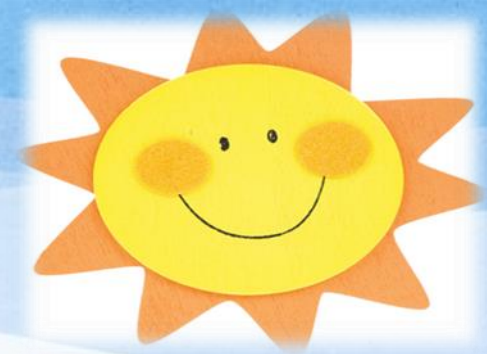


I. OŠ DUGAVE



SPOMENICA

2019./20

J. Oš Dugave,  
Školski prilaz 7, Zagreb

# UČITELJSKO VIJEĆE



19 UČITELJICA/UČITELJA RN

28 UČITELJICA/UČITELJA PN

5 UČITELJICA/UČITELJA PB

3 STRUČNE SURADNICE

2 EDUKACIJSKA REHABILITATORA, PRO1./2.

UČITELJ-MENTOR: N. Redkolis Kalin i N. Mihelin

UČITELJ -SAVJETNIK: Ž. Brdal

RAZREDNA  
NASTAVA  
-broj učenika:

1. r.-81

2. r.-61

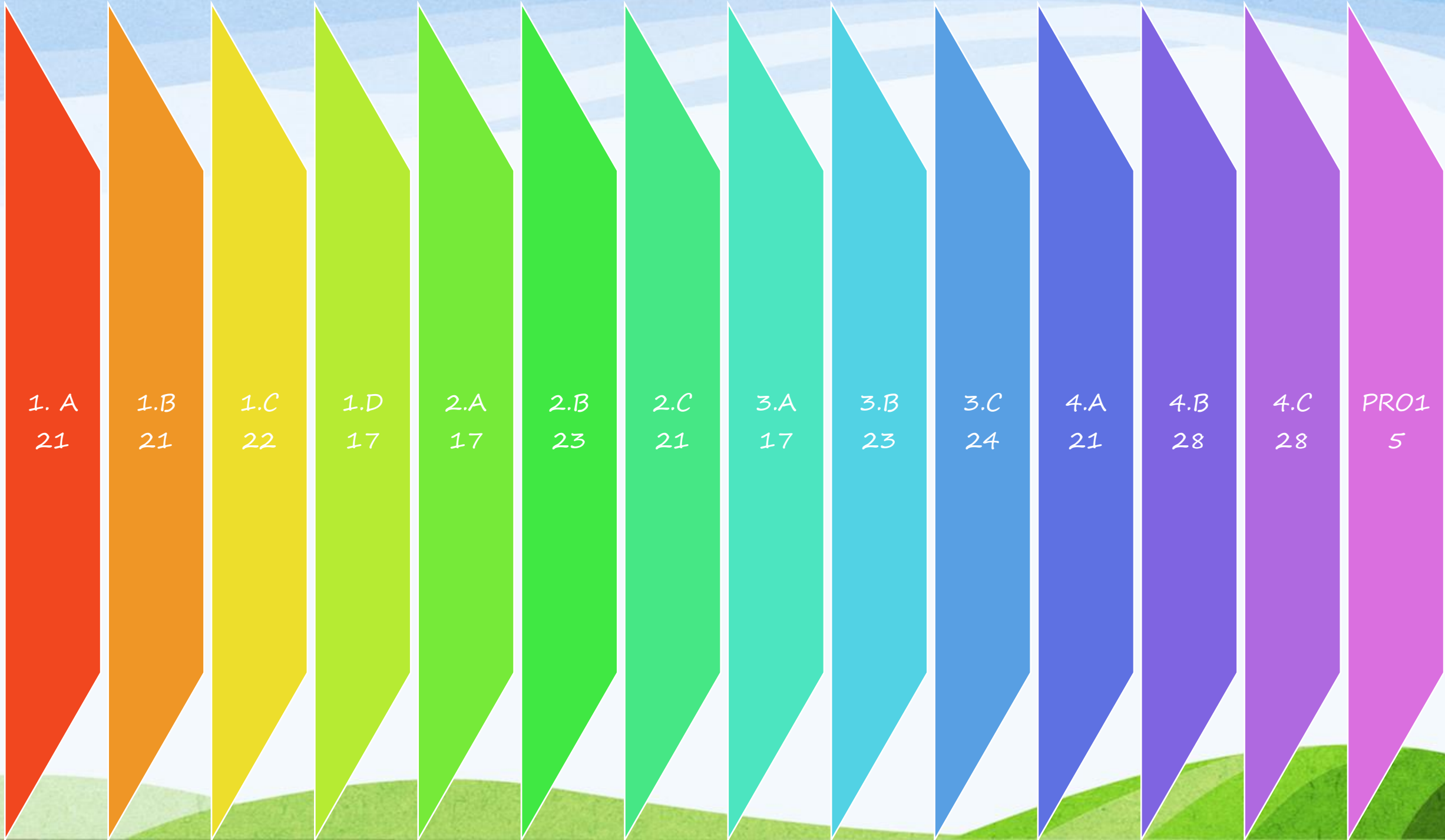
3. r.- 64

4. r.-77

PRO 1-5

UKUPNO

288



PREDMETNA  
NASTAVA  
-broj učenika:

5.r.-71

6.r.-69

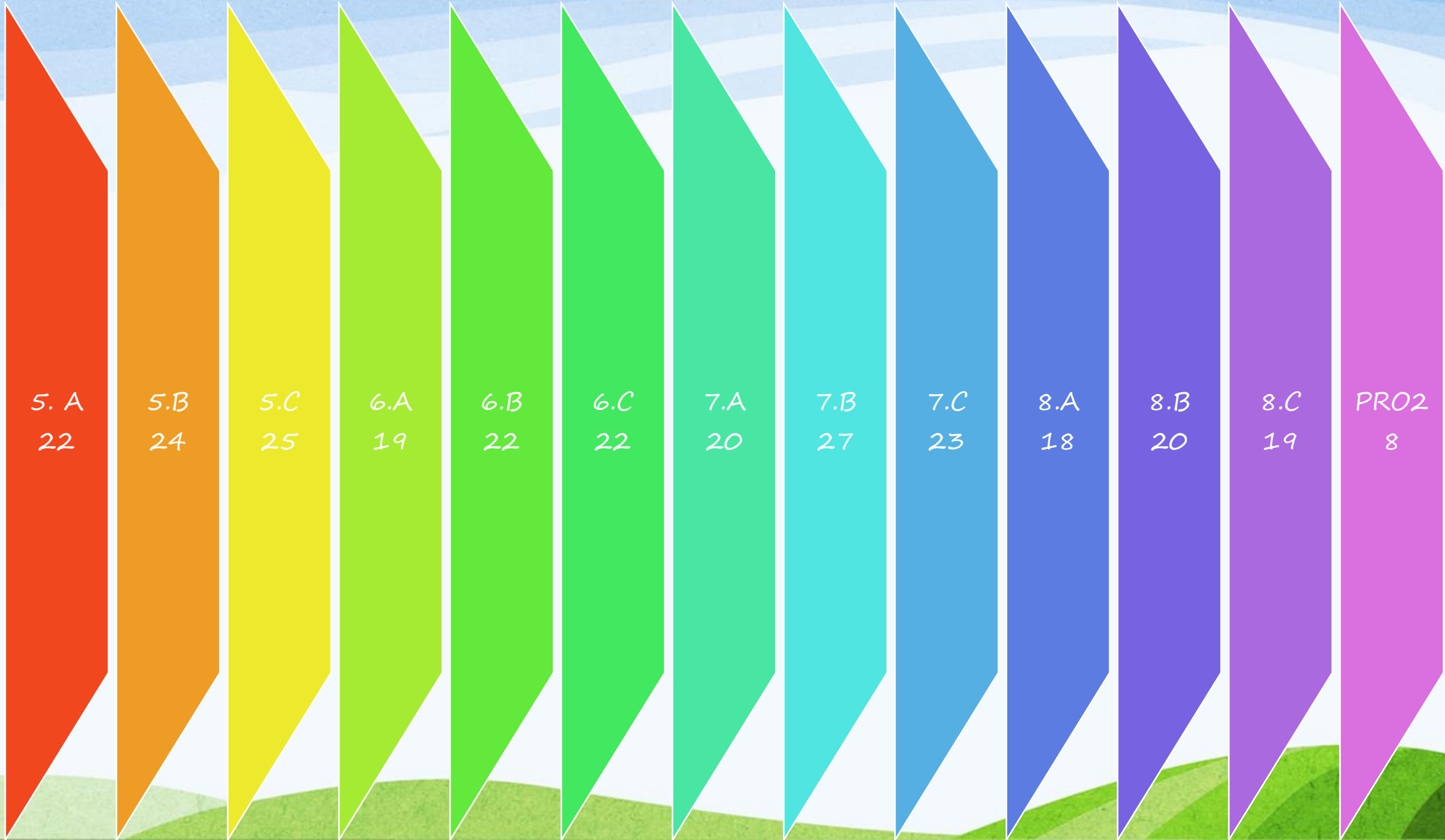
7.r.-70

8.r.-57

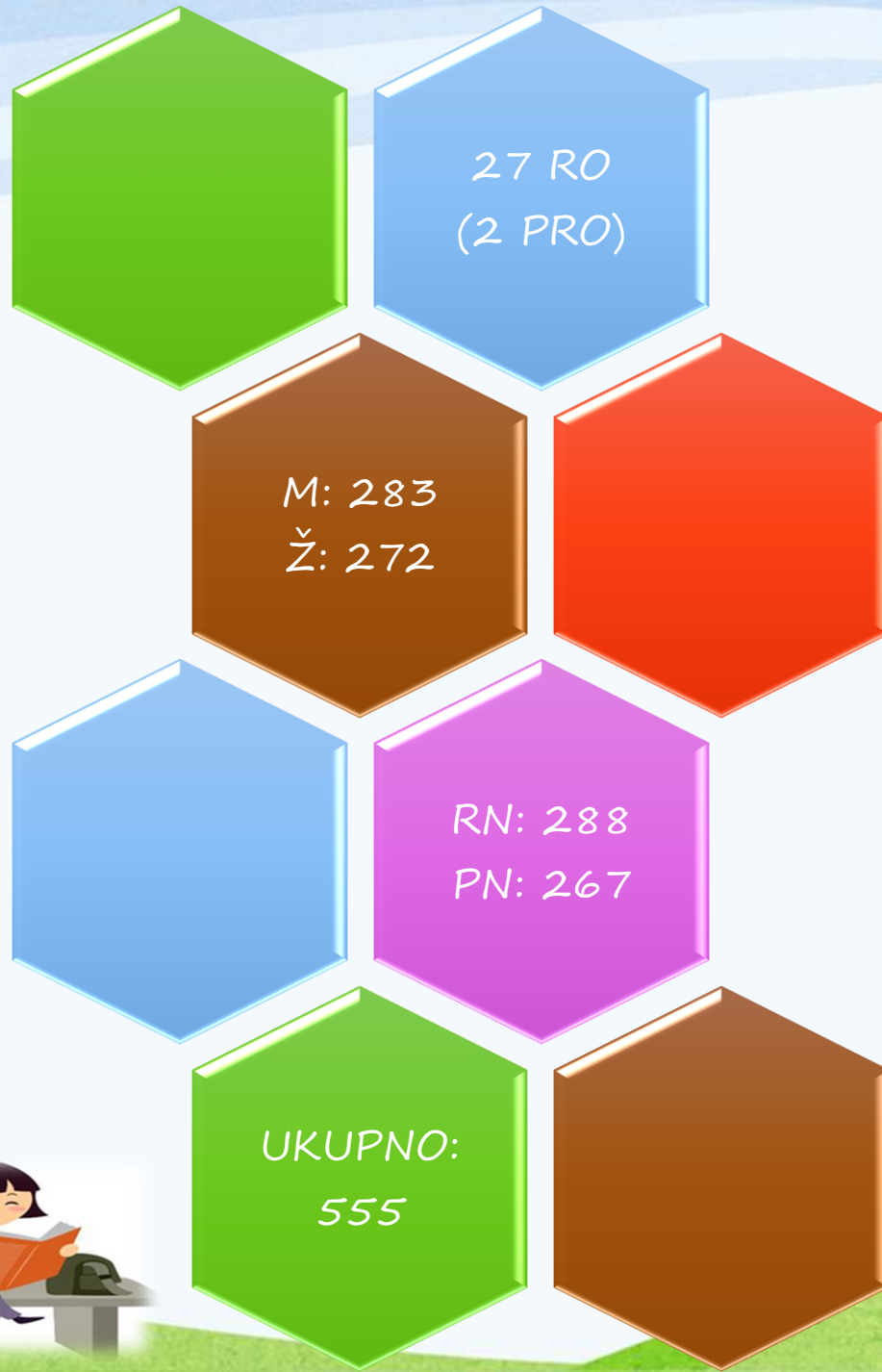
PRO 2-8

UKUPNO

267



# UKUPNO UČENIKA



# Učenci s teškoćama u razvoju

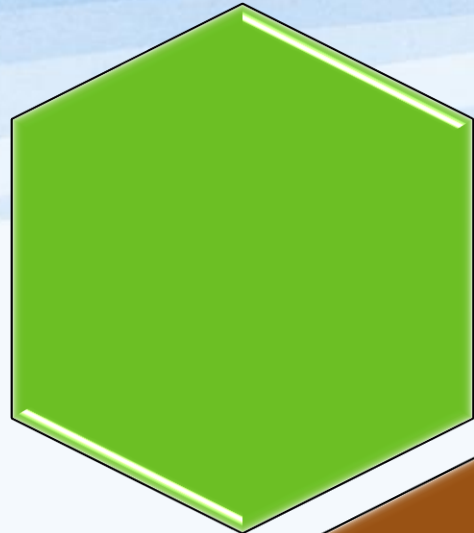


Redoviti pr. uz ind. postupke  
(čl.5) - 15

Redoviti pr. uz  
prilagodbu sadržaja i IP  
(čl.6) - 2

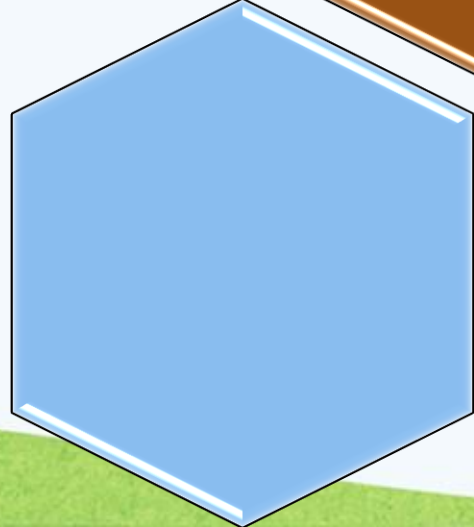
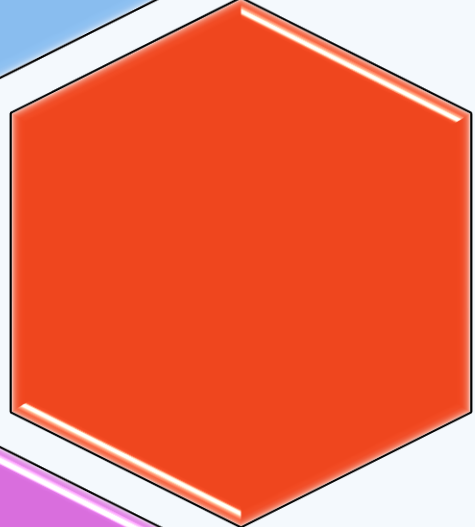
Posebni program uz ind.  
postupke (čl.8) -13





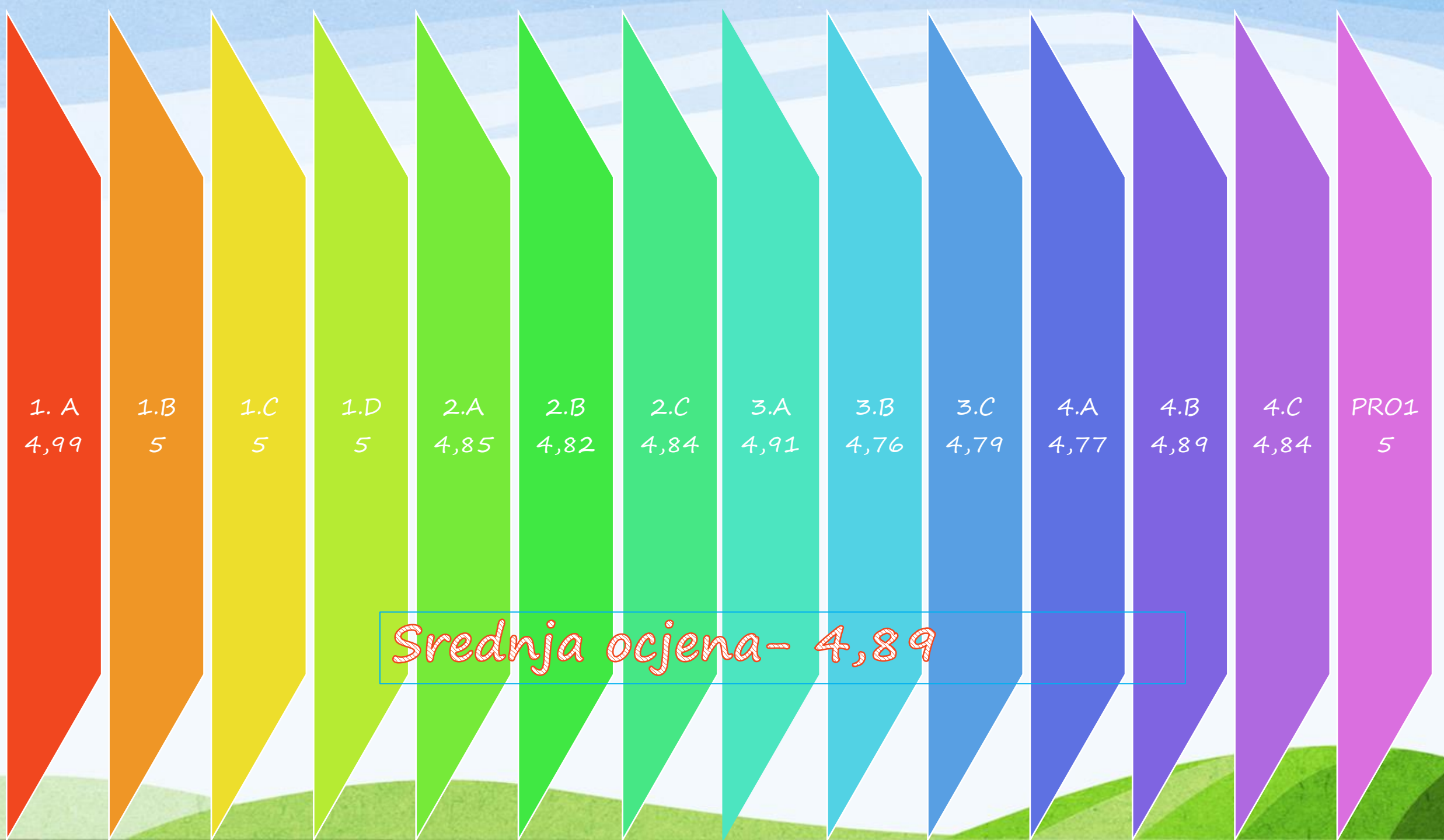
UPIS: 8

ISPIS: 6



PUTNICI:  
168





5. A  
4,61

5.B  
4,77

5.C  
4,82

6.A  
4,52

6.B  
4,69

6.C  
4,71

7.A  
4,08

7.B  
4,68

7.C  
4,54

8.A  
4,36

8.B  
4,47

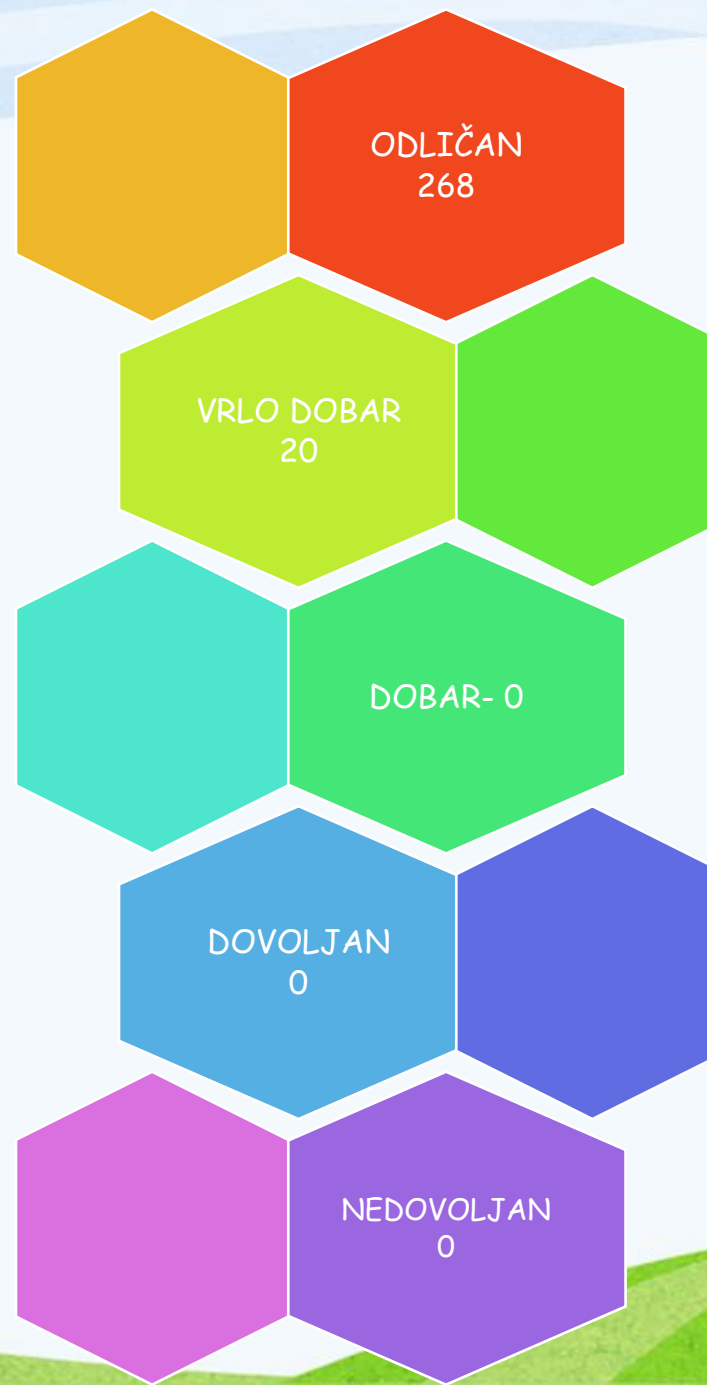
8.C  
4,04

PRO2  
5

Srednja ocjena- 4,55

# RN-OPĆI USPJEH:

5.0: 200/288 učenika



# PN-OPĆI USPJEH:

5.0: 69/267 učenika



5.0: 269

ODLIČAN  
453

VRLO DOBAR  
86

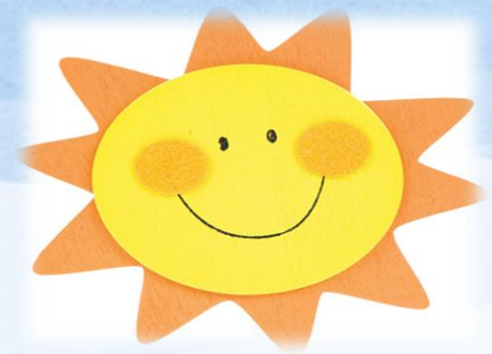
DOBAR  
16

DOVOLJAN  
0

NEDOVOLJAN  
0

OPĆI USPJEH: RN I PN





OPRAVDANI-RN:  
13 649

OPRAVDANI-PN:  
13 577

IZOSTANCI (RN I PN)

NEOPRAVDANI-RN:  
1

NEOPRAVDANI-PN:  
42

UKUPNO- OPRAVDANI:  
27 226

UKUPNO-  
NEOPRAVDANIH:  
43

# PED. MJERE

POHVALA RV-a (RN):  
192

POHVALA RV-a (PN):  
145

OPOMENA (RN): 0

OPOMENA (PN): 1

UKUPNO-POHVALA  
RV-a: 337

UKUPNO-OPOMENA: 1

NAGRADA: 1

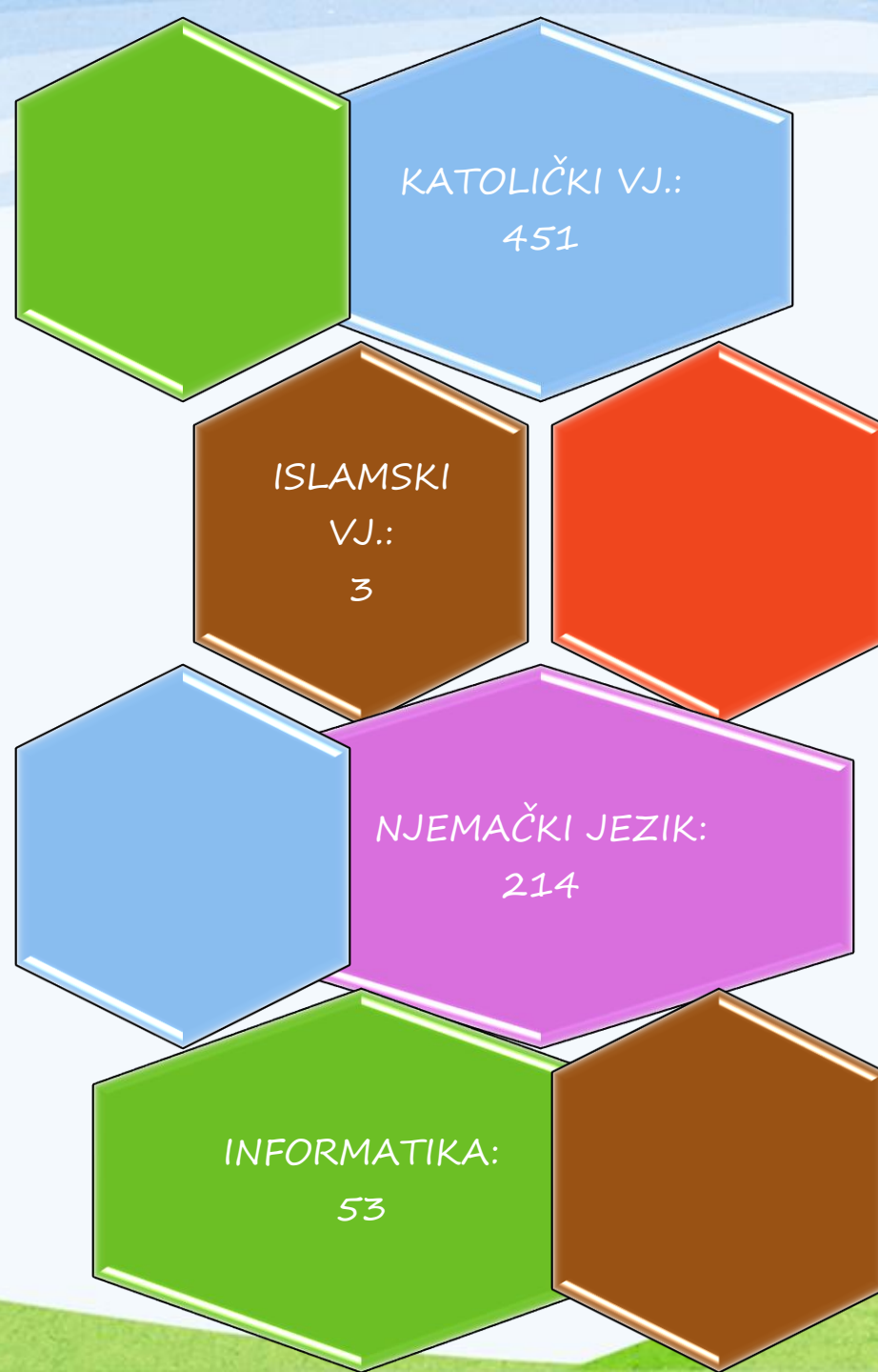




# VLADANJE



# IZBORNI PROGRAMI



# DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA (RN):  
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA (PN):  
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,  
ENGLJSKI JEZIK, GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA (RN):  
MATEMATIKA, ENGLJSKI J.

DODATNA NASTAVA (PN):  
HRVATSKI J., MATEMATIKA,  
ENGLJSKI J., GEA, POVIJEST...



INA

**RAZREDNA NASTAVA:** DRAMSKE SKUPINE, LIKOVNE SKUPINE, EKO GRUPE, ENIGMATIKA, PLESNE SKUPINE, ORIGAMI...

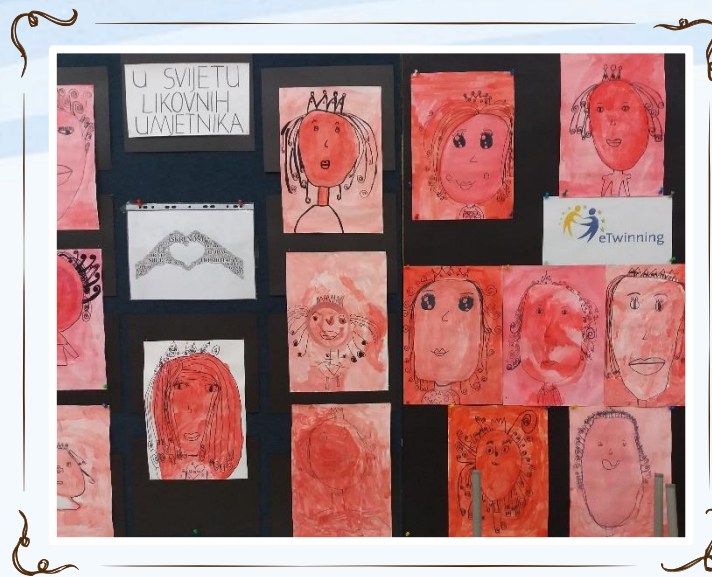
**PREDMETNA NASTAVA:** EKO GRUPE, LIKOVNA GRUPA, ZBOR, RUKOMET, POVIJESNA GRUPA, ŠAH, FITOAROMATERAPIJA...





NASTAVA U ŠKOLI  
I  
NASTAVA NA DALJINU





1.B  
eTwinning:

„U svijetu  
likovnih  
umjetnika”  
(P.Mondrian,  
G.Klimt...)

Učiteljice RN:

N. Ivanov i M. Radoš



# Recikliranje - neobična bića, 1.c



Učiteljice RN: V. Brdal i M. Maganić

DAN PLANETA ZEMLJE, 1.C

učiteljica RN-V. Brdal (video)







# SVE ĆE BITI U REDU...

<https://www.flipsnack.com/IOSDugave/copy-of-sve-e-biti-u-redu-slikovnica.html>

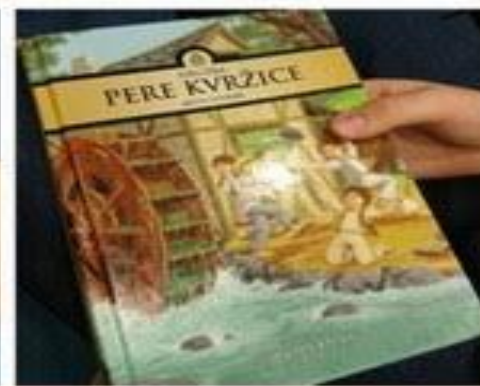
E. Tečić, prof., učenici i učiteljice RN



# PRITCHOFEST

festival pripovijedanja bajki i priča

*E. Tečić, prof.*





## Izolacija

*Izolacija znači ukočiti mišice, čekati u redu, udaljiti se, biti pasivan, govoriti, govoriti i govoriti. Snimati. Ne opipati, ne omirisati, udaljiti se i ne dirati, nositi neke smiješne krpe, plaćati beskontaktno.*

*(Pjesnički kružok-  
Časopis Tema)*



**Plesna skupina Slap (Djeca djeci i Dječji fašnik)**  
učiteljica RN: N. Mihelin

# Dezinformacije i lažne vijesti

(6. i 7.r.)

M. Vučak, 7.c

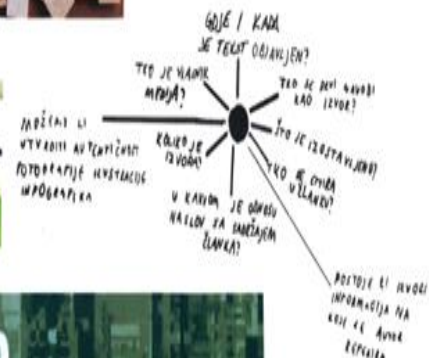
□ L.F. Glamuzina, prof.



T. Mamlić, 6.a



AKO ČIŠTITE PARNIČI  
VJEROVATNOJE  
INFORMACIJE I MENJE  
MOŽDA BITI KALO  
VPODNI I TRAGUJTI  
I TOGA BVO VEŠLIKED  
PITANJA KOLA DITE  
TRAGUJI POSTAJTI KANA  
IJE IZLORENI NEKAKI  
MEDISIJON LAŽEŠIJI  
A SVANJATE DA JE  
RIJEČ O DEZINFORMACIJAMA



K. Pavlak, 6.b

Dan hrvatske animacije – L.F. Glamuzina, prof.



K. Košutić, 6.c

*Haiku 5. c*



*I. OŠ Dugače*

*2019./2020.*



- R.J. Mrganić, prof.
- Učenici 5.b i 5.c

*Ilustrirala:*

*Luna Flajhar 5.c*

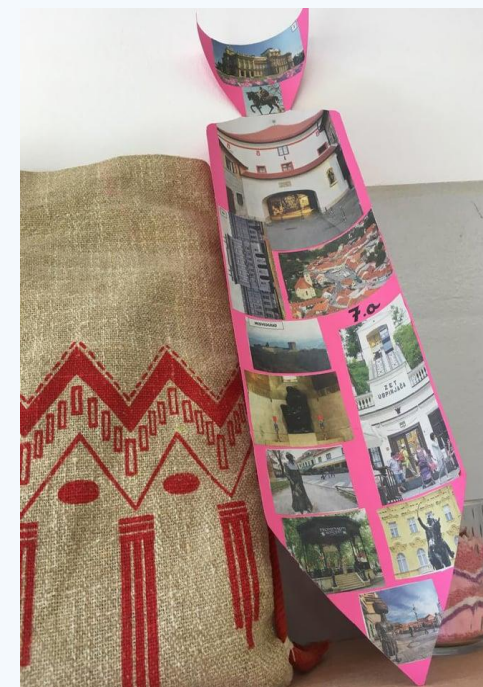
# Međunarodna Eko škola



*K. Pejković, prof.*



Dani kruha,  
Dan  
kravate...





## Geometrijski oblici u slikarstvu – N.R. Kalin, prof.



**5. Korak** Još samo jedna boja dijeli me od završetka rada.

*V. Mišić, 5.c*

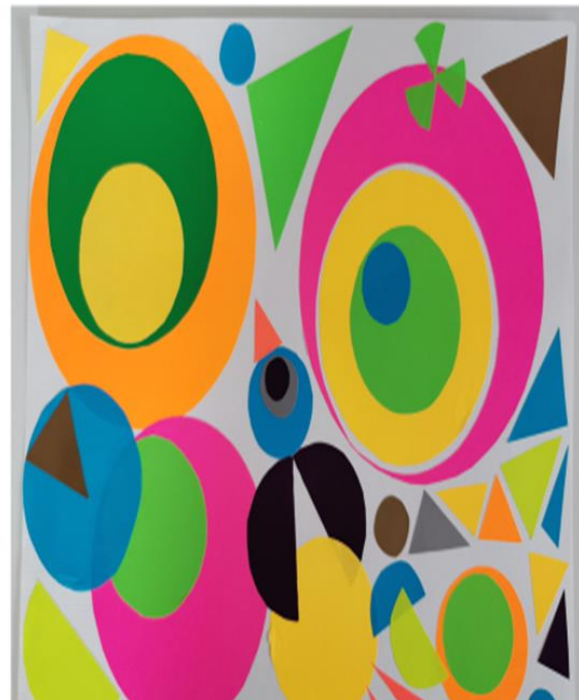
**Korak 6.** Završio sam rad i uslikao ga. Zadovoljan sam kako je ispao moj amaterski pokušaj slikanja remek djela.



Moje remek djelo ©, kolaž tehnika – "Buđenje proljeća", Franka Beti, 5.b

... U par koraka kako je nastala slika „Buđenje proljeća“:

Ideja!



# Kako postati zeleni potrošač?

## Što sam naučila o zelenoj potrošnji

- ▶ Izrada referata i prezentacije te istraživanje o temi zelene potrošnje bilo mi je vrlo korisno zato što sam shvatila kako već mala promjena u današnjem ponašanju (npr. kupovanje „zelenih proizvoda“) može puno značiti za okoliš. Mislim da ću nakon ove prezentacije početi drugačije razmišljati o svojim odlukama u svakodnevnom životu. Ovo je vrlo važna tema o kojoj bi svako dijete trebalo biti podučavano od ranih školskih dana kako bi se razvili u ekološki osviještene ljude.



## Kako moja škola može doprinijeti očuvanju okoliša?

- Značajno smanjiti potrošnju papira –to bi smanjilo uništavanje šuma i okoline, koji su nam ionako oslat
- Ako želimo stvoriti zdrav okoliš za učenje za nas djec i u budućnosti moramo paziti na postupanje s papir školi i kod kuće
- Škole bi mogle jako puno doprinijeti kad bi postale s svjesne potrebe ograničenja papira, recikliranja, kac kupuju reciklirane proizvode



## Zeleni potrošač zahtijeva da proizvod:

- 1) Ne uzrokuje štetu za okoliš tijekom proizvodnje, uporabe ili odlaganja
- 2) Troši manju količinu energije
- 3) Ne stvara nepotreban otpad
- 4) Ne sadrži sastavnice koje potječu od ugroženih vrsta
- 5) Ne ugrožava njegovo zdravlje i zdravlje drugih
- 6) Ne uključuje okrutno postupanje prema životinjama u niti jednom djelu njegove proizvodnje ili testiranja



□ N. R. Kalin, prof.

Učenici 7.ab: D. Pleša, F. Rašić i

B. Špoljarević

# SREĆA JE OKRUGLA



Autor: Roko Heček



*D. Šimunović:  
„Duga”  
(izrada stripa-Pixton)*

*M. Janković, prof.*

*Učenci 7.b: D. Halužan,  
R. Heček, R. Nedić, S.V.  
Žuvela*





*Božićna priredba, Božićni sajam i Humanitarna akcija*





Državno natjecanje-Judo



## JUDO

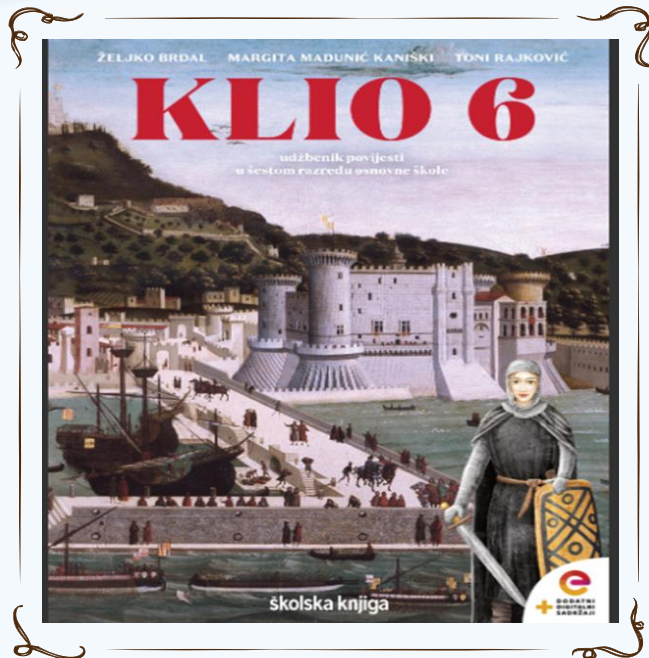
Državno  
natjecanje  
1. mjesto

☐ ŠKOLSKA  
NATJECANJA

☐ OPĆINSKA  
NATJECANJA

☐ ŽUPANIJSKA  
NATJECANJA-  
prebačena na slijedeću  
šk.g.

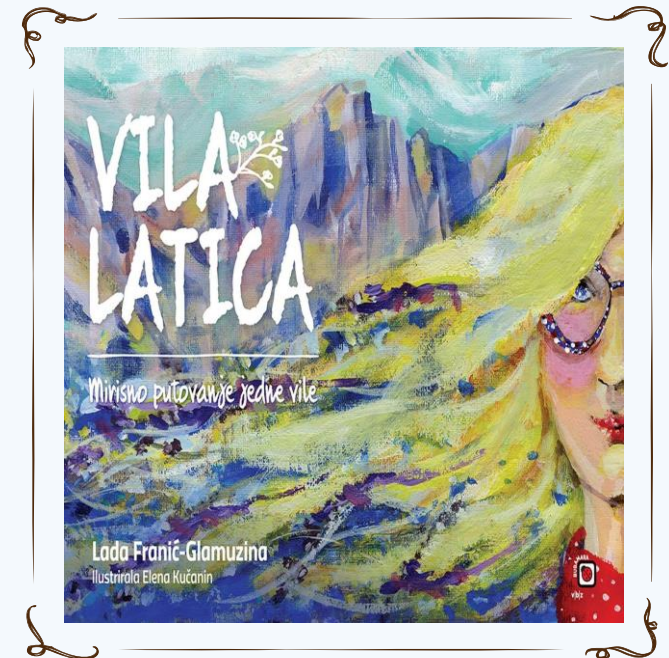
# Udžbenici, priručnici...



- ❑ Koautor udžbenika iz povijesti-6.r.
- ❑ Ž. Brdal, prof.



- ❑ Ž. Kučalo, prof. i S.H. Sinovčić, prof.
- ❑ Priroda 5, Kemija 7., Kemija 8. i Biologija 7.i 8.r.
- ❑ Nastavni materijali u el.obliku -TUR



- ❑ L.F. Glamuzina, prof.
- ❑ Slikovnice

PROJEKTI,  
PROGRAMI...





- ❑ OŠ O. Ivekovića - Erasmus+ projekt: I.D.E.A. Together we can!
- ❑ projekt I.D.E.A. - školovanje djece s teškoćama u razvoju
- ❑ 28 gostiju iz 5 zemalja, Slovenije, Italije, Poljske, Turske i Portugala.





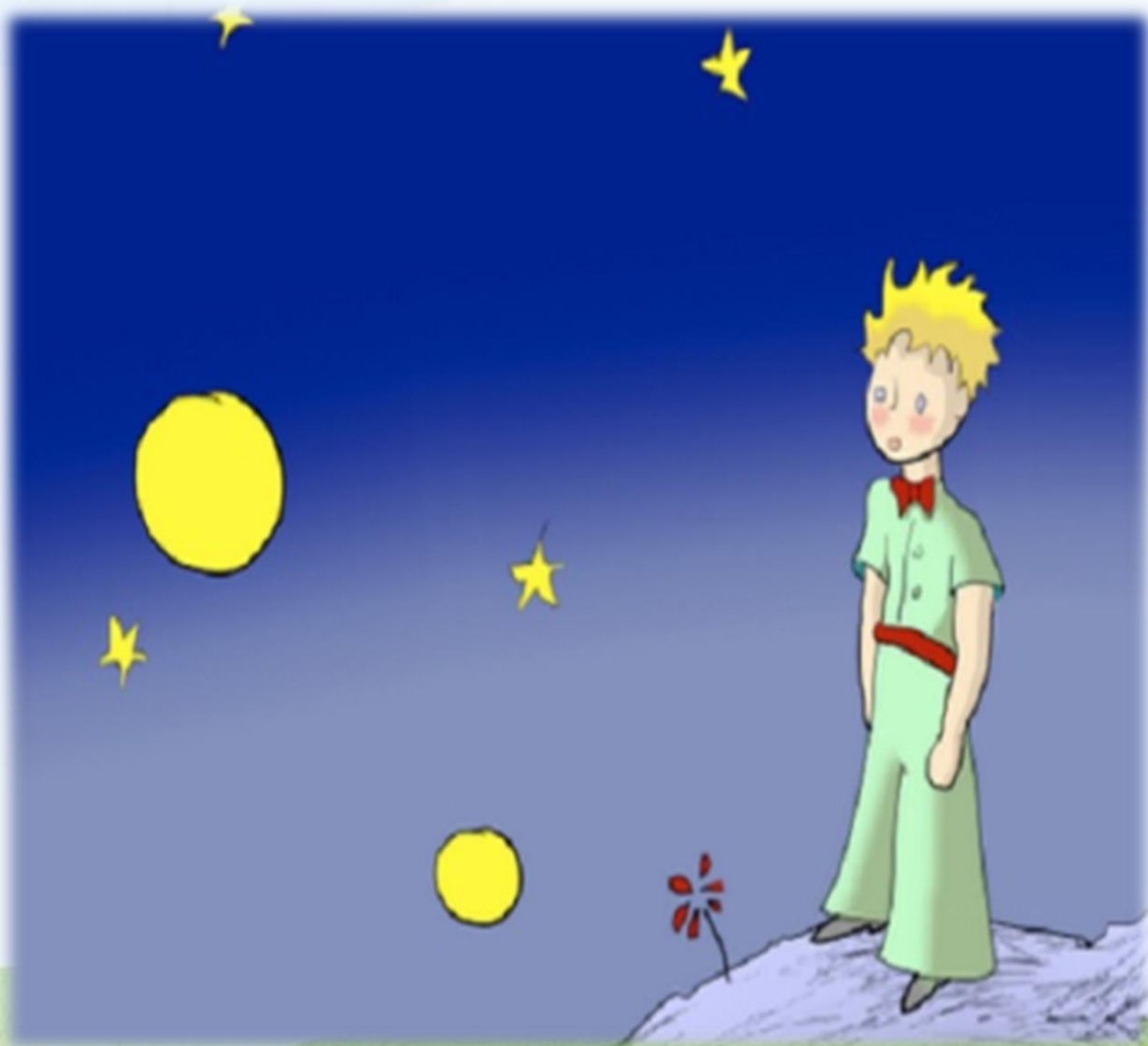
*PROJEKT Integracija djece izbjeglica u školama: istraživanje efikasnosti školskih intervencija u izgradnji pozitivnih međugrupnih odnosa djece-izbjeglica i domicilne djece u Hrvatskoj” IRCiS (2019-2022)*

Projekt IRCiS se bavi integracijom ranjive skupine djece izbjeglica u osnovne škole, a provodit će se u Zagrebu, u školama koje pohađaju djeca izbjeglice kao i u školama koje ne pohađaju djeca izbjeglice.



- Znanstven-istraživački projekt u razdoblju od 2019. do 2022.
- Integracija djece izbjeglica u OŠ i
- Programi poticanja tolerancije i prihvaćanja različitosti za škole koje trenutno ne pohađaju djeca izbjeglice

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI



- **Namjena:** poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja - škola u Hrvatskoj još je uvijek odgojno-obrazovna ustanova

*“Vrijeme koje si uložio u svoju ružu učinilo ju je tako dragocjenom”, Mali princ*



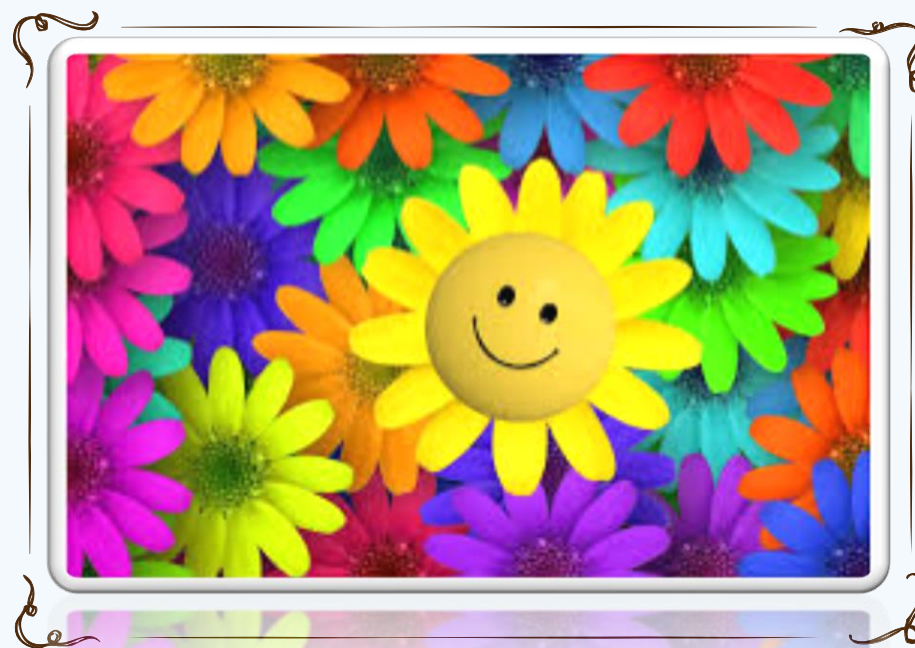
# 1. razredi

- Obilježavanje Školskog mednog dana
- Radionica-edukativna prezentacija i čitanje slikovnice „Pčelica Jelica i medo Edo”





*Higijena zubi - učenici su učili  
pravilno prati zube*



*Obilježavanje Svjetskog dana  
ljubaznosti, 13.11.2019.*



## 2. razredi

Petica - igrom do zdravlja

Cilj: prevencija pretilosti

CAP je program prevencije zlostavljanja djece

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja



## 2. a i POSEBNI RAZREDNI ODJELI

- Radionica "Volim te - voli me", u suradnji s Agencijom za poljoprivredu, Gradskim uredom i veterinarskom ambulantom
- o odgovornom držanju i zaštiti životinja.





## 3.razredi

- ❑ CAP program
- ❑ Europski dan zaštite osobnih podataka, 28.1.2020.g.
- ❑ Razredna pravila
- ❑ Kako bi se osjećao/la kad... Prevencija nasilja među djecom



Dan borbe protiv  
vršnjačkog nasilja –  
Dan ružičastih  
majica, 26.2.2020.

1. – 8. razreda







## 4.razredi

### ❑ Projekt MAH 1

- Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima ovisnosti...

### ❑ Akcija „Mir i dobro”

-Cilj: smanjenje broja ozljeda uslijed nestručnog i nezakonitog rukovanja pirotehničkim sredstvima

### ❑ Mediji i sredstva ovisnosti

-Cilj: oduprijeti se izazovima medija i okoline koja može biti negativna i opasna za dijete





## RAZREDNA NASTAVA 1. - 4. R., PRO 1 i 2, 6.R.

- Akcija „Posadi drvo ne budi panj”
- Cilj: razvijanje ekološke svijesti kod učenika



## “Postani i ti prijatelj stakla” (Udruga Stakleni svijet)

- ❑ Radionice: učenici 2.-4.r. i PRO
- ❑ Naglasak je stavljen na važnost recikliranja, zaštitu okoliša i održivo gospodarenje otpadom



## PREDMETNA NASTAVA

- ❑ *Kako bi se osjećao/la kad...*
- ❑ *Stop nasilju među djecom*
- ❑ *Kako se trebamo ponašati jedni prema drugima?*
- ❑ *U tuđim tenisicama – prihvaćanje različitosti*
- ❑ *Preventivna akcija Mir i dobro*
- ❑ *Radionica „Pušenje”*
- ❑ *Zdravlje i ovisnosti, radionica*
- ❑ *„Posadi drvo ne budi panj”*
- ❑ *Predstava „Ako kažeš, gotov si!”, prevencija nasilničkog ponašanja i sprječavanje internetskog nasilja i bullyinga*
- ❑ *Pubertet, predavanje*



## RAZREDNA NASTAVA (online)

- ❑ Sve će biti u redu – podrška učenicima u vrijeme pandemije Covida 19 i potresa u Zagrebu
- ❑ Mindfulness – vježbe za djecu za prepoznavanje i kontrolu neugodnih osjećaja
- ❑ Što da radim kada se bojim



# PN-Nastava na daljinu



- ❑ „ Čovječe, ispravi se”, UNICEF-igra
- ❑ KAKO LAKŠE PODNIJETI TEŠKI DOGAĐAJ? ZBIO SE TEŽAK DOGAĐAJ ! Što sad i kako dalje?
- ❑ Vremenska kapsula-radna bilježnica

3. KORAK: **E**-čitati pažljivo i usredotočeno (glavna misao, podcrtavati, aktivno čitati, pamćenje tablica i prikaza...)  
 4. KORAK: **P**-pamtiti (prepričavanje, zapisivanje bilješke)  
 5. KORAK: **P**-ponavljati (u razmacima, prisjećanje uz bilješke- 2, 8, 30 dana).

#### ORGANIZIRAJ VRIJEME

- Nemoj žuriti u radu
- Nemoj sav posao učiniti odjednom
- Nemoj ostavljati do zadnjeg časa
- Radite male stanke
- Uči polako i pažljivo
- Napravi svoj tjedni planer- odredi vrijeme za učenje (radni učinak je najbolji od 9 do 11 sati ujutro i oko 17 sati).



#### TKO PITA NE SKITA

Ako ti nešto nije jasno ili trebaš pomoć u rješavanju zadataka pitaj prijatelja/ljicu iz razreda, učitelja/icu ili razrednika/cu.  
 Ako imaš problema s motivacijom za učenje, osjećaš strah zbog trenutne situacije ili te nešto muči, obrati se razredniku/ci, pedagoginji (Maristeli Hodak, dugavepedagog@gmail.com) ili socijalnoj pedagoginji (Sanji Horvat Sinočić, dugavesoc.pedagog@gmail.com).

#### SAMOREFLEKSIJA

Na kraju svakoga dana iskreno si odgovorite na pitanja:  
 Što sam danas naučio/la, jesam li dao/la sve od sebe da budem uspješan/na u nastavi na daljinu,  
 što bih sutra mogao/la bolje napraviti?  
 Danas sam naučio/ la npr. hrvatski jezik za: 1, 2, 3, 4, 5.  
 Najzanimljivije mi je bilo učiti o .....  
 Pojmovi koje nisam razumio/la su .....  
 Ostali sadržaji/predmeti s kojima mogu povezati naučeno.....



#### NASTAVA NA DALJINU

### ZLATNA PRAVILA "FORMALNE" KOMUNIKACIJE PUTEM E-MAILA

Načinom komunikacije i u virtualnom okruženju pokazujemo svoj odnos prema procesu učenja te osobi kojoj se obraćamo i s kojom surađujemo, ali time predstavljamo sebe. Stoga, važno je kako to učiniti na primjeren način. Donosimo neke smjernice:

#### NASLOV E-MAILA

Komunikacija putem e-maila jednako je važna kao i ona u realnom svijetu te putem mobitela, pisana ili drugog oblika.

Važno je već u samom naslovu primatelju vaše poruke naznačiti o čemu je riječ. Ako sa svojim profesorima imate dogovoren način slanja e-mailova, onda se pridržavajte tog dogovora. :)

Primjer naslova: Marko Markić\_Pitanje oko zadaće iz Hrvatskog jezika

#### OSLOVLJAVANJE I SADRŽAJ

Vrlo je važno započeti tekst poruke s uvodnim ljubaznim pozdravom (npr. "Dobar dan" "Poštovana profesorice" i slično).

Vodite računa da je tekst (pogotovo ako se radi o duljem tekstu) vizualno jednostavan za čitanje. To se može postići odvajanjem odlomaka u tekstu, a ako želite naglasiti važne elemente slobodno ih možete podebljati ("boldati") i koristiti drugu boju teksta.

#### GRAMATIKA I TIPFELERI

Uložite jednaku količinu vremena u provjeru pravopisa i gramatike kao i kod bilo kojeg drugog oblika pisane komunikacije (primjerice kod eseja, službenih dokumenata i slično). Neuredan e-mail s puno pogrešaka i tipfelera može ostaviti loš dojam kod primatelja poruke.

#### NAČIN PISANJA I "TON" POSLANE PORUKE

Ako komunicirate s vašim profesorima, uvijek vodite računa da tekst ima "formalni", pristojni ton.

Obraćajte se profesorima s Vi, "Vama" slično jer time pokazujete vaše poštovanje. Na kraju, uvijek završite s porukom vezanc uz iščekivanje odgovora, zahvalom ili pozdravom (npr. "Unaprijed hvala i odgovoru", "Srdačni pozdrav" i slično).

#### PRILOZI / DATOTEKE

Datoteke koje prilažete e-mailu uvijek nazovite na način koji je jasan i koji sažima onaj sadržaj te datoteke.

Primjer: Marko Marić\_HRV\_Domaća zadaća

#### POTPIS NA KRAJU TEKSTA

Kada napišete sve ono što želite poslati u e-mailu i pozdravite primatelja poruke, važno je potpisati se kako bi osoba s druge strane znala tko joj piše.

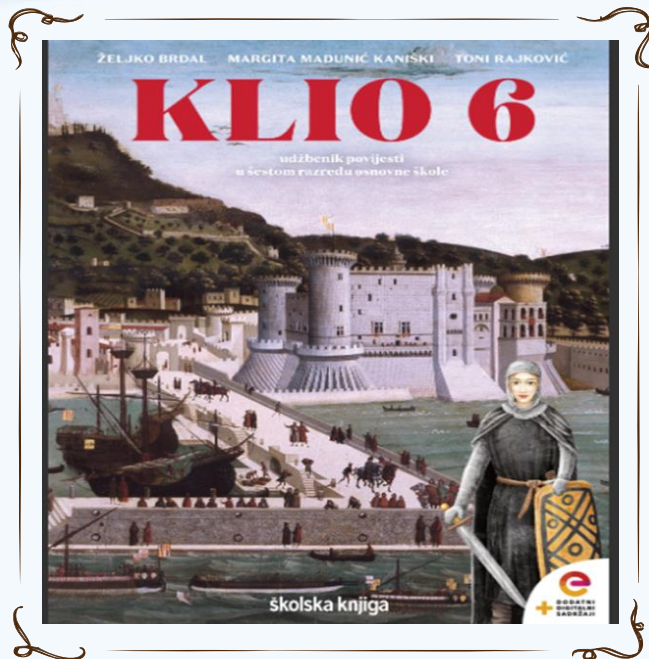
Ovo posebno vrijedi ako u e-mail adresi nema naznačenog imena i prezimena pa je ponekad teško "dešifrirati" o kome se radi. :)

ODGOJNO SAVJETOVALIŠTE  
 Centar za rehabilitaciju ERF-a  
 Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  
 odgojnoerf@gmail.com

❑ "Savjeti za nastavu na daljinu"

❑ Zlatna pravila „formalne” komunikacije putem e-maila

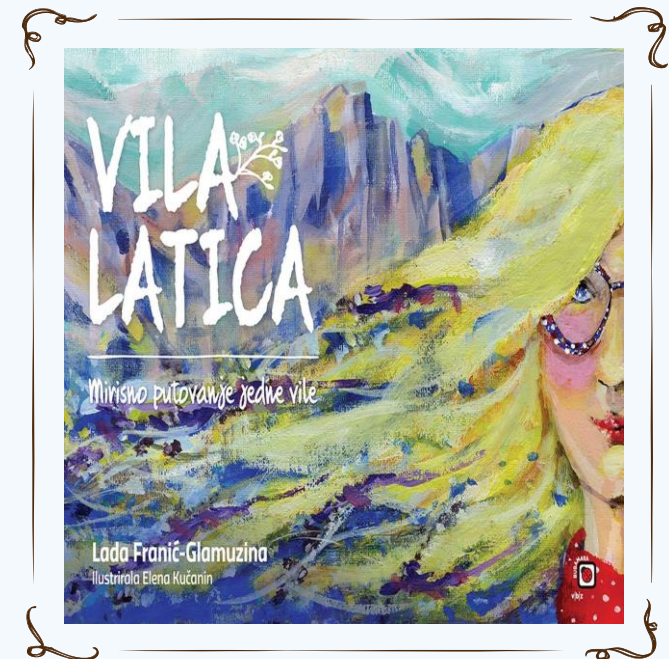
# Udžbenici, priručnici...



- ❑ Koautor udžbenika iz povijesti-6.r.
- ❑ Ž. Brdal, prof.



- ❑ Ž. Kučalo, prof. i S.H. Sinovčić, prof.
- ❑ Priroda 5, Kemija 7., Kemija 8. i Biologija 7.i 8.r.
- ❑ Nastavni materijali u el.obliku -TUR



- ❑ L.F. Glamuzina, prof.
- ❑ Slikovnice

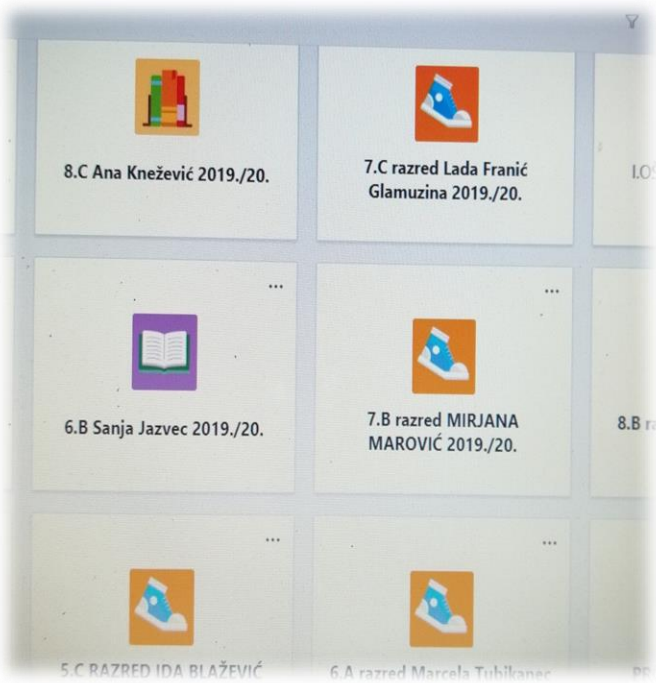






## 4. PRVA RAZREDA na početku šk. g.

- NOVA ZAPOŠLJAVANJA
- MANJI BROJ UČENIKA U RAZREDU



ŠKOLA  
za život

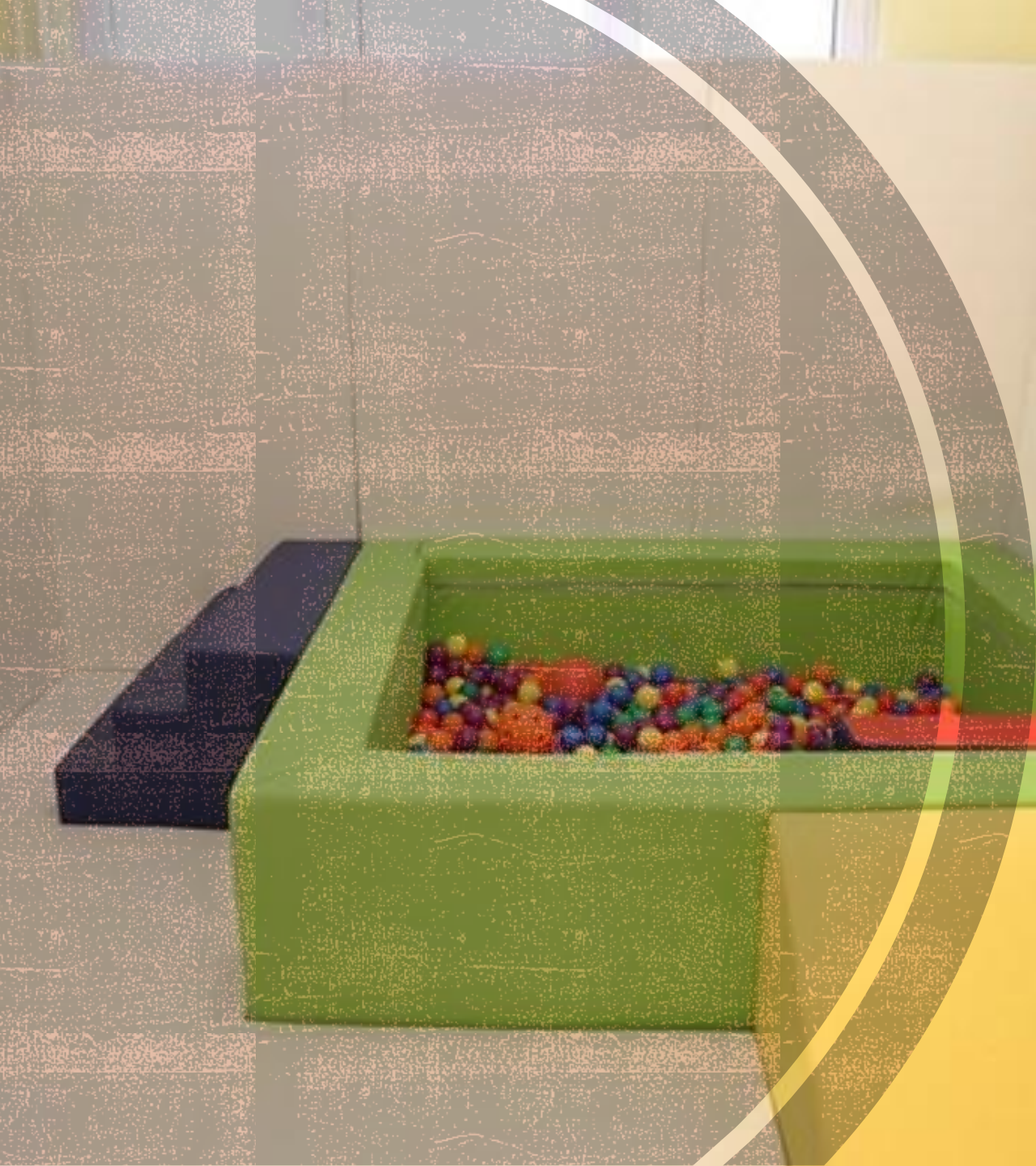


# Priprema učionica za on line nastavu i provedba iste:

- nastava je realizirana u 175 nastavnih dana bez obzira na epidemiološke mjere i Covid 19  
Hvala kolegama učiteljima koji su dali sve od sebe kako bismo zajedno uspjeli ovu turbulentnu Nastavnu godinu uspješno privesti kraju

# Rekonstrukcija nadstrešnica na ulazu u školu





—  
SENZORNA SOBA ZA UČENIKE  
S POSEBNIM POTREBANA

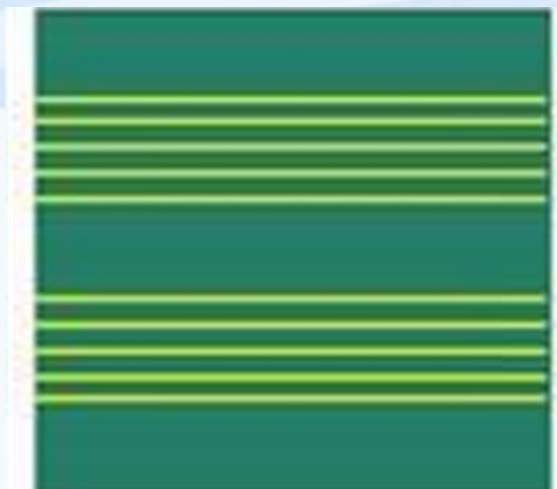


STRUJA,  
OSVJETLJENJE I  
KLIMATIZACIJA  
TRI UČIONICE  
( PRO1, PRO2 I  
UČIONICA NA PORTI)

## SANACIJA NEDOSTATAKA:



- SANITARNI ČVOR NA SVA TRI KATA-  
VERTIKALA
- POPRAVAK PREGRADE U DVORANI
- SANACIJA CENTRALNOG GRIJANJA
- SANACIJA ŠKOLE NAKON POTRESA JE  
U TIJEKU
- PRIPREMA ZA IZRADU NOVE WEB  
STRANICE ŠKOLE ZA IDUĆU ŠKOLSKU  
GODINU
- POVEĆANJE VLASTITIH PRIHODA



- Nabava dnevnog boravka od paleta- na ulazu škole- **ČEKAONICA ZA RODITELJE i KUTAK ZA UČENIKE**
- nabava 3 ploče za učionice prvih razreda
- nabava bijele ploče za budući 3.c
- postavljanje nekoliko projektora po učionicama
- topli podovi za nekoliko učionica



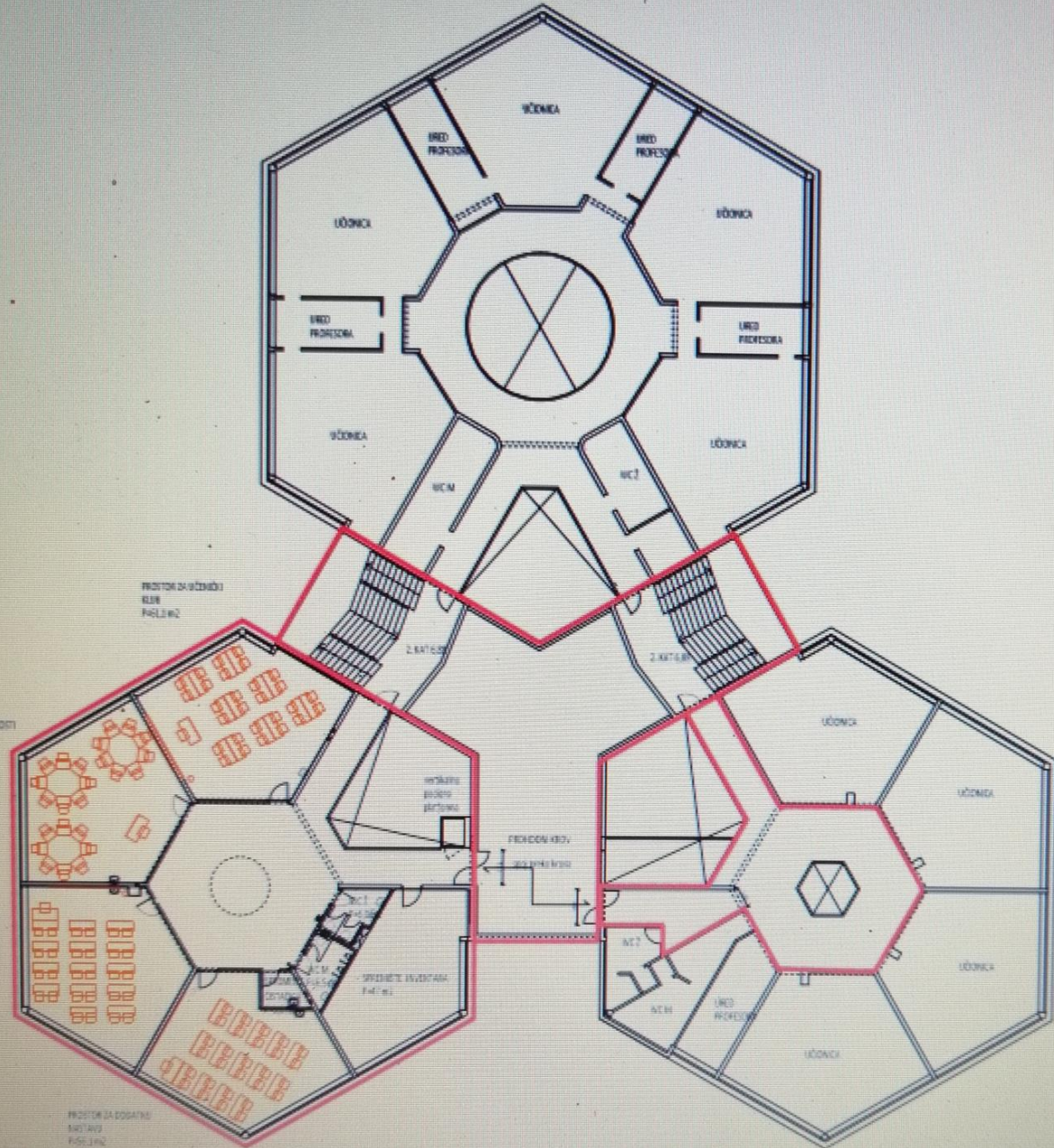
# Akcija izbacivanja otpada s tavana

Hvala svim kolegama koji  
su se uključili!



# Priprema arhivskog prostora za školu





# IZRADA PROJEKTA ZA POTKROVLJE

□ ZONA UBUHVA

# POZIV BREZI IZ DALEKA SVIJETA

Lada Franić-Glamuzina

Ilustrirala Elena Kučanin



## Zahvaljujem se puno, prijatelji dragi!

Brinem se jako, prijatelji moji:

Ako iščupam svoje korijenje duboko i tvrdo,  
Ako napustim svoje maleno rodno brdo,  
I na koncu se spremim i zauvijek odem,  
Ostat će rana duboka u dvorištu mojem.

Kako izvaditi korijenje bez velike boli?  
Bojim se da ću na ranu utrljati soli.  
Shvaćam: nikakva smisla to meni nema  
I uopće mi ne odgovara ta vaša shema.

Na pozivu se zahvaljujem  
Od glave do pete,  
No odgovor je konačan:  
Otići neću, uvenula bih  
Od nostalgije i sjete!“

\* nostalgija – čežnja za domom; sjeta – tuga, sjećanje na drago i lijepo ili izgubljeno; shema (izgovara se shema) – plan, nacrt, skica; staviti sol na ranu – izreka koja upućuje na veliku bol koja jako peče  
\*\* zahvaliti se nije potpuno isto što i zahvaliti jer glagolom zahvaliti se – zahvaljujemo i odbijamo ponudu, a glagolom zahvaliti – samo zahvaljujemo



Hvala svim djelatnicima I. OŠ Dugave !

Spomenicu izradile:

Pedagoginja: Maristella Hodak

Socijalna pedagoginja: Sanja Horvat Sinovčić

Ravnateljica: Kristina Vidović