i>	1	Pedagoginja, psihologinja, soc. pedagoginja, učiteljice
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 2.r.</i>	<i>Razvoj emocionalnih vještina Emica Predstavljanje programa RESCUR - kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi, Tehnike učenja i pamćenja</i>	1	Soc. pedagoginja, učiteljice  Marija Bašić
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 3.r.</i>	<i>CAP program</i>	1	Pedagoginja, soc.pedagoginja, razrednice Jasmina Šipušić, Mirela Janjić, Ana Ljubić
<i>Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje</i>	<i>Univerzalna</i>	<i>Roditelji učenika 4.r.</i>	<i>Identifikacija i rad s darovitim učenicima Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu</i>	1	Psihologinja  Socijalna pedagoginja



Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 5.r.	1.roditeljski, stručne suradnice i RV  Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, stručne suradnice	1  1	Stručne suradnice i RV  Stručne suradnice
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 6.r.	<b>Lions quest - Vještine za adolescenciju</b>  Preventivni projekt zaštite mentalnog zdravlja učenika  <b>MAH 2 - Mogu Ako Hoću 2</b> Cilj: povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti.	1  1	Socijalna pedagoginja  Psihologinja, socijalna pedagoginja  Djelatnici VI. Policijske postaje Zagreb
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 7.r.	Uvod u profesionalno informiranje	1	Pedagoginja
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 8.r.	Program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju "alati za moderno doba" (8.A)  <i>Profesionalno informiranje</i>  <i>Upisi u srednju školu</i>  <i>Preventivna zdravstvena zaštita učenika 8.r.</i>	1	Tamara Božićević, razrednica 8.A, socijalna pedagoginja  Pedagoginja, psihologinja  Dr. Tatjana Gadže Okić, šk. liječnica
Roditeljski sastanak - grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika PRO I i PRO 2	<i>Ekranizam</i>		Razrednice Maša Turić Obrenović, Pavla Paeić - Karega



					Razrednica Marija Pavlovski, socijalna pedagoginja
Savjetovalište za roditelje – individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema potrebi roditelja	Tijekom šk. godine	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama u razvoju	Emocionalne i socijalne vještine  Uvažavanje i poštivanje drugih  Organizacija rada i učenja  Odgovorno roditeljstvo – potrebe djeteta  Problemi u ponašanju i odgajni postupci roditelja  Prema potrebama učenika i roditelja	Tijekom šk. godine prema potrebi	Sanja Horvat Sinovčić, soc. pedagoginja
Individualno i grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika	Poteškoće u obiteljskoj dinamici  Odnosi s vršnjacima  Poteškoće u učenju  Prema potrebama roditelja	Tijekom godine prema potrebi	Maristella Hodak, pedagoginja  Lucija Paić, psihologinja
Vijeće roditelja	Univerzalna	Predstavnici roditelja	Plan i program rada škole u aktualnoj šk. godini (GPP/ ŠK)  Provjeda projekata/preventivnih programa/ iz aktualnog školskog kurikuluma- realizacija  Izvješća o realizaciji GPP/ŠK	Tijekom školske godine	Pedagoginja, psihologinja, soc. pedagoginja



\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

RAD S UČITELJIMA					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Razrednici 1.-8.r.	Univerzalna	Razrednici	Planiranje preventivnih aktivnosti i preventivnih programa, realizacija	3	Sanja Horvat Sinović, socijalna pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Stručno predavanje Uloga odgojno-obrazovnog sustava u prevenciji	1	Sanja Horvat Sinović, socijalna pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Stručno predavanje Postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima *Prevencija nasilja među djecom i mladima, zaštita prava učenika	1	Maristella Hodak, pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Edukacija RESCUR - europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi	1	Sanja Horvat Sinović, socijalna pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Rad s darovitim učenicima	1	Maristella Hodak, pedagoginja Lucija Paić, psihologinja



Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji i stručne suradnice	Seksualno Nasilje - Edukacijski i Preventivni program 2 - Junior SNEP 2	3	Nositeljica projekta je Ženska soba
Razredna vijeća 2.b, 3.ac, 4.a, 6.ac, PRO 1, PRO 2	Indicirana	Učitelji, PUN i stručne suradnice	Rad s učenicima koji imaju potporu pomoćnika u nastavi	4	Sanja Horvat Sinović soc. pedagoginja, koordinatorica za PUN
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema	Selektivna	Učitelji do 2. godine radnog staža	Radionice/predavanja	6	Pedagoginja, psihologinja, soc.pedagoginja
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema	Selektivna	Razrednici	Radionice/predavanja	6	Pedagoginja, psihologinja, soc.pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Strukturirano praćenje nastave	Prema GPP pedagoga i potrebi	Maristella Hodak, pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Strukturirano praćenje funkciranja učenika s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnom, ekonomskim, kulturnim i jezičnim čimbenicima, s teškoćama u razvoju i s rizikom za razvoj problema u ponašanju.	Prema GPP soc. pedagoga	Sanja Horvat Sinović soc. pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP soc. pedagoga i potrebi	Sanja Horvat Sinović soc. pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Pomoćnici u nastavi	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP soc. pedagoga i potrebi	Sanja Horvat Sinović soc. pedagoginja

Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.



## 8.5. ZAŠTITA OD POŽARA

Zgrada I. OŠ Dugave spada u II.b kategoriju ugroženosti od požara, te tim slijedom u školi se provode određene mjere zaštite od požara, kao i samo zapošljavanje profesionalnog vatrogasca.

Škola redovito utvrđuje mjere zaštite od požara kako bi smanjila ili u potpunosti otklonila opasnost od nastajanja požara. Servisiraju se hidranti, vatrogasni aparati i druga oprema potrebna za suzbijanje požara, te se educira djelatnik za zaštitu od požara i zaštitu na radu, kako bi se sigurnost podigla na što veću razinu.

Za poslove zaštite na radu i zaštite od požara je zadužen učitelj Mario Damjanović koji u suradnji s ravnateljicom redovito provodi i vježbe evakuacije.

Cilj vježbi je prije svega siguran izlazak učenika i djelatnika iz zgrade u što kraćem vremenu, pri čemu se uvijek naglasak stavlja na sigurnost.

Razrednici i drugi učitelji su dužni upoznati učenike sa pravilima postupanja prilikom evakuacije, te ih upoznati sa rutama izlaska iz pojedinih učionica kako bi svi sigurno i na vrijeme izašli.

Vježba evakuacije se provodi obavezno jednom godišnje, ali ukoliko ravnateljica i povjerenik za zaštitu od požara procijene da je potrebno i više puta, one su organizirane i provedene u dogоворu s svim djelatnicima škole.

### **VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

Sukladno Zakonu o zaštiti na radu (Narodne novine br. 71/14, 118/4 i 154/14) i Planu evakuacije i spašavanja I.OŠ Dugave provodi preventivno praktične vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika škole u zato unaprijed predviđenim terminima i prema tekstualnom i grafičkom dijelu samog plana.



*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 12. i 29. Statuta I.OŠ Dugave, Zagreb, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine donosi Godišnji plan i program rada škole.*

Ravnateljica:

Kristina Vidović

*Kristina Vidović*



Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Horvat Sinoyčić

*Sanja Horvat Sinoyčić*